

ΓΙΑ ΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ ΚΕ ΤΟ ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ ΚΙΝΙΜΑ



23

Стат. форм. 75x105.

6¹/₂ печ. лист. — 257.000.

Тираж 1000.

Міськліт 1479

м. Маріуполь, держдрукарня ч. 17.

Зам. № 4033.

Πρ21 $\frac{B-3}{37}$

Πρ 21

ΓΙΑ ΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ

ΚΕ ΤΟ ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ

Γ. Π. Β., в Лнгр.
У. 1934 г.
Акт № 42

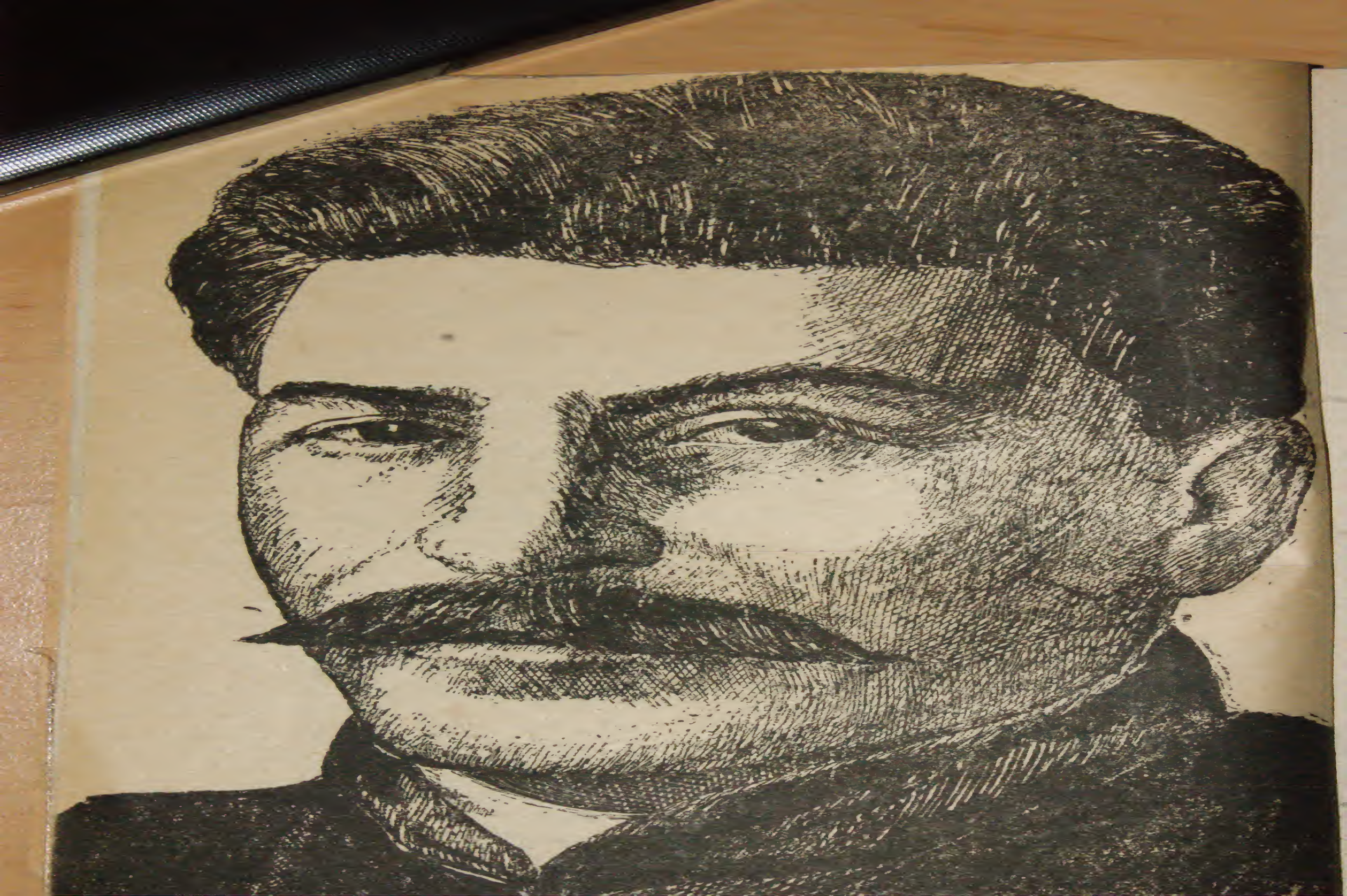
ΛΟΓΙ ΚΕ ΑΡΘΡΑ:

- Β. Ι. ΛΕΝΙΝ
- Λ. Μ. ΚΑΓΑΝΟΒΙΤΖ
- Π. Π. ΠΟΣΤΙΣΣΕΒ
- Μ. Ι. ΚΑΛΙΝΙΝ
- Ι. Σ. ΥΝΣΣΛΙΧΤ
- Ν. Κ. ΚΡΥΠΣΚΑΓΙΑ
- ΕΜ. ΓΙΑΡΟΣΛΑΒΣΚΙ
- ΜΠΕΛΑ-ΚΥΝ
- Ε. ΡΥΝΤΖΥΤΑΚ
- Γ. ΚΡΖΖΙΖΖΑΝΟΒΣΚΙ

— Δόθηκε για στιχιοθέτησι 16/VI—33. —
— Επιτράπηκε για εκτίποσι 7/VII—33. —
Εκδοτικό εθνικόν μιονου. 30-Ε. Τира́ж 1000.
Горлит 1479. Αριθμός παραγγελίας 4033.

Ιπέρφτινος σιντάχτις Α. ΛΕΟ.

**ΑΠΟΦΑΣΙ ΤΙΣ Κ.Ε. ΤΥ ΠΚΚ(ΜΠ)
ΣΤΙΣ 21 ΑΠΡΙΛΙ 1932
ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ
ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ**



ΓΙΑ ΤΙ ΔΥΛΙΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ

ΑΠΟΦΑΣΙ ΤΙΣ Κ. Ε. ΤΥ Π.Κ.Κ. (Μ.Π.) ΣΤΙΣ 21 ΤΥ ΑΠΡΙΛΙ 1933

ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ

Η επιτυχίες που κατόρθωσε νάχει στα τελεφετέα χρόνια το προλεταριακό κράτος στο σοσιαλιστικό χτίσιμο, η άνοδος τις κουλτούρας και η αδιάκοπη ανάπτυξη τις εθιμερίας τον εργατόν και τον κολχόζνικον στην ΕΣΣΔ εξασφάλισαν την καλιτέρεψι τις θέσις τον πεδιόν και τις δουλιές ανάμεσά-τους.

Η πιονέρικη οργάνοσι, που ένε μαζίκι οργάνοσι τον πεδιόν, που έχει μεγάλη σημασία στην υπόθεσι τις κομμουνιστικές ανατροφές τον γενιόν, που μεγαλώνουνε στα δέκα χρόνια τις ίπαρχείσ - τις κέρδις σημαντικές επιτυχίες. Εκατομύρια πεδιά κάτο από την καθοδίγει το κόματος και το κομσομόλ πέρανε μέσο του πιονέρικου κινήματος στη νέα κινονική ζοί, πλατίνανε τον κινονικο-πολιτικό-τους ορίζοντα και μπήκανε μέσα στις γραμές τον δραστήριον και σινιδιτόν χτιστόν το σοσιαλισμό.

Μ' όλο τότο η πιονέρικη οργάνοσι ακόμα πάρα πολύ ανεπάρκετα ανάπτυξε τη δουλιά για την κομμουνιστική ανατροφή τον πεδιόν.

Το πιο αδύνατο μέρος τις πιονέρικισ δουλιές ένε, ότι ος τα τόρα η τεράστια δραστηριότιτα τον πεδιόν δεν κατεφθίνθηκε ε' αρκετό βαθμό στο σπουδεότερο καθήκο το κομμουνιστικό πεδικό κινήματος, που σήμερα ένε ο αγόνας για την πίοτιτα τις μάθισις στο σχολιό, για την κατάχτις τον «βάσεων τον επιστιμόν», για το δινάμομα τις σινιδιτίς πιθαρχίας ανάμεσα στα πεδιά κ' ιδιέτερα στο σχολιό, δίχως το οποίο δεν μπορέ να νοιθί η πετιχημένη προετιμασία, απτις γενιές που μεγαλώνουνε, χτιστόν, τις κομμουνιστικές κινονίαις.

Το λενινιστικό κομσομόλ, σαν άμεσος καθοδιγιτής τις πιονέρικισ οργάνοσις στην πραχτική-το καθημερινή δουλιά παρά πολύ ανεπάρκετα την καθοδιγι και δίνει λίγη προσοχή στη δουλιά-τις.

Τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφωσης κε τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον σινδεζμιαχόν δημοκρατιόν κε τα τοπικά-τους όργανα όλος διόλυ ανεπάρκετα βοιθόν το κομσομόλ στι δουλιά-το για το δινάμομα τις πιονέρικis οργάνοσις, κε τα επανκελματικά σοματία κ' i μαζικές οργάνοσες τις προλεταριαχίς κινονίας («Φίλι τον πεδιόν», «Κόκινας σταθρός», i οργάνοσι το προλεταριαχό τυρίζμό κ. τ. λ.) δε δουλέδυνε αρκετά προσεχτικά κε με φροντίδα για τι διμυργία τον ανανχέον όρον για τιν ανάπτικσι τις όράσις τον πιονέρικον ταγμάτον.

I ΚΕ το ΠΚΚ(μπ.) θεωρί ανικανοπιτικί τι δουλιά τον συμβυλίον τις φυσικίς κυλτύρας, τον επανκελματικόν σοματίον κε τον εθελοντικόν οργανόσεων στον κλάδο τον εκσιγιαντικόν μέτρον ανάμεσα στα πεδιά, (διαφίλακσι τις ιγίας τον πεδιόν, σπορτ, κατασκίνοσες κ.τ.λ.).

Ιδιέτερα ανικανοπιτικί πρέπι να θεωριθί i δουλιά το κομσομόλ, τον επανκελματικόν σοματίον κε τον οργάνον τις λαικίς μόρφοσις στιν προετιμασία κε τιν ανέπσοι τις πιότιτας τον καθοδιγιτικόν στελεχόν το κομυν. πεδικό κινίματος, πυ γι' αψτό i πιονέρικι οργάνοσι ακόμι κατὰ πολί δεν εκσασφαλίστικε με τα χριαζόμενα κε καθός πρέπι προετιμαζόμενα στελέχι τον πραχτικόν εργατόν.

Τι δουλιά τον τοπικόν κοματικόν οργανόσεων για τιν καθοδίγισε το πιονέρικυ κινίματος πρέπι να τι θεωρίζυμε όλος διόλυ ανεπάρκετι.

I ΚΕ το ΠΚΚ(μπ.) θεωρί ότι ο γιορταζμός τον δεκάχρονον τις πιονέρικis οργάνοσις πρέπι να μετατραπί σε πλατιά μαζικί χαμπάνια όλον τον εργαζομένον για το δινάμομα τις κομυνιστικίς διαπεδαγόγισις τις γενιάς πυ μεγαλόνι.

Εγκρίνοντας τιν απόφασι τις ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ για τι διεκσαγογί τον δεκάχρονον τις πιονέρικis οργάνοσις απτις 23 το Μάι ος τιν 1 το Ιούνι 1932, i ΚΕ το ΠΚΚ(μπ.) αποφασίζι:

1.

Στο κέντρο τις προσοχίς τις πιονέρικis οργάνοσις να μπι το καθίχο τις επεκσεργασίας σοσιαλιστικόν φέρσιμυ προς τι μάθισι, τι δουλιά κε τιν κινονικο-πραχτικί δουλιά τόσο μέσα στις πιονέρικis γραμές, όσο κε ανάμεσα σ' όλα τα πεδιά. Να πετίχυμε τέτια κατástασι όστε «κάθε πιονέρος» παντύ κε πάντα στο σχολió, στο όρòμο, στο πιονέρικυ κλυπ, στις πιονέρικis κατασκίνοσες κ. τ. λ. — νάνε πραγματικά «παράδιγμα σ' όλα τα πεδιά».

Η Κ. Ε. αποφασιστικά καταδικάζει τις δεξιο-οπορτυνιστικές απόπειρες πύχαν γίνει για το λικθιντάριζμα το πιονέριχο κίνηματος για τι «σιχόνεψί-το με το σχολιό», καθώς κε τις αριστερές διαστρέβλωσης, το προπαγανδίζον τι μετάδοσι τις λιτουργίας το σχολιό στο πιονέριχο κίνημα, πύνε άμεσι αντανάχλασι τις αντιλενινιστικές θεωρίας «τις εκσφάνις το σχολιό».

Το λενινιστικό κομσομόλ, πέρνοντας σε βάσι τις δουλιές-το ανάμεσα στις πεδικές μάζες τι ντιρεχτίθα τις Κεντρικίς Επιτροπίς για το σχολιό, πρέπι στο πιο σύντομο διάστημα να οργανόσι γίρα απ' αυτό το κεντρικό καθίκο τις τορινίς περίοδου τι δραστηριότητα τον ίδιον τον πεδιόν.

Η αποφασιστική αναδιοργάνοσι το περιεχόμενου τις κινονικίς δουλιές τον ταγμάτον τον ΝΠ (νέον πιονέρον) πρέπι ν' αναπτυχτί σε τύτι την κατέφτινσι όστε το κεντρικό μέρος ε' αφτί να κρατάι ο οργανομενος αγόνας απτα ίδια τα πεδιά, κάτω από την καθοδίγισι το κομσομόλ, σε στενότητα συνδеси με τις σχολικές οργάνοσεις κε τα όργανα τις λαικίς μόρφοσις, ο αγόνας για την πιότητα τις μόρφοσις, για τι συνιδιτί πιθαρχία, για τον πολιτεχνιζμό στο σχολιό, για την ανάπτυξι τις πεδικίς φυσκυλτόρας, για τι εστί οργάνοσι το πεδικό λέρφτερο κερύ κε για την αντίπερσι όλις τις δουλιές στην κομμουνιστική ανατροφή τον πεδικόν μαζόν ενάντια σε κάθε απόπειρα μπάσιμου μέσα στα πεδιά κσένις προς το προλεταριάτο ιδεολογίας.

Ίνε ανάνκι στο πιο σύντομο διάστημα να πετίχουμε, όστε ε συνιδιτί, εφσινιδιτι, ταχτικί κε ακριβίς εχτέλεσι από κάθε μαθιτι τον μαθιτικόν υποχρεόσεων, τον καθιχόντον για την κινονικο-πραχτικί δουλιά κε τον κανόνον τις εκσωτερικίς διάτακσις, να γίνει «ζίτιμα τις τιρίς-το».

Ο αγόνας για τι γερί θάρδια πρέπι νάνε καθημερινί φροντίδα τον σοβιέτ κι' όλον τον οργάνον το προλεταριακό κράτους, τον επανκελματικόν σοματίον κε το κομσομόλ, όλον τον κινονικόν οργανόσεων (τον φυσκυλτόρνικον, «τον Φίλον τον πεδιόν», το Κόκινου σταθρό κι' άλλον) κι' όλις τις σοβιετικίς κινονίας στο σύνολο. Αφτό το καθίκο πρέπι να γίνει ένα απτα εσπυδεότερα στιχία το περιεχόμενου τις δουλιές τις πιονέρικις οργάνοσις.

2.

Συμμιόνοντας την ανεπάρκεια τις προσοχής απ τις κομματικές οργάνοσεσ στι δουλιά ανάμεσα στα πεδιά i KE το ΠΚΚ(μπ.) προτίνι στις κομματικές οργάνοσεσ να δυναμόσουν με κάθε μέσο τι δουλιά-τους ε' αφτόν τον κλάδο.

Ο αγόνας για τι γερί θάρδια πρέπει να ίνε ποτιζμένος με τιν υπόδιξι το Λένιν ότι «ίσα-ίσα αφτί, τύτι ι νεολέα ίνε για να τελιόσι, να σιντελέσι τιν υπόθεσι το κομμυνιζμό, ίσα-ίσα μπροστά ε' αφτί στέκουντε ι μάχεσ για τον κομμυνιζμό κε πρέπει αφτές τις μάχεσ να τις αντικρίσι δυνατί, γερί μ' ατσάλινα νέθρα κε σιδερένια μίονια».

Έχοντας για καθοδίγισι ίσα-ίσα αφτί τιν υπόδιξι, το κομμοσολ, τα λαικά κομμισαριάτα τις μόρφοσι, τα λαικά κομμισαριάτα τις ιγιονομίας κε τα σιμβόλια τις φισκυλτόρας πρέπει στο πιο κοντινό διάστημα να εκσασφαλίσουν τιν πλατιά ανάπτυξι το σπορτ ανάμεσα στα πεδιά κε τις διάφορεσ μορφές τις μαζικίς εκσιγαντικίς κε στρατιοτικο-φισκυλτόρνικίς δουλιάς. Σινάμα ίνε ανάνκι με πλέρια αποφασιστικότητα να διεκσάγουμε τον αγόνα ενάντια στο παραφόρτομα τον πεδιόν με κινονικές υποχρέοσεσ έχοντας για καθοδίγισι τις ντιρεχτίθεσ τις Κεντρικίς Επιτροπίς το Κόματος, τις KE τις ΠΛΚΕΝ κε τις απόφασεσ τον οργάνον το λαικό κομμισαριάτο τις μόρφοσι κε το λαικό κομμισαριάτο τις ιγιονομίας.

3.

Εχτελόντας αφτό το καθίκο το κομμοσολ, τα όργανα το λαικού κομμισαριάτο τις μόρφοσι, το λαικό κομμισαριάτο τις ιγιονομίας, τα επανκελματικά σοματία κε ι εθελοντικέσ οργάνοσεσ πρέπει όσο ίνε δυνατό να πλατένουν όλες τις μορφές κε τα μέσα τις μορφοτικο-μαζικίς δουλιάς ανάμεσα στους-πιονέρου κι' όλα τα πεδιά, παλέδοντας για τι σιστί οργάνοσι τις ανάπαπείσ-τους κε το λέφτερο κερύ-τους (μαζικά πεχνίδια στον ανιχτό αέρα, γιμναστικέσ, δουλιά το κλυπ, εγκατάστασι ραδιοδεχτόν, κολεχτιθιστικί ακρόασι, οργάνοσι ζοντανόν εφιμερίδον, θέατρο, κινό κ. τ. λ.). Σινάμα ίνε απαρέτιτο το αποφασιστικό δινάμομα τις διαπεδαγογιστικίς δουλιάς μέσα στο τάγμα κ' ι ανίπσοσι το ιδεολογικο-πολιτικό επίπεδο τις πιονέρικίς-οργάνοσι, δίνοντας ιδιέτερι προσοχί στι διαπεδαγόγισι τον πεδιόν με το πνέδμα το διεθνιζμό κε με τον αδιάκοπο αγόνα ενάντια σιν εθνικί έχτρα, ενάντια σιν εμφάνισι το μεγαλο-κρατικό σοθνιζμό κε το ντόπιω εθνικιζμό ανάμεσα στα πεδιά κε τουσ μεγάлус.

Να υποχρεωθεί το κομμομόλ να οργανώσει μέσα στα πιονέρικα τάγματα εστιαματική πολιτική ενημερώματα πάνω στα πιο βασικά ζητήματα του σοσιαλιστικού χτίσμου και του ταξικού αγώνα τόσο στην ΕΣΣΔ, όσο και σε όλο τον κόσμο.

Ν' αναπτυχθεί φαιδρία εκείνις στα πεδία για τ' αποτελέσματα τις πρώτες και τις προοπτικές τις δέφτερες πιαυιλέτκας και να οργανωθεί εστιαματική γνωριμία τον πιονέρον και όλες τις πεδικές μάζας με την ιστορία του μπολσεβίκικου κόματος, του λενινιστικού κομμομόλ, με τα ιροικά παραδείγματα του μαζικού επαναστατικού κινήματος στην ΕΣΣΔ και του επαναστατικού αγώνα τις διεθνούς εργατικές τάξεις.

Γι' αυτό το σκοπό να προσελκύουμε όσο μπορούμε πιο πολύ τους παλιούς κομματικούς, τους κομμομόλους, τους σιμέτοχους του εμφύλιου πολέμου, τους ήρωες τις δουλιές και τους υντάρνικους του σοσιαλιστικού χτίσμου, χρησιμοποιώντας διάφορες μορφές διαπαιδαγωγιστικές δουλιές (κυθέντες, διήγιες, διάβαζμα, πολιτικές λοταρίες, πολιτικές μάχες κ. τ. λ.).

Παράλληλα μ' αυτό ίνε ανάγκη να πετίχουμε σε κάθε πιονέρικο κρίκο εστιαματική δουλιά με το βιβλίο: κολεχτιβιστικό και ατομικό διάβαζμα τις καλιτεχνικές λιτερατούρας, τον κλασικό, τις σύχρονις πεδικές επιστιμονικο - εκλαικεθμένις λιτερατούρας, κριτική σιζίτις του διαθαζμένου, κονσουλτάτια τον δασκάλον κ. τ. λ. Γι' αυτό το σκοπό πρέπει να καλιτερέψουμε ριζικά τις βιβλιοθήκες στα σχολιά, και έκδοσι πεδικές λιτερατούρας πρέπει να μπι στο πρεπόμενο ίππος.

Ι ΚΕ υποχρεώνι το Κουλτπρόπ τις ΚΕ μαζί με την ΚΕ τις Π Δ Κ Ε Ν σε ένα μίνα να επεκσεργαστούν ιδικά μέτρα σε αυτό τον κλάδο και να τα υποβάλουν στην επικίροσι τις Κ Ε.

Συνεχίζοντας τι γερύ ανάπτικσι τις πιονέρικις οργάνοσις στην πόλι, στο χοριό, και στα εθνικά ραγιόνια από τα πεδία τον εργαζομένο, να δόσουμε την κριότερι προσοχή στο στερέομά-τις, στη διαπαιδαγωγιστική δουλιά με τους αρχάρους, στο δινάμομα και το ζοντάνεμα τις δουλιές του κάθε πιονέρικου τάγματος, στο οργανοτικό δινάμομα τον ταχμάτον και το κρίκο.

4.

Ν' ανατεθεί στην ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ να επεξεργαστεί ιδιικά μέτρα για το δινάμομα τις καθοδήγισις τις πιονέρικις οργάνοσις, αρχίζοντας απτον πρίνα κε τελιόνοντας στην ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ, ιδιέτερα διναμόνοντας τα γραφία τον ραγιόν τον πεδικόν κομμουνιστικόν οργανόσεων κε αναπτίζοντας μαζικί μεθοδικί δουλιά σ' όλη τιν οργάνοσι.

Ν' ανατεθεί στην ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ στα κοντινά να επεξεργαστεί νέο «Καταστατικό για τις πεδικές Κομμουνιστικές οργάνοσεις» σε νοτί για τα πεδιά μορφί κε να υποβάλθι στην επικίροσι τις ΚΕ το ΠΚΚ (μπ.).

Ι ΚΕ ενκρίνι τιν απόφασι τις ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ για το δινάμομα τον στελεχόν τις πιονέρικις οργάνοσις κ' υποχρεόνι τις κομματικές οργάνοσεις να εξασφαλίσουν τιν εκλογή τον καθοδιγικτικόν στελεχόν το πεδικό κομμουνιστικό κίνηματος, τιν προετιμασία κε τιν μετεκπέδεψι αφτόν τον στελεχόν.

5.

Ι ΚΕ υποχρεόνι τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφοσις κε τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον σινδεζμιακόν διμοκρατιόν, τις εθελοντικές οργάνοσεις, τα επανκελματικά σοματία κε τα σοδιέτ τις φυσικίς κουλτόρας να επεξεργαστύν σε ενάμισι μίνα σινκεκριμένα πλάνα όδράσις για τι βοίθια τις πιονέρικις οργάνοσις κε τις καλιτέρεψις τις δουλιάς ανάμεσαστα πεδιά στο σίνολο.

Τα λαικά κομισαριάτα τον σινδεζμιακόν διμοκρατιόν ν' αναδιοργανόσουν τι δουλιά-τους με τέτιο τρόπο, όστε ι δασκάλη τον αρχικόν κε τον μεσέον σχολιόν ολοένα κε πιότερο να πέρνουν άμεσι πραχτικί σιμετοχί στι δουλιά τις πιονέρικις οργάνοσις.

Τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον σινδεζμιακόν διμοκρατιόν να πετίχουν στροφί στην οργάνοσι τις γιατρο-ιγιονομικίς εκσιπιρέτισις τον πεδιόν, κε τον αγόνα για τιν ιγιονομικί γραματοσίγι στο σχολιό.

6.

Τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφοσις τον σινδεζμιακόν διμοκρατιόν, το κομισομόλ κε τα επανκελματικά σοματία μαζί με τα ικονομικά λαικά κομισαριάτα κε με τιν προσέλκισι τον εθελοντικόν οργανόσεων να επεξεργαστύν πλάνο ανάπτυκισις τον πεδικόν τεχνικόν σταθμόν κε τον εκόρομο-τουριστικόν βάσεων, προσπαθόντας όστε σε κάθε ραγιόν ν'άχουμε το λιγότερο ένα σταθμό κε μια εκόρομο-τουριστικί βάση.

7.

Ι τοπικές οργάνοις μαζί με το σογιωζικόν κε τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφωσης τον συνδεζμιακόν δημοκρατιόν ν' αναπτύξουν το χτίσιμο στα 1933 ιδιόν πεδικόν κλυπ, κινό κε θεάτρον — επιτιόν καλλιτεχνικίς διαπεδαγόγισις, πεδικόν πάρκον κουλτούρας κε ανάπαψις με τέτιο λογαριαζμό όστε σε πρότι γραμί ν' ανακλιαστύν μ' αφτά τα μέτρα τα μεγαλίτερα θιομιχανικά κέντρα, τα μέρι όπου γίνετε νέο χτίσιμο, τα πιο καθιστεριμένα εθνικά ραγιόνια τυ συμπαγί κολεχτιβίζμό.

8.

Το ΠΚΣΕΣ (Πανσιδεζμιακό κεντρικό συμβούλιο τον επανκελματικών σοματίον) κε τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφωσης τον συνδεζμιακόν δημοκρατιόν να υποχρεοθύν να παραχορίσουν το δίχτι τον μορφοτικόν ιδριμάτον (θέατρα, κινό, κλυπ, σπίτια τις σοσιαλιστικίς κουλτούρας κ. τ. λ.) για την εκσιπιρέτις τον πεδιόν ε' ακριβός καθοριζμένες μέρες κε όρες.

9.

Τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφωσης τον συνδεζμιακόν δημοκρατιόν να εκσασφαλίσουν το ανκάλιαζμα τον πεδιόν μ' οργανομένη ανάπαψι, χρисиμοπιόντας γι' αφτό το σκοπό το σχολικό δίχτι κε προσπαθόντας όστε το σχολιό να δίνι πάρα πολί μεγάλη προσοχί στην ανάπτυξι ολόκληρις σειράς πεδικόν εκσοσχολικόν μέτρον.

10.

Ι ΚΕ υποχρεόνι τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον συνδεζμιακόν δημοκρατιόν μαζί με τι ΚΕ τυ Κόκινυ σταθρό, με τα σοδιέτ τις φυσικίς κουλτούρας κε την οργάνοσι τυ προλεταριακό τυρίζμό με κάθε τρόπο να πλατένι το ανκάλιαζμα μ' εκσιγιαντικά μέτρα τον πιονέρον κε τον μαθιτόν, οργανόνοντας κατασκίνοσεσ, καλοκερινές πλατίες, σπίτια ανάπαψις πεδικός σταθμός για λίζζες, πεδικά παγοδρομία, πεδικό τυρίζμό κι' ενόνοντας τυς πιονέρυς κε τυς μαθιτέσ γίρο απ' αφτά τα μέτρα.

11.

Στο ανώτερο συμβούλιο τις φυσικές κουλτούρας ν' ανατεθεί το καθήκον να θάλει πραχτικά τη δουλιά τις πεδικές γυμναστικές κε να τιν εκσαςφαλίζει με ιδικά στελέχη (στα σχολιά, στις πιονέρικες κατασκευές κ. τ. λ.).

12.

Τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφωσης κε τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον συνδεξμιακόν δημοκρατιόν μαζί με τιν ΚΕ το νομομόλ να εκσαςφαλίζουν τιν προσέλκει τον γονόν στι συμμετοχή τις εφαρμογής τον εκσιγιαντικόν μέτρον ανάμεσα στα πεδιά όχι μόνο μέσον τον σχολικόν συμβούλιον αρογίς, αλλά κε μέσον διαφόρον εθελοντικόν οργανόσεων.

13.

Το αεοδιαχίμ, το αθτοντόρ, ι οργάνοσι τον φίλον το ράδν κ. τ. λ. με κάθε τρόπο τα πλατύννε τιν οργάνοσι τον ομίλον τον «Νέον φίλον».

Όλι ι όμιλι τον «Νέον φίλον» πρέπει νάνε οργανομένι στα πιονέρικα τάγματα κε να δουλέθον κάτω απτιν άμεσί-τους καθοδήγισι, κ' ι εθελοντικές οργάνοσεις πρέπει να οργανόσουν μέσα-τους ιδικά τμήματα για τιν πεδική δουλιά.

14.

Αναγνωρίζοντας εντελός ανικανοπιτικί τιν παραγογή πεδικόν ιδόν εσπορτ, να υποχρεοθί το λαικό κομισαριάτο τις λαφριάς βιομηχανίας κε το ανώτερο ειβύλιο τις φυσικής κουλτούρας σε συντομότατο διάστημα να πλατύνν αφτί τιν παραγογή κε να πετίχον καλιτέρεπει τις πιότιτας τον προϊόντον (κονχί, λίτζες, τόπια, ιδικά ιδι για τις πεδικές εκδρομές, τις πεδικές πλατίες, τα διάφορα ιδι μαζικόν πεχνιδιόν κ.τ. λ.).

15.

Να υποχρεοθόν τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον συνδεξμιακόν δημοκρατιόν, το Γλαβσοτστράχ, ο Κόκινος σταθρός, ι οργάνοσι «Φίλι τον πεδιόν» να επεκτεργαστὸν πλάνο χτίσιμν ιδικόν επιτιόν ανάπαπσις κε πεδικόν ενατόριον με τέτιο λογαριαζμό, όστε να εφαρμοστί στα 1933-34.

16.

Τα όργανα του εφοδιαζμού στα 1932 πρέπει πλέρια να εξασφαλίσουν με φαγόςιμα τις πιονέρικες κατασκίνουσες, τα καλοκερινά σχολιά, τα πεδικά σπίτια ανάπαπς και τα ξανατόρια.

Για την πιο πέρα καλιτέρεπει τις πεδικές τροφές η ΚΕ. προτίνι στο λαικό κομισαριάτο του εφοδιαζμού και στην κοσπεράτσια να οργανόσουν σ' όλα τα σχολιά ζεστά προγέθματα να μεγαλόσουν το δίχτι τον πεδικόν μαγιριόν, να μεγαλόσουν τις νόρμες τον προϊόντον τις πρότις ανάνκς, που δίνυντε για τα πεδιά.

17.

Η ΚΕ προτίνι στις κοματικές επιτροπές:

α) στα κοντινά να εξετάσουν την κατάστασι τις δουλιές τον πιονέρικον οργανόσεων κι' όλον τον οργανόσεων που δουλέβουν ανάμεσα στα πεδιά, να καθορίσουν μέτρα για την καλιτέρεπει τις δουλιές, για την κομμουνιστική ανατροφή τον πεδιόν, και σε πρότι γραμί να κάμουν τέτια εκσέτασι σχετικά με τη δουλιά τις κομσομόλικις οργάνους,

β) να πετίχουν πλατιά προσέλκισι τον κομμουνιστόν στη δουλιά με τα πεδιά.

Η ΚΕ υποχρεόνι όλες τις οργάνους να αναπτίχουν όλι την υποδιγμένι δουλιά στο χωριό, με κανένα τρόπο όχι λιγότερο, παρά στην πόλι.

ΤΑ ΚΑΘΙΚΟΝΤΑ ΤΙΣ ΕΝΟΣΙΣ ΤΙΣ ΝΕΟΛΕΑΣ

ΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΙΙΙ ΣΙΝΕΔΡΙΟ ΤΙΣ ΡΗΕΝ ΣΤΙΣ 4 ΤΥ ΟΧΤΟΒΡΙ 1920

Σίντροφι, θάθελα σήμερα να κυθεντιάσο πάνο στο θέμα, πια ίνε τα βασικά καθίκοντα τις ένοσις τις κομμουνιστικίς νεολέας κε σχετικá μ' αφτό πίες πρέπει νάνε ι οργάνοσις τις νεολέας στι σοσιαλιστικί διμοκρατία γενικά.

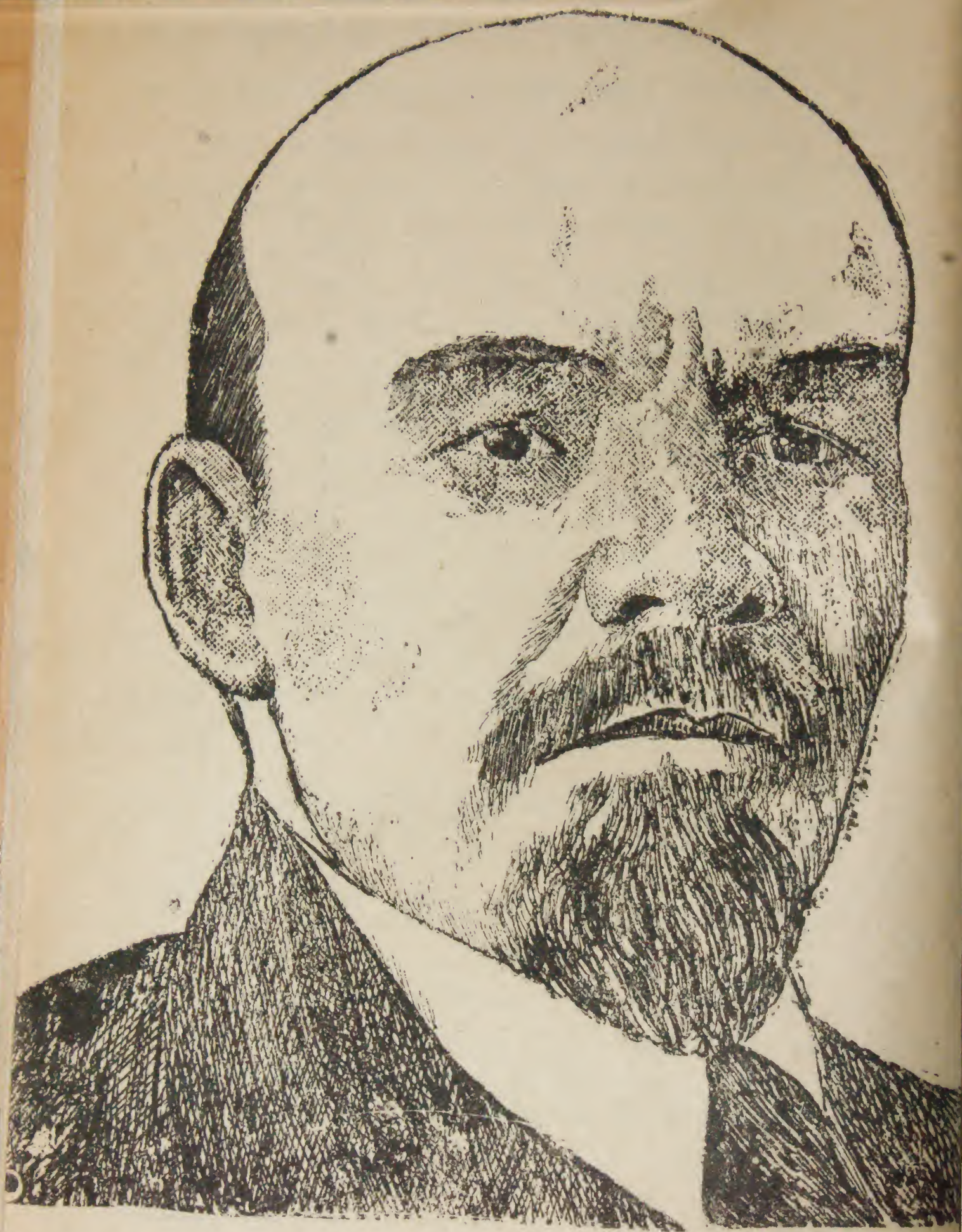
Σ' αφτό το ζίτιμα τόσο το περισσότερο πρέπει να σταματίσουμε, γιατί ε' οριζμένο θαθμό μπορούμε να πόμε, ακριθός μπροστά στι νεολέα στέχετε το τορινό καθίκο τις διμιουργίας τις κομμουνιστικίς κινονίας, γιατί ίνε φανερό, ότι ι γενιά τον εργατόν, πυ ανατράφικε μέσα στιν καπιταλιστικί κινονία, στιν καλύτερι περίπτωσι θα μπορέσι να λίσι τα προβλήματα τις εκμιδένις τον θάσεων τις παλιάς καπιταλιστικίς ζοίς, πώνε χτιζμένι πάνο στιν εκμετάλεψι. Θα μπορέσι στιν καλύτερι περίπτωσι να λίσι το πρόβλημα τις διμιουργίας τέτιν κινονικό καθεστότος, πυ θα θοιθύσε το προλεταριάτο κε τις εργαζόμενες τάχες να κρατίσουν τιν εκσυζία στα χέρια-τους κε να διμιουργίσουν στερεό θεμέλιο, πάνο στο οπίο μπορί να χτίσι μόνο ι γενιά, πυ μπένι πια στι δουλιά κάτω από νέες ειθίκες, σε τέτια κατάστασι, οπόταν δε θα ιπάρχουε εκμεταλεφτικέ σχέσεις ανάμεσα στους ανθρώπους.

ΧΟΡΙΣ ΜΟΡΦΟΣΙ ΔΕΝ ΙΠΑΡΧΙ ΚΟΜΥΝΙΖΜΟΣ

Κε νά, αν εκσετάσουμε απ' αφτί τιν άποψι το ζίτιμα για τα καθίκοντα τις νεολέας, πρέπει να πο, ότι αφτά τα καθίκοντα τις νεολέας γενικά κε τον ενόσεων τις κομμουνιστικίς νεολέας κε κάθε άλλον οργανόσεων ιδιέτερα θα μπορούσαμε να τα εκφράσουμε με μια λέχσι : το καθίκο ίνε να μαθένουμε.

Ενοίτε, ότι αφτό ίνε μόνο «μια λέχσι». Αφτί δε δίνι ακόμη απάντισι στα κριρότερα κε τα πιο υσιαστικά ζιτίματα : τί να μάθουμε κε πός να μάθουμε; Κ' εδό όλο το ζίτιμα ίνε, ότι μαζί με τον ανασχιματιζμό τις παλιάς καπιταλιστικίς κινονίας ι μάθισι, ι ανατροφή κ' ι μόρφωσι τον νέον γενιόν, πυ θα διμιουργώνε τιν κομμουνιστικί κινονία, δεν μπορόν νάνε παλιές. Ι μάθισι, ι ανατροφή κ' ι μόρφωσι τις νεολέας πρέπει να κσεκινάνε από κίνο το ιλικό, πυ μας άφισε ι παλιά κινονία.

В. И. ЛЕНИН



το
αν
Μα
κε
απ
πυ

πρ
μα
κε
τελ

ΤΙ

ίνε,
να

γενι
χριά
απο
πυ
μονι

σχέπ
το
μπρ
νιζμ
χομ
στα
πάρ
σιχν
έμαθ
τις
σεσ
χομ

Μπορούμε να χτίσουμε τον κομμουνισμό μόνο από κίνο το ποσό τον γνώσεων, τον οργανόσεων κι ιδρυμάτων, με κίνο το απόθεμα τον ανθρώπινον δυνάμεον κι μέσον που μας έμειναν απτιν παλιά κινονία. Μόνο ανασχιματίζοντας ριζικά το ζήτημα τις μάθισης, τις οργάνοσις κι τις διαπεδαγόγισης τις νεολέας, θα μπορέσουμε να πετίχουμε, ώστε αποτέλεζμα τον προσπαθιόν τις νέας γενιάς ν'άνε ι διμιουργία κινονίας, που δε μιάζι με τιν παλιά, δηλ. κομμουνιστικίς κινονίας.

Γι' αφτό χριάζετε διεκσοδικά να σταματίσουμε στο ζήτημα τί πρέπει να διδάκσουμε κι πως πρέπει να διδαχτί ι νεολέα, αν πραγματικά θέλι να ίνε αντάξια του ονόματος τις κομμουνιστικίς νεολέας, κι πως να τιν προετιμάσουμε για να μπορέσι να χτίσι κι ν' αποτελιόσι κίνο που μεις αρχίσαμε.

ΤΙ ΝΑ ΜΑΘΥΜΕ

Πρέπει να πο, ότι πρότι, κι' όπος φένετε, κι πιο φυσικί απάντισι ίνε, ότι ι ένοσι τις νεολέας κι' ολόκληρι ι νεολέα γενικά, που θέλι να περάσι στον κομμουνισμό, πρέπει να μάθι τον κομμουνισμό.

Μ' αφτί ι απάντισι — «να μάθουμε τον κομμουνισμό», ίνε γενικί. Τί μας χριάζετε για να μάθουμε τον κομμουνισμό; Τί μας χριάζετε να κσεχορίσουμε απτο ποσό τον γενικόν γνώσεων για ν' αποχτίσουμε τις γνώσεις του κομμουνισμού; Εδώ μας απιλόν πολί κίνδوني που πολί σιχνά παρυσιάζοντε, αν το καθίκο — να μάθουμε τον κομμουνισμό — μπι εσφαλμένα ί αν το καταλαθένουμε πολί μονόπλευρα.

Ίνε φυσικό, πως με τιν πρότι ματιά, έρχοντε στο κεφάλι ι σχέπες, ότι να μάθουμε τον κομμουνισμό σιμένι — να καταχτίσουμε κίνο το ποσό τον γνώσεων, που ίνε στα κομμουνιστικά διδαχτικά βιβλία, στις μπροςύρες κι τα έργα. Μα τέτιος καθοριζμός τις μελέτις του κομμουνισμού θάταν πολί χοντρός κι' ανεπάρκετος. Αν μόνο ι μελέτι του κομμουνισμού ίταν να καταχτίσουμε ότι ίνε μέσα στα κομμουνιστικά έργα, στα βιβλία κι τις μπροςύρες, τότες πολί έφκολα θα μπορούσαμε να πάρουμε κομμουνιστικούς σοφολογιότατους κι καφχισιάριδες μ' αφτό πολί σιχνά θα μας έφερνε βλάθι κι ζιμιά, επιδίς αφτί ι άνθρωπι, αφύ έμαθαν κι διάθασαν, ότι θρίσκετε μέσα στα κομμουνιστικά βιβλία κι τις μπροςύρες, αποδίχτικαν ανίκανι να ενόσουν όλες αφτές τις γνώσεις κι δεν μπόρεσαν να δράσουν έτσι, όπος πραγματικά απετί ο κομμουνισμός.

Ένα απτα πιο μεγάλα κακά κε διστιχήματα, πυ μας απόμιναν απτιν παλιά καπιταλιστική κινονία, — ίνε ι πλέρια απόσπασι το βιβλίυ απτιν πραχτική ζοί, γιατί ίχαμε βιβλία, όπου το κάθετι ήταν στην πιο καλή-τυ μορφή κι' αφτά τα βιβλία τις περισσότερες φορές ήταν το πιο αιδιαστικό υποκριτικό ψέμα, πυ ψέφτικα μας λογράφιζε την κομμουνιστική κινονία. Γι' αφτό ι απλή απτο βιβλίο κατάχτισι το ότι γράφι στα βιβλία για τον κομμουνισμό, θάταν στον ανότατο βαθμό εσφαλμένι.

Τώρα στους λόγους-μας κε τ' άρθρα δεν ιπάρχι απλή επανάληψη κίνυ πύλεξαν πριν για τον κομμουνισμό, γιατί ι λόγι-μας κε τ' άρθρα ίνε συνδεμένα με την καθημερινή ολόπλευρη δουλιά. Δίχος δουλιά, δίχος αγόνα ι γνώσι το κομμουνισμό απτο βιβλίο, απτις κομμουνιστικές μπροσύρες κε τα σηγράματα καθόλυ τίποτα δεν ακσίζι, γιατί θα συνέχιζε την παλιά διάσπασι μετακσί τις θεωρίας κε τις πραχτικές, κίνι την παλιά διάσπασι, πυ αποτελούσε το πιο αιδιαστικό χαρακτηριστικό γνώρισμα τις παλιάς μπουρζουαζικής κινονίας.

Ακόμι πιο επικίνδυνο θάταν αν αρχίζαμε να καταχτύμε μόνο τα κομμουνιστικά σιθήματα, αν ένκερα αφτό τον κίνδυνο δεν τον καταλαβένουμε κι' αν όλι-μας τι δουλιά δεν την κατεφτίναμε στο να παραμερίσουμε αφτό τον κίνδυνο, τότες ι ίπαρχει μισύ εκατομίριυ ι εκατομίριυ ανθρώπον νέον αγοριόν κε κοριτσιόν, πυ ίστερα απτιν τέτια μελέτι το κομμουνισμό θα ονομάζουν τον εαφτό-τους κομμουνιστές, θάφερνε μόνο τεράστια θλάδι στην υπόθεσι το κομμουνισμό.

ΤΙ ΜΑΣ ΧΡΙΑΖΕΤΕ ΝΑ ΠΑΡΥΜΕ ΑΠΤΟ ΠΑΛΙΟ ΣΧΟΛΙΟ

Εδώ μπροστά-μας μπένι το ζίτιμα, πός πρέπει να σιδιάζουμε όλα αφτά για την εκμάθισι το κομμουνισμού; Τί πρέπει να πάρουμε απτο παλιό σχολιό, απτιν παλιά επιστίμι;

Το παλιό σχολιό δίλωνε, ότι θέλι να διμυργίσι άνθρωπο, ολόπλευρα μορφομένο, ότι διδάσκι τις επιστίμες γενικά. Κσέρουμε πως αφτό ήταν πέρα πέρα ψέμα, γιατί ολόκληρι ι κινονία ήταν βασισμένι κε κρατιότανε πάνο στο χορίζμό τον ανθρώπον σε τάκκες, σ' εκμεταλεφτές κε καταπιεζόμενους. Ίνε φυσικό πως όλο το παλιό σχολιό, πύταν ολοκληρωτικά ποτιζμένο με τακτικό πνέθμα, έδινε γνώσες μόνο στα πεδιά τις μπουρζουαζίας. Κάθε λόγος-τις ήταν φτιαγμένος για τα σιφέροντα τις μπουρζουαζίας.

Σ' αυτά τα σχολιά τι νέα γενιά τον εργατόν κε τον χωρικόν δεν τι διαπεδαγογύσαν τόσο, όσο τιν παχάξιραν για τα ειφέροντα τις ίδιες τις μπουζουξίας. Τι διαπεδαγογύσαν έτσι, για να δημιουργίσουν γι' αυτήνα άξιους ιπιδέτες, πυ θάταν ικανί να τις δύνουν κέρδος κε εινάμα να μιν χαλνούν τιν ισιχία-τις κε τιν τεμπελιά-τις. Γι' αυτό, αφού αρνιόμαστε το παλιό σχολιό, βάλαμε καθίκο-μας να πά-ρουμε απ' αυτό μόνο ότι μας χρειάζεται για ν' αποχτίσουμε πραγμα-τική κομμουνιστική μόρφωση.

Εδώ περνά προς κίνες τις μορφές κε κίνες τις κατηγορίες, το παλιό σχολιό, πυ διαρκώς ακούμε κε πυ οδιγύν ειχνά ε' ολοκληρο-τικά λανθαζμένι ερμινία.

Λέγουν, ότι το παλιό σχολιό ήταν σχολιό μάθιεις, σχολιό εκ-γίμναεις, αποσιθιεις. Αυτό ίνε εσστό, μα πρέπει να μπορούμε να διακρίνουμε τι ίχε το παλιό σχολιό άσκιμο κι' οφέλιμο για μας, κε πρέπει να μπορούμε να διαλέκουμε απ' αυτό, ότι ίνε απαρέτιτο για τον κομμουνισμό.

Το παλιό σχολιό ήταν σχολιό μάθιεις, εκσανάνκαζε τους ανθρώ-πους να καταχτούν πολές άχριστες, περιτές, νεκρές γνώσεις, πυ πα-ραγιόμιζαν το μιαλό κε μετάβαλαν τι νέα γενιά, σε κιθερνιτικός υπάλικος πόνε χιμένι ε' ένα καλύπι. Μα θα κάνετε τεράστιο λάθος, αν δοκιμάζετε να θγάλετε τύτο το συμπεράζμα, ότι μπορί να γίνι κανένας κομμουνιστής, σαν δεν καταχτίει ότι έχι ευναχτί απ' τιν αν-θρώπινι γνώσι. Θάταν λάθος να εκεφτύμε έτσι, ότι ίνε αρκετό να χονέψουμε τα κομμουνιστικά ειθίματα, τα συμπεράζματα τις κομμυ-νιστικής επιστήμης, μι χονέβοντας κίνο το ποσό τον γνώσεων πυ απο-τέλεζμά-τους ίνε ο ίδιος ο κομμουνισμός.

Ιπόδιγμα τυ πως φάνικε ο κομμουνισμός απτο ποσό τον ανθρώ-πινον γνώσεων ίνε ο μαρκεϊζμός.—

Ι ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΥ ΜΑΡΚΣ—ΙΝΕ Ι ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΕΚΑΤΟΜΙΡΙΟΝ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΟΝ

Διαβάσατε κι' ακύσατε για το ότι ι κομμουνιστική θεωρία, ι κομμουνιστική επιστήμη, κίριος έχι δημιουργιθί απτο Μάρκς, πως αυτή ι διδασκαλία τυ μαρκεϊζμό σταμάτισε νάνε παραγογί ενός, έστο κε τυ πιο μεγαλοφί εσσιαλιστή τυ XIX εόνα, πως αυτή ι διδασκαλία έγινε διδασκαλία εκατομυριον κε δεκάδον εκατομυριον προλετάριον ε' όλο τον κόσμο, πυ εφαρμόζουν αυτή τι διδασκαλία στον αγόνα-τους ενάντια στον καπιταλισμό.

Κι' αν βάζατε τέτιο ρότιμα: «Γιατί ι διδασκαλία του Μαρξς μπόρεσε να καταχτίσει εκατομύρια κε δεκάδες εκατομύρια καρδιές τις πιο επαναστατικές τάξεις;», θα μπορέσετε να πάρετε μια απάντιση: αφτό έγινε, γιατί ο Μαρξς βασιζότανε πάνω στο ετέρσο θεμέλιο του ανθρώπινου γνώσεων, που καταχτίθικαν στον κερό του καπιταλισμού. Μελετόντας τους νόμους τις ανάπτυκεις τις ανθρώπινες κινονίας, ο Μαρξς κατάλαβε το αναπόφευχτο τις ανάπτυκεις του καπιταλισμού, που οδιγί στον κομμουνισμό, κε, το κριότερο, τ' απόδειξε μόνο πάνω στι βάσι τις πιο ακριβείς, τις πιο λεπτομεριακίς, τις πιο βαθιάς μελέτης αφτίς τις καπιταλιστικές κινονίας, με τι βοήθια τις πλέριες κατάχτισες, όλου κίνου πύδοκε ι προτινί επιστίμη.

Όλο κίνου που έχι διμυργιθί απτιν ανθρώπινι κινονία, το επεκσεργάστηκε κριτικά, μι αφίνοντας ότε ενα σημίο δίχως προσοχή. Ότι έχι διμυργιθί απτιν ανθρώπινι σχέπσι, το επεκσεργάστηκε, το κριτίκαρε, το εκσέλενκε στο εργατικό κίνημα κ' έκανε κίνα τα **Ι**σιμπεράζματα, που ι άνθρωπι ι περιοριζέμενι μέσα στα μπουρζουαζικά πλέσια ι συνδεμένι με τις μπουρζουαζικές πρόλιπες δεν μπόρεσαν να το κάνουν.

Ι ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΚΙ ΚΥΛΤΥΡΑ

Αφτό πρέπει νάχουμε υπόψει-μας όταν, για παράδιγμα, κυθεντιάζουμε για τιν προλεταριακή κυλτώρα. Δίχως σαφί αντίλιπσι, ότι μόνο με τιν ακριβί γνώσι τις κυλτώρας, που διμυργήθηκε απ' όλι τιν ανάπτυκεις τις ανθρωπότητας, ότι μόνο με τιν επεκσεργασία μπορούμε να φτιάκουμε τιν προλεταριακή κυλτώρα,—δίχως τέτια αντίλιπσι δεν μπορούμε να λίσουμε αφτό το πρόβλημα.

Ι προλεταριακή κυλτώρα δεν κσεπίδισε απ' άγνωστο μέρος, δεν ίνε φαντασία τον άνθρωπον, που ονομάζουν τον εαφτό-τους ιδικό για τιν προλεταριακή κυλτώρα. Αφτό όλο ίνε πέρα-πέρα ανοισία. Ι προλεταριακή κυλτώρα πρέπει νάνε νομοτελής ανάπτυκεις κίνου τον αποθεμάτον τις γνώσις, που επεκσεργάστηκε ι ανθρωπότιτα κάτω απτιν καταπίεσι τις καπιταλιστικές κινονίας, τις τσιφλικάδικις κινονίας, τις κρατικο-ιπαλιλικίς κινονίας.

Όλι αφτί ι όρöμι κε τα όρομάκια οδιγύσαν, οδιγύν κε σινεχίζυν να οδιγύν προς τιν προλεταριακή διχτατορία, όπος κ' ι πολιτική ικονομία, ι επεκσεργαζέμενι απτον Μαρξς, μας απόδειξε που πρέπει να τραθίξει ι ανθρώπινι κινονία, υπόδειξε το πέραζμα στον τακτικό αγόνα, στιν αρχί τις προλεταριακίς επανάστασις.

ΔΕ ΜΑΣ ΧΡΙΑΖΕΤΕ ΑΠΟΣΤΙΘΙΣΙ

Όταν ακόμη ειχνά κι' ανάμεσα σε μερικούς υπερασπιστές τις νέας μόρφωσης, επίθεσες ενάντια στο παλιό σχολιό, ότι το παλιό σχολιό ήταν σχολιό αποστήθισης, τος λέμε, ότι πρέπει να πάρουμε ότι καλό είχε το παλιό σχολιό.

Δεν πρέπει να πάρουμε απτο παλιό σχολιό, το πως παραφόρτοναν το μνημονικό το νέν μ' απερίοριστο αριθμό γνώσεων πυ κατά $\frac{9}{10}$ ήνε άχριστες κε κατά $\frac{1}{10}$ ήνε διαστρεβλομένες, μ' αφτό δε ειμένι, ότι μπορούμε να περιοριστώμε με κομμουνιστικά συμπεράσματα κε να μάθουμε μόνο κομμουνιστικά ειθίματα. Μ' αφτά τον κομμουνισμό δεν μπορείς να τον διμυργείς. Κομμουνιστίς μπορείς να γίνεις μόνο τότες, οπόταν πλυτίσεις το μνημονικό-συ με τι γνώσι όλυ κίνυ το πλύτυ, πυ επεκσεργάστηκε ι ανθρώπότιτα.

Δε μας χριάζετε αποστήθισι, μα μας χριάζετε ν' αναπτίξουμε κε να τελιοπίσουμε το μνημονικό το καθενός πυ μαθένι με τι γνώσι τον βασικόν γεγονότον, γιατί ο κομμουνισμός θα μετατραπί σε κύφια ταμπέλα, ο κομμουνιστίς θ' ήνε μόνο κύφιος καφχισιάρις, αν δεν θα ήνε επεκσεργαζόμενες μέσα στι ενίδισί-τυ όλες ι παρμένες γνώσεις. Πρέπει όχι μόνο να τις καταχτίζετε, μα να τις καταχτίζετε έτσι για να φέρεστε προς αφτές κριτικά, για να μι παραφορτόνετε το μιαλό-εας μ' όλα τ' άχριστα κυρέλια, αλά κε να το πλυτίσετε με τι γνώσι όλον τον γεγονότον, δίχως τα οπία δεν μπορί να ιπάρκει ειχρονος μορφομένος άνθρωπος.

Αν ο κομμουνιστίς θα σκεφτότανε να καφχιθί με τον κομμουνισμό πάνυ στι θάσι τον έτιμον συμπεραζμάτον πυ πηρε, μι κάνοντας εσβαρότατι, δυσκολότατι, μεγάλη δουλιά, αν δεν κσεδιάλινε τα γεγονότα, προς τα οπία ήνε υποχρεομένος να φέρετε κριτικά, — τέτιος κομμουνιστίς θ' ήτανε πολί-πολί ακσιολίπιτος κε τέτια επιπολεότιτα θ' ήταν αποφασιστικά καταστρεφτικί. Αν κξέρο, ότι κξέρο λίγα, θα προ-επαθίσο να μάθο πιότερα· μα αν ο άνθρωπος θα λέγι, ότι ήνε κομμουνιστίς κι' ότι αφτός δεν χριάζετε να μάθι τίποτα το στέρσο, απ' αφτόν δεν μπορί να θγι τίποτας, πυ να μιάζι με κομμουνιστί.

Για τος πόνερος κε το πονερίκο κίνημα. 2.

ΣΤΙ ΘΕΣΙ ΤΙΣ ΠΑΛΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΙΣ ΕΚΣΕΤΑΣΙΣ — ΣΙΝΙΔΙΤΙ ΠΙΘΑΡΧΙΑ

Το παλιό σχολιό έδγαζε ιπιδέτες, απαρétιτος για τος καπιταλιστές, το παλιό σχολιό απτος ανθρώπος τις επιστίμης έκανε ανθρώπος, πύπρεπε να γραφον κε να μιλάνε, όπος ειφάρι ετος καπιταλιστές. Αφτό ειμένι πως πρέπι να το κσεκάνουμε. Μα αν πρέπι να το κσεκάνουμε, αν πρέπι να το καταστρέψουμε, — ειμένι άραγες ότι δεν πρέπι να πάρουμε απ' αφτό όλο κίνο το απαρétιτο που ίχε επισορεφτί απτιν ανθρωπότιτα για τος ανθρώπος; Σιμένι άραγες αφτό, ότι δεν πρέπι να μπορούμε να κσεχορίζουμε, ότι ίνε απαρétιτο για τον καπιταλισμό, κι' ότι ίνε απαρétιτο για τον κομμουνισμό.

Στι θέσι τις παλιάς θάρβαρις εκσάσκισις (μυστηρα) που ίτανε στην μπουρζουαζικί κινονία, παρά τι θέλισι τις πλιοπειφίας, θάζουμε τι σινιδιτί πιθαρχία τον εργατόν κε τον χορικόν που σινενόνουν μαζί με το μίσος προς την παλιά κινονία την αποφασιστικότητα, την ικανότητα κε την ετιμότητα να ενόσουν κε να οργανόσουν τις δύνამεις γι' αφτό τον αγόνα, έτσι που απτι θέλισι τον εκατοντάδον εκατομύριον κσεχορίζμένον, κατακοματιαζμένον, διασκορπιζμένον μέσα σε τεράστια χώρα να δημιουργίσουν ενιέα θέλισι, γιατί χορίς αφτί την ενιέα θέλισι θα τσακιστόμε αναπόφευχτα. Δίχος αφτί την σιμπίκνοσι, δίχος αφτί τι σινιδιτί πιθαρχία τον εργατόν κε χορικόν ι δουλιά-μας ίνε μάτσα. Δίχος αφτό δε θα μπορούμε να νικίσουμε τος καπιταλιστές κε τος τσιφλικάδες όλο το κόσμυ. Ίτε μπορούμε να στερεόσουμε το θεμέλιο, δίχος να κάνουμε λόγο για το ότι πάνο ε' αφτό το θεμέλιο θα χτισουμε νέα, κομμουνιστικί κινονία.

Ακόμι κε σαν αρνιόμαστε το παλιό σχολιό, τρέφοντας ολοκληρωτικά νόμιμο κι' απαρétιτο μίσος προς αφτό το παλιό σχολιό, εχτιμόντας την ετιμότητα για το χάλασμα του παλιού σχολιού, πρέπι να καταλάβουμε, ότι στι θέσι τις παλιάς μάθισις, τις παλιάς αποστήθισις, τις παλιάς θάρβαρις εκγίμνασις πρέπι να θάλουμε την ικανότητα να πάρουμε όλο το ποσό τον ανθρώπινον γνώσεων κε να τις πάρουμε έτσι που ο κομμουνισμός να μιν ίνε κάτι το μαθιμένο (επυδαζμένο), μα νάνε κίνο που τόχτετε σκεφτί, νάνε κίνα τα σιμπεράζματα πώνε αναπόφευχτα απτιν άποπει τις σιμερινίς, μόρφωσις.

ΜΠΡΟΣΤΑ-ΣΑΣ ΣΤΕΚΥΝΤΕ ΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΘΙΚΟΝΤΑ

Νά πως πρέπει να θάλουμε τα βασικά καθήκοντα, ότα λήμε για το καθήκο να μάθουμε τον κομμουνισμό. Για να σας το κσιγίσο, θάζοντας ταφτόχρονα το ζήτημα πως να μάθουμε, θα πάρο παράδειγμα πραχτικό. Όλι κσέρετε, ότι μπροστά-μας τόρα ίστερα απτα πολεμικά καθήκοντα, τα καθήκοντα τις φρόρις τις δημοκρατίας, στέκυντε τα ικονομικά καθήκοντα.

Κσέρουμε, ότι δεν μπορούμε να χτίσουμε την κομμουνιστική κινονία, αν δεν ανανεόσουμε τι βιομηχανία κε τι γεοργία, μ' ακόμα πρέπει να τις ανανεόσουμε όχι κατά το παλιά. Πρέπει να τις ανανεόσουμε πάνο στι είχρονι, είφονα με την τελεφτέα λέκσι τις επιστίμης χτιζμένι θάσι. Κσέρετε, ότι αφτί ι θάσι ίνε ο ιλεχτριζμός, ότι μόνο τότες πυ θα εφαρμοστί ι ιλεχτροκίνισι ολόκληρις τις χόρας, όλον τον κλάδον τις βιομηχανίας κε τις γεοργίας, ότα θα καταχτίσετε αφτό το καθήκο, μόνο τότες θα μπορέσετε να χτίσετε κίνι την κομμουνιστική κινονία, πυ δε θα μπορέσι να χτίσι ι παλιά γενιά.

Μπροστά-σας στέκετε το καθήκο τις ικονομικής αναγένις ολόκληρις τις χόρας, ι αναδιοργάνοσι, ι ανόρθοσι τις γεοργίας κε τις βιομηχανίας πάνο στι είχρονι επιστίμι, τεχνική, στον ιλεχτριζμό.

Θαδμάσια καταλαθένετε, ότι στην ιλεχτροκίνισι ι αγράματι άνθρωπι δεν θα τραθίκυν. Εδό δε ζόνι μόνο μια απλή γραματοσίνι. Εδό ίνε ανεπάρκετο να καταλαθένουμε τι ίνε ιλεχτριζμός· πρέπει να κσέρουμε πως να τον εφαρμόσουμε τεχνικά στι βιομηχανία κε τι γεοργία, κε στις διάφορος κλάδους τις βιομηχανίας κε τις γεοργίας. Αφτό πρέπει να το μάθετε ι ίδιι, αφτό πρέπει να το μάθι όλι ι εργαζόμενι γενιά πυ μεγαλόνι.

Νά το καθήκο πυ στέκετε μπροστά στον κάθε σινιδιτό κομμουνιστί, μπροστά στον κάθε νέο πυ θεωρί τον εαφτό-το κομμουνιστί κε πυ καλά λογαριάζι, ότι μπένοντας στην κομμουνιστική ένοσι τις νεολέας, ανάλαβε το καθήκο να βοιθίσι το κόμα για να χτίσι τον κομμουνισμό κε να βοιθίσι ολόκληρι τι νέα γενιά να δημιουργίσι την κομμουνιστική κινονία. Πρέπει να καταλάθι, ότι μόνο πάνο στι θάσι τις είχρονις μόρφοσις μπορί αφτί να το δημιουργίσι κε αν δε θα κατέχι αφτί τι μόρφοσι, ο κομμουνισμός θα παραμίνι μόνο εφχί.

ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΧΤΙΣΥΜΕ ΤΙΝ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΙ ΚΙΝΟΝΙΑ

Το καθήκο τις προηγούμενις γενιάς ήταν να νικηρίσι τιν μπορζουαζία. Τότες το κριώτερο καθήκο ήταν ι κριτικί τις μπορζουαζίας, ι ανάπτικσι μέσα στις μάζες τυ μίους προς αφτίνα, ι ανάπτικσι τις τακτικίς συνίδις, ι ικανότιτα να συμπικνόςι τις δύνამές-τις.

Μπροστά στι νέα γενιά στέκετε καθήκο πιότερο πολίπλοκο. Δε φτάνι μόνο, ότι πρέπι να ενόςετε όλες-σας τις δύνამες, για να υποστηρίξετε τιν εργατο-αγροτικί εκουσία ενάντια στιν επιδρομή του καπιταλιστόν. Αφτό πρέπι να το κάνετε, αφτό θαδμάσια το καταλάβατε, αφτό κσεκάθαρα το φαντάζεστε κάθε κομμουνιστίς.

Μ' αφτό ίνε ανεπάρκετο.

Πρέπι να χτίσετε τιν κομμουνιστικί κινονία. Το πρότο μισό τυ δουλιάς σε πολός κλάδους έχι γίνι. Το παλιό καταστράφιξε, όπος κ' έπρεπε να το καταστρέψουμε, αποτελί σορό ερίπια, όπος κ' έπρεπε να το μετατρέψουμε σ' ένα σορό ερίπια. Κσεκαθαρίστηκε το έδαφος κε πάνω σ' αφτό το έδαφος ι νέα κομμουνιστικί γενιά πρέπι να χτίσι τιν κομμουνιστικί κινονία.

Μπροστά-σας βρίσκετε το καθήκο τυ χτίσιμου, κι' αφτό μπορίτε να το λίζετε, μόνο σαν καταχτίσετε όλες τις σύχρονες γνώσεις, αν ίστε ικανί να μετατρέψετε τον κομμουνισμό απτις έτιμες, μαθημένες φόρμουλες, συμβούλες, ρετσέτες, διάτακκες, προγράματα σε κίνο το ζοντανό πνε νόνι τιν άμεσί-σας δουλιά, να μετατρέψετε τον κομμουνισμό σε καθοδίγις για τιν πραχτικί-σας δουλιά.

Νά το καθήκο-σας, απτο υπό πρέπι να καθοδιγιέστε στο ζίτιμα τυ σχηματισμό, τις διαπεδαγόγις, τις ανόδου ολόκληρις τις νέας γενιάς. Πρέπι νάστε ι πρότι χτίστες τις κομμουνιστικίς κινονίας ανάμεσα στα εκατο-μίρια τον χτιστόν, πυ πρέπι νάνε κάθε νέο πεδί, κάθε νέο κορίτσι.

Δίχος τιν προσέλκισι ολόκληρις τις μάζας τις εργατικίς κε τις αγροτικίς νεολέας σ' αφτό το χτίσιμο τυ κομμουνισμού, τιν κομμουνιστικί κινονία δε θα τι χτίσετε.

Ι ΙΘΙΚΙ-ΜΑΣ ΙΝΕ ΙΠΟΤΑΓΜΕΝΙ ΣΤΑ ΣΙΦΕΡΟΝΤΑ ΤΥ ΤΑΚΣΙΚΥ ΑΓΟΝΑ ΤΥ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΤΥ

Εδώ, φυσικά, τραβό προς το ζίτιμα πως πρέπι να μάθουμε τον κομμουνισμό, πιά πρέπι νάνε ι ιδιομορφία τυ φέρσιμύ-μας.

Εδώ θα σταματίσο προτ' απ' όλα στο ζίτιμα για τιν κομμουνιστικί ιθικί.

Πρέπει να διαπεδαγωγίζετε από σας κομμunistές. Το καθήκον τις ένοσις τις νεολέας ένε να βάλει την πραχτική-τις δράσι έτσι, ώστε, να μαθένι, οργανώνετε, συμπικνώνετε, παλέδι.—αφτί η νεολέα να διαπεδαγωγίσι τον εαφτό-τις κι' όλους εκίνους, πυ τι θεωρύνε σαν αρχιγρό, να διαπεδαγωγίσι κομμunistές. Πρέπει όλι η δουλιά για την ανατροπή, τι μόρφωσι κε τι διδασκαλία τις είχρονις νεολέας νάνε διαπεδαγώγισι με κομμunistική ιθική.

Μα υπάρχει τάχατες κομμunistική ιθική; Ιπάρχει άραγες κομμunistική ιθικότητα;

Βέθεα υπάρχει. Σιχνά φαντάζοντε το ζήτημα έτσι, ότι εμής δεν έχουμε δικιά-μας ιθική, κε πολύ σιχνά η μπορζουαζία μας κατιγορί, ότι εμής η κομμunistές αρνιόμαστε κάθε ιθική. Αφτό ένε ένας τρόπος για να μπερδέδουν τα πράματα, να ρίχνουν στάχτι στα μάτια τον εργατόν κε χορικόν.

Σε πιά ένα αρνιόμαστε την ιθική, αρνιόμαστε την ιθικότητα; Στην ένα, πυ την κίριτε η μπορζουαζία, πυ έβγαζε αφτί την ιθική απτο θέλημα τυ θεού. Σχετικά μ' αφτό θέθεα λέμε, ότι το θεό δεν τον πιστέδουμε, κε πολύ καλά κσέρουμε, ότι απτο όνομα τυ θεού μιλούσαν η παπάδες, μιλούσαν η τσιφλικάδες, μιλούσε η μπορζουαζία για να υποστηρίξουν τα εκμεταλεφτικά-τους σιφέροντα. 'Ι αντίς να θγάξουν αφτί την ιθική απτο θέλημα τις ιθικότητας, απτο θέλημα τυ θεού, την έβγαζαν απτις ιδεαλιστικές κε μισο-ιδεαλιστικές φράσεις, πυ πάντα έφταναν στο σιμπέραζμα πυ πολύ μιάζει με το θέλημα τυ θεού.

Αρνιόμαστε κάθε τέτια ιθικότητα πώνε παρμένι απτιν εκσο-ανθρώπινι, εκσοτακσιική ένα. Λέγουμε, ότι αφτί ένε κσεγέλαζμα, ότι ένε απάτι κε παραγέμιζμα τυ μιαλό τον εργατόν κε χορικόν για τα σιφέροντα τον τσιφλικάδον κε τον καπιταλιστόν.

Λέμε, ότι η ιθικότητα-μας ένε υποταγμένι ολοκληρωτικά στα σιφέροντα τυ τακσιικό αγόνα τυ προλεταριάτου. Η ιθικότητά-μας θγένι απτα σιφέροντα τυ τακσιικό αγόνα τυ προλεταριάτου. Η παλιά κινανία ήταν θασίζμένι πάνο στην καταπίεσι όλον τον εργατόν κε χορικόν απτους τσιφλικάδες κε τους καπιταλιστές. 'Ιταν ανάνκι να την νκρεμίσουμε, έπρεπε να τους ρίξουμε, μα γιαφτό έπρεπε να δημιουργίσουμε την ένοσι. Τέτια ένοσι ο θεούλις δεν μπορί να τι δημιουργίσι. Τέτια ένοσι μπορόσαν να τι δημιουργίσουν μόνο η φάμπρικες τα εργοστάσια, μόνο το προλεταριάτο το μαθιμένο, το κσιπνιμένο απτον παλιό λίθαργο. Μόνο τότες, πυ αφτί η τάκσι σχηματίστηκε, τότες δημιουργήθηκε μαζικό κινιμα, πυ οδήγισε ε' ότι βλέπουμε σίμερα,—στι νίχι τις προλεταριακίς επανάστασις σε μια απτις πιο αδύνατες χώρες, πυ εδό κε τρία χρόνια υπερασπίζετε απτιν πίεσι τις μπορζουαζίας όλυ τυ κόσμου.

Κε βλέπουμε πως η προλεταριακή επανάσταση αναπτύσσεται σε όλο τον κόσμο. Μιλάμε τώρα πάνο στη θάλα τις πύρας, ότι, μόνο το προλεταριάτο μπορούσε να δημιουργήσει τέτοια συμπικνωμένη δύναμη, που την ακολουθεί η κατακοματιαζόμενη, διασκορπιζόμενη αγροτιά, που κρατίζει κάτω από όλες τις πιέσεις τον εκμεταλεφτόν. Μόνο αφού η τάξη μπορεί να βοηθήσει τις εργαζόμενες μάζες να ενοθούν, να συμπικνωθούν και τελιοτικά να υπερασπίσουν, τελιοτικά να στερεώσουν την κομμουνιστική κινονία, τελιοτικά να τη χτίσουν.

Νά γιατί λέμε: για μας η ιδιοχότιτα, πόνε παρμένη έξω απ την ανθρώπινη κινονία, δεν υπάρχει. Αυτό ίνε απάτι. Για μας η ιδιοχότιτα ίνε υποταγμένη στα συμφέροντα του τακτικού αγόνα του προλεταριάτου.

Ο ΤΑΚΣΙΚΟΣ ΑΓΟΝΑΣ ΣΙΝΕΧΙΖΕΤΕ

Μα τί ίνε αυτός ο τακτικός αγόνας; Ίνε — να νκρεμίσουμε τον τσάρο, να νκρεμίσουμε τους καπιταλιστές, να εκσαφανίσουμε την τάξη τον καπιταλιστόν.

Μα τί ίνε τάχες γενικά; Ίνε κίνο που επιτρέπει στο ένα μέρος τις κινονίες να κάνι δικί-του τι δουλιά του άλλον.

Αν ένα μέρος τις κινονίας κάνι δικιά-του όλη τι γι, έχουμε τάξη τον τσιφλικάδον και τον χορικόν.

Αν ένα κομάτι τις κινονίας έχει φάμπρικες κι εργοστάσια, έχει μετοχές και κεφάλαια, και το άλλο δουλέβι σε αυτές τις φάμπρικες — έχουμε τάξη τον καπιταλιστόν και τον προλετάριον.

Δεν ήταν δύσκολο να διόκουμε τον τσάρο — γι' αυτό χριάστηκε μόνο λίγες μέρες. Δεν ήταν πολύ δύσκολο να διόκουμε τους τσιφλικάδες — αυτό μπορούσαμε να το κάνουμε σε μερικούς μήνες, δεν ίνε και πολύ δύσκολο να διόκουμε και τους καπιταλιστές.

Μα να εκσαφανίσουμε τις τάχες ίνε ασίνχριτα δυσκολότερο, — ακόμη όλο και παραμένι το κσεχώριζμα σε εργάτες και χορικούς.

Αν ο χορικός κάθετε σε κσεχωριστό κομάτι γις και κάνι δικό-του περίσιο ψομί, δλδ. ψομί που δε χριάζετε ότε σε αυτόν ότε στα ζόα-του, κι' όλη η άλι μένον δίχως ψομί, τότες ο χορικός μετατρέπεται πια σε εκμεταλεφτί. Όσο πιότερο ψομί αφήνι για τον εαυτό-του, τόσο του σιφέρει, κι' η άλι ασ πινάνε: «όσο πιότερο πινάνε, τόσο πιο ακριβά θα πωλίσω το ψομί».

Πρέπει όλοι να δουλέψουν με γενικό πλάνο πάνω στην κινή γι, στις κοινές φάμπρικές κι' εργοστάσια με με γενικό κανονισμό. Έφκο- λα μπορούμε αφτό να το κάνουμε; Βλέπετε, πως εδó δεν μπορούμε νά- χουμε τέτλια έφκοι λίσι, όπως όταν διόχνουμε τον τσάρο, τους τσι- φλικάδες με τους καπιταλιστές. Εδó πρέπει το προλεταριάτο να κσαναδιαπεδαγογίσι, να κσαναδιδάκει ένα μέρος τις αγροτιάς, να τρα- θίσει στο πλεθρό-τις κίνους, πόνε αγρότες εργαζόμενι, να εκμιθενίσι την αντίστασι κίνον τον χορικών, πόνε πλύσι με ζυν πάνω στην πύνα τον άλλον.

Σιμένι, ότι το καθίκο το αγόνα το προλεταριάτο ακόμη δεν τέλισε, με το νκρέμιζμα το τσάρου, το διόκσιμο τον τσιφλικάδον με τον καπιταλιστόν για να τελιόσουμε αφτό το καθίκο, χριάζετε να θάλουμε μπροστά-μας καθίκο τέτλιας κατάστασις, που ονομάζετε διχτατορία το προλεταριάτο.

Ο τακσικός αγόνας σινεχίζετε, άλακσε μόνο τις φόρμες. Αφτός ο τακσικός αγόνας το προλεταριάτο ίνε για να μι μπορέσυν να γρίσουν ι παλιέ εκμεταλεφτές, ι κατακοματιαζμένι μάζα τις αμόρ- φοτις αγροτιάς να ενοθί σε μια ένοσι. Ο τακσικός αγόνας σινεχί- ζετε με το καθίκο-μας ίνε να ιποτάκουμε όλα τα σιφέροντα ε' αφτό τον αγόνα.

Κι' εμís την ιθικί-μας την κομμουνιστική την ιποτάκουμε ε' αφτό το καθίκο. Λέμε: ιθικί—ίνε κίνο που εκσιπιρετί το νκρέμιζμα τις πα- λιάς εκμεταλεφτικής κινονίας με την ένοσι όλον τον εργαζομένον γίρο στο προλεταριάτο, που δημιουργί τι νέα κινονία τον κομμουνιστόν.

ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΥΣ ΕΚΜΕΤΑΛΕΦΤΕΣ, ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΕ ΚΑΘΕ

ΜΙΚΡΗ ΙΔΙΟΧΤΙΣΙΑ

Ι κομμουνιστική ιθικί ίνε ι ιθικί, που εκσιπιρετί αφτό τον αγόνα, που ενόνι τους εργαζόμενους ενάντια σε κάθε εκμετάλεψι, ενάντια σε κάθε μικρή ιδιοχτισία, γιατί ι μικρή ιδιοχτισία δίνι στα χέρια ενός προσόπου, κίνο που δημιουργήθηκε απ' τι δουλιά ολόκληρις τις κινονίας.

Ι γι θεωρίτε σε μας γενική ιδιοχτισία. Μ' αν απ' αφτί τι γε- νική ιδιοχτισία θα πάρο για τον εαφτό-μυ οριζμένο κομάτι, καλιεργó ε' αφτό διο φορές πιότερο σιτάρι, απ' ότι μυ χριάζετε, με το περίσιον πσομί το κάνο σπεκυλιάτσια; Σχέρτομε, ότο πιότερι νιστική ιπάρχυν, τόσο ακριβότερα θα πλιρόσυν. Άραγες τότες φέρνουμε σαν κομμουνιστίς:

Όχι σαν εκμεταλεφτές, σαν ιδιοχτίτες. Εναντία σ' αυτό πρέπει να διεκδικούμε αγώνα.

Αν αυτό τα αφήνουμε έτσι, τότες όλοι οι δουλιά θα κλείσει πίσω, στην εκουσία των καπιταλιστών, στην εκουσία της μπουρζουαζίας, όπως αυτό συνέβηκε, όχι μια φορά, στις προηγούμενες επαναστάσεις. Και για να μην αφήνουμε να κτανάρθουν στην εκουσία οι καπιταλιστές κι η μπουρζουαζία, γι' αυτό χριάζετε να μην επιτρέπουμε τα παρζαλίκια, γι' αυτό χριάζετε να μην κερδίζουν τα ξεχωριστά πρόσωπα για λογαριασμό του άλλου, γι' αυτό χριάζετε όλοι οι εργαζόμενοι να συμπικνωθούν με το προλεταριάτο και να δημιουργίσουν την κομμουνιστική κινονία. Αυτό ίνε η κριότερη ιδιότητα, κίνου που αποτελεί το βασικό καθήκο της ένωσης και τις οργάνωσης της κομμουνιστικής νεολέας.

Η παλιά κινονία ήταν βασισμένη πάνω σε τέτοιες αρχές: ίτε εσείς λιστέβις του άλλου, ί ο άλλος σε λιστέβι ίτε εσείς δουλέβις για τον άλλο, ίτε αυτός δουλέβι για ξένα, ίτε ίσε δουλογχτίμονας, ίτε ίσε δούλος. Κι' ενοίτε, ότι οι άνθρωποι, που ανατροφίσαν μέσα σ' αυτή την κινονία, μπορούμε να πούμε, ότι απτο γάλα της μάνας-τους πέρνουν την ψυχολογία, το σινίθιο, την αντίληψη — ίτε δουλογχτίμονας, ίτε δούλος, ίτε μικρο-ιδιοχτίτες, μικρο-ιπάλικος, μικρο-τσινόθνικος, ιντελιγέντις, με μια λέξη άνθρωπος που μόνο φροντίζει νάχι το δικό-του, μα για τον άλλο δεν ίνε δουλιά δικιά-του.

Αν ίμε νικηκίρις σ' αυτό το κομάτι της γης, δε με νιάζει για τον άλλο αν ο άλλος θα πινά, τόσο το καλύτερο: πιο ακριβιά θα πουλίσο το πορμί-μου. Αν έχο τι θεσύλα-μου σε γιατρός, σαν ιντζινιέρος, δάσκαλος, ιπάλικος, τότες δεν ίνε δουλιά δικιά-μου να σκεφτό για τον άλλο.

Μπορεί αν σιμορφοθό, αν κάνο τα θελίματα εκείνον που έχου την εκουσία να διαφιλάκσο τι θεσύλα-μου, ακόμη μάλιστα μπορώ ν' αναδίσχτό να γίνο και μπουρζουά. Τέτια ψυχολογία και τέτιες διάθεσεις δεν μπορεί νάχι ο κομμουνιστίς.

Όταν οι εργάτες κι οι χωρικοί απόδειξαν, ότι μπορούμε με τι δύνامي-μας να κρατιθόμε και να δημιουργίσουμε τι νέα κινονία, νά εδó άρχισε κιόλας η νέα, κομμουνιστική ανατροφή — η ανατροφή στον αγώνα ενάντια στις εκμεταλεφτές, η ανατροφή σε σιμαχία με το προλεταριάτο, ενάντια στους εγοιστές και τους μικρούς ιδιοχτίτες, ενάντια σε κίνη την ψυχολογία και κίνη τα σινίθια, που λένε: προσπαθή για το κέρδος-μου, και για τον άλλο δεν ίνε δουλιά δικιά-μου.

ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΔΙΑΠΕΔΑΓΟΓΙΤΕ Ο ΚΟΜΥΝΙΣΤΗΣ

Νά πω έρρίσκετε ι απάντιςι στο ρότιμα, πός πρέπι να μάθι τον κομουνισμό : νέα γενιά πω μεγαλόνι.

Μπορί να μάθι τον κομουνισμό, μόνο εα εινδεί κάθε δίμα τις διδασκαλίας-τις, τις διαπεδαγόγισις κε τις μόρφωσις με τον αδιάκοπο αγόνα τον προλετάριον κε τον εργαζομένον ενάντια στην παλιά εκμεταλεφτική κινονία.

Όταν μας μιλάν για την ιθική, λέμε: για τον κομουνιστί ι ιθική έρρίσκετε ολόκληρι ε'αφτί τι εμπικνομένη, την πιθαρχία τις αλληλεγκις κε στο εινιδιτό μαζικό αγόνα ενάντια στις εκμεταλεφτές.

Στην εόνια ιθική δεν πιστέδουμε, κε την απάτι τον κάθε λογίο παραμυθόν για την ιθική, την κσεσκεπάδουμε.

Ι ιθική χρισιμέθι στην ανθρώπινι κινονία για να εικοθι πιο πειλά, για να γλιτόσι απτιν εκμετάλεψι τις ουλιάς.

Για να πραγματοποιηθί αφτό, χριάζετε κίνι ι γενιά τις νεολέας, πω άρχισε να μεταθάλετε σε εινιδιτός ανθρώπος μέσα στο περιθάλο τυ πιθαρχικό πιεσματικό αγόνα με την μπουρζουαζία. Σ' αφτό τον αγόνα ι νεολέα διαπεδαγογι πραγματικούς κομουνιστές, ε' αφτό τον αγόνα πρέπι να ιποτάκει κε να εινδεί μαζι-τυ κάθε δίμα ετι μάθισι-τις, τι μόρφωσι κε τι διαπεδαγόγισι. Ι διαπεδαγόγισι τις κομουνιστικές νεολέας πρέπι να ίνε όχι στο ότι τις προσφέρουν κάθε λογίο γλικύς λόγος κε κανόνες για την ιθική. Σ' αφτό δε έρρίσκετε ι ανατροφή.

Όταν ι άνθρωπι θλέπων, πως ι πατέρες-τους κ' ι μανάδες-τους ζον κάτω απτιν καταπίεσι τον τσεφλικάδον κε καπιταλιστόν, όταν ι ίδη πέρνον μέρος σε τότα τα θάσανα, πω κσεσπάν πάνο σε κίνους πω αρχίζον τον αγόνα ενάντια στις εκμεταλεφτές, όταν θλέπων τι θίματα κοστίζει ι εινέχισι αφτό τυ αγόνα, για να κρατηθόν ι κα-τάχτισες, τί λισαζμένος οχτρός ίνε ο τσεφλικάς κί' ο καπιταλιστής, — τότες αφτί ι άνθρωπι διαπεδαγογόντε μέσα ε' αφτό το περιθάλο κομουνιστές.

Στι θάσι τις κομουνιστικές ιθικές έρρίσκετε ο αγόνας για το δινά-μομα κε τι ειντέλεσι τυ κομουνισμού.

Νά τι ίνε ι θάσι τις κομουνιστικές διαπεδαγόγισις, τις μόρφωσις κε τις μάθισις. Νά πια ίνε ι απάντιςι στο ρότιμα, πός πρέπι να μάθουμε τον κομουνισμό.

ΤΙ ΛΟΓΙΟ ΠΡΕΠΙ ΝΑΝΕ Ι ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΙ ΕΝΟΣΙ ΤΙΣ ΝΕΟΛΕΑΣ

Δε θα πιστέψαμε ετι μάθισι, ετι διαπεδαγόγισι κε τι μόρφωσι-
αν ήταν κλιζμένοι μονάχα μέσα στο σχολιό κι' απομακρिζμένοι απτι
θιελόδοχι ζοί. Εφ' όσο ι εργάτες κι' ι χοριάτες καταπιέζοντε ακόμι
απτις τσιφλικάδες κε τος καπιταλιστές, εφ' όσο τα σχολιά
παραμένουν στα χέρια τον τσιφλικάδον κε τον καπιταλιστόν, ι γενιά
τις νεολέας παραμένι στραβί κι' αμόρφωτι.

Μα το σχολιό-μας πρέπει να δίνι ετι νεολέα τις θάσεις τον
γνώσεων, να δίνι τιν ικανότιτα να επεξεργάζεστε ι ίδια τις κομυ-
νιστικές ιδέες, πρέπει να κάνι απ' αφτί μορφομένου ανθρώπου. Πρέπ
στο διάστημα πυ ι άνθρωπι μαθένον εκί, να κάνι απ' αφτός εμε-
τοχος τυ αγόνα για τιν απελευτέρωσι απτις εκμεταλεφτές.

Ι ένοσι τις κομυνιστικές νεολέας τότες μόνο θα ίνε αντάξια να
φέρει το όνομά-τι, ότι ίνε ένοσι τις κομυνιστικές νέας γενιάς, αν
κάθε θίμα τις μάθις-τις, τις διαπεδαγόγισις κε τις μόρφωσις-τις
θα το συνδέι με τι εμετοχί στο γενικό αγόνα όλον τον εργαζομένον
ενάντια τος εκμεταλεφτές, γιατί θα θμάσια κέρεστε ότι εφ' όσο ι
Ρωσία παραμένι ι μοναδικί εργατικί ρεσπούμπλικα, κε ε' όλο τον
άλο κόσμο ιπάρχουν ι παλιί μπυρζουαζικί θεζμί, ίμαστε πιο αδύνατι
απ' αφτός, ότι κάθε φορά μας απιλή νέα πίεσι, ότι μόνο αν μάθουμε
νάμαστε ενομένοι κε μονόλιθι, θα νικίσαμε στον πιο πέρα αγόνα κε,
δυναμομένοι, θα γίνουμε πραγματικά ανίχιτι. Έτσι το νάνε κανέναν
κομυνιστίς,—εμένοι να οργανόνι κε να ενόνι ολόκληρι τι γενιά πυ
μεγαλόνι, να δίνι το παράδειγμα τις διαπεδαγόγισις κε τις πιθαρχίας
ε' αφτό τον αγόνα. Τότες θα μπορέσετε ν' αρχίσετε κε ν' αποτε-
λιόσετε το χτίσιμο τις κομυνιστικής κινονίας.

ΤΙ ΙΝΕ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΣ

Για να γίνι ε' όλος πιο φανερό θα φέρο παράδειγμα. Ονομάζουμε
τον εαφτό-μας κομυνιστές.

Τί ίνε κομυνιστίς.

Κομυνιστίς — ίνε λέχει λατινικί. Κομυνιστίς — ίνε απτι λέχει
«κινός». Κομυνιστικί κινονία—εμένοι όλα κινά: γι, φάμπρικες, γενικί
δουλιά — νά τι ίνε κομυνισμός.

Μπορεί η δουλιά ν'άνε κινί, αν ο καθένας δουλέβει στο νικοσιριό-το σε ξεχωριστό κομάτι; Μονομιάς κινί δουλιά δεν μπορείς να δημιουργίσεις. Αυτό δεν πέφτι απτον υρανό. Αυτό πρέπει να το κερδίσουμε, να κοπιάσουμε, να το δημιουργήσουμε. Αυτό δημιουργίτε στην πορεία του αγώνα. Εδώ δεν έχουμε να κάνουμε με παλιό βιβλίο—στο βιβλίο κανένας δε θα πίστευε. Εδώ έχουμε να κάνουμε με τη δικιά-μας πέρα τις ζοίς.

Όταν ο Κολτσάκ και ο Ντενίκιν ερχόντανε απτι Σιβηρία και το νότο, η χοριάτες ήταν στο πλεθρό-τους. Η μπολσεβίκι δεν τους άρεζαν, γιατί η μπολσεβίκι πέρνουν το ψωμί με σταθερή τιμή. Μα όταν η χοριάτες δοκίμασαν στη Σιβηρία και στην Ύκρανία την εκουσία του Κολτσάκ και του Ντενίκιν, κατάλαβαν πως ο χοριάτης δεν έχει τί να διαλέξει: ή να τραβήξεις προς τον καπιταλιστή και να σε παραδίδει ούλο στον τσιφλικά ή να πιάς με τον εργάτη, που, αλίθια ποτάμια με γάλα κι' ακρογιάλια με κισέλ δεν ιπόςχετε, που απετεί από ξένα σιδερένια πιθαρχία και σταθερότητα στο σκληρό αγώνα, μα που σε θγάξει απτι σκλαβιά του καπιταλιστή και του τσιφλικά.

Όταν ακόμη κι η αμόρφωτη χοριάτες το κατάλαβαν και το ίδαν με τη δικιά-τους πέρα, τότες έγιναν σινιότι, οπαδί του κομμουνισμού που πέρασαν σκληρό σχολιό. Και τέτια πέρα πρέπει να βάλει στη βάση όλες τις δουλιές-τις η ένοσι τις κομμουνιστικές νεολέας.

Απάντιστα στα ροτίματα, τι πρέπει να μάθουμε, τι μας χρειάζεστε να πάρουμε απτο παλιό σχολιό, απτιν παλιά επιστήμη. Θα προσπαθίσο ν' απαντίσο και στο ρότιμα, πως πρέπει να το μάθουμε ενδεόντας μόνο αναπόσπαστα κάθε δίμα τις δουλιές στο σχολιό, κάθε δίμα τις ανατροφές, τις μόρφωσης και τις μάθσεις με τον αγώνα όλον τον εργαζομενον ενάντια στους εκμεταλεφτές.

ΤΟ ΚΟΜΣΟΜΟΛ ΠΡΕΠΙ ΝΑΝΕ ΎΝΤΑΡΝΙΚΗ ΓΡΥΠΑ **ΣΕ ΚΑΘΕ ΔΥΛΙΑ**

Με μερικά παραδείγματα, παρμένα απτιν πέρα τις δουλιές τις μιας ή τις άλλης οργάνωσης τις νεολέας, θα σας αποδείξο ολοφάνερα πως πρέπει να γίνει αφτί η ανατροπή του κομμουνισμού.

Όλοι λένε για το λικθιντάριζμα τις αγραματοσίβις. Κσέρετε, ότι σε χώρα αγράματη δεν μπορούμε να χτίσουμε την κομμουνιστική κινονια. Δε σόνι να διατάξει η σοβιετική εκουσία, ή το κόμμα να δόσι οριζμένο σίβημα, ή να ριχτεί οριζμένο κομάτι απτους καλύτερους εργάτες σ' αφτί τη δουλιά. Γιαυτό χρειάζεστε να καταπιαστί η ίδια η νέα γενιά μ' αφτί τη δουλιά.

Ο κομμουνισμός βρίσκεται, εἴ ὅτι κίνη ἡ νεολέα, κίνη τ' αγόρια
καὶ τὰ κορίτσια πῶνε στὴν ἑνὸς τις νεολέας, νὰ πουν: αὐτὸ ἵνε
δικιά μας δουλιὰ, ἐκονόμαστε καὶ θὰ πάρμες τὸ χοριό, γιὰ νὰ λιχθύντά-
ρουμε τὴν αγραματοσίνη, ἔτσι ποὶ γενιά-μας ποὶ μεγαλόνι, νὰ μὴν
ἔχῃ αγράματος. Τίνομε στοὺς νῆνε αφιερομένι εἰς αὐτὴ τὴ δουλιὰ ἡ
αὐτενέργια τις νεολέας ποὶ μεγαλόνι.

Κεῖρετε, ὅτι δὲν μποροῦμε γρίγορα νὰ μετατρέψουμε τὴ Ρωσία
ἀπὸ ἀμόρφωτοι, αγράματι χόρα εἰς γραμματιζμένι, μα ἀν εἰς αὐτὴ τὴ
δουλιὰ καταπιαστὴ ἡ ἑνὸς τις νεολέας, ἀν ὅλη ἡ νεολέα θὰ δουλέη
γιὰ σφέλια ὅλον, τότες αὐτὴ ἡ ἑνὸς, ποὶ ἐνόνι 400.000 αγόρια
καὶ κορίτσια, ἔχῃ τὸ δικέομα νὰ ονομάζετε ἑνὸς τις κομμουνιστικὴς νεολέας.

Τὸ καθικο τις ἑνώσεις ἵνε ἀκόμη, καταχτόντας τῶτες ἡ τις
ἄλλες γνώσεις, νὰ βοηθίσι κίνη τὴ νεολέα ποὶ μοναχί-τις δὲν μπορεῖ ν'
ἀπελευθερωθῇ ἀπὸ σκοτάδι τις αγραματοσίνης.

Νᾶστε μέλι τις κομμουνιστικὴς ἑνώσεις τις νεολέας — εἰμένι νὰ
δουλέθετε ἔτσι, ὅστε νὰ δίνετε τὴ δουλιὰ- σας, τις δῖναμές- σας γιὰ τὴ
γενικὴ ὑπόθεσι. Νὰ αὐτὴ ἵνε ἡ κομμουνιστικὴ ανατροπὴ. Μόνον μέσα εἰς
τέττια δουλιὰ μεταβάλετε ὁ νέος ἡ τὸ κορίτσι εἰς πραγματικὸ κομ-
μουνιστὴ. Μόνον εἰς αὐτὴ τὴν περίπτωσι, ἀν μ' αὐτὴ τὴ δουλιὰ μπορέσυν
νᾶχουν πραχτικὲς ἐπιτυχίαι, γίνοντε κομμουνιστὲς.

Γιὰ παράδειγμα πάρτε τὴ δουλιὰ στα περιθώλια πῶνε ἕκτο
ἀπτις πόλεις. Αὐτὸ ἵνε ἕνα ἀπτα καθίκοντα τις ἑνώσεις τις κομ-
μουνιστικὴς νεολέας. Ὁ λαὸς πινά, εἰς τὰς φάμπρικας καὶ τὰ εργοστάσια—
πινάνε. Γιὰ νὰ εὐθύνε ἀπτιν πίναν πρέπει ν' ἀναπτύξουμε τὰ περιθώλια,
μα ἡ καλιέργια γίνετε κατὰ τὸ παλιό.

Κε νὰ χρειάζετε, τὰ πιο εἰσιδιτὰ στιχία νὰ καταπιαστὸν με τὴ
δουλιὰ, καὶ τότες θὰ δῖτε, ὅτι τὰ περιθώλια θὰ μεγαλόςυν, ἡ ἔχτα-
σί- τους θὰ πλατύνι, τὰ αποτελέσματα θὰ καλιτερέψυν. Σ' αὐτὴ τὴν
ὑπόθεσι ἡ ἑνὸς τις κομμουνιστικὴς νεολέας πρέπει νὰ πέρνῃ δραστήριο
μέρος. Κάθε ἑνὸς ἡ κάθε πείνας τις ἑνώσεις πρέπει νὰ θεωρὸν αὐτὴ
τὴ δουλιὰ δικιά- τους δουλιὰ.

Ἡ ἑνὸς τις κομμουνιστικὴς νεολέας πρέπει νᾶνε υντάρνικη γρύ-
πα, ποὶ εἰς κάθε δουλιὰ βοηθᾷ, δῖχνι τὴν προτοβουλία- τις, τὴν ἀρχί-
τις. Ἡ ἑνὸς πρέπει νᾶνε τέττια, ὅστε ὁ κάθε εργάτης νὰ βλέπῃ μέσα
εἰς αὐτὴν ἀνθρώπου, ποὶ τὴ διδασκαλία- τους, ἴσος, νὰ μὴν τὴν καταλα-
βένι, ποὶ τὴ διδασκαλία- τους ἀμέσος, ἴσος, καὶ νὰ μὴν τὴν πιστέψῃ, μα ποὶ
εἰς ζοντανὴ δουλιὰ- τους εἰς δράσι- τους θᾶδλεπε ὅτι ἵνε πραγματικὰ
κίνη ἡ ἀνθρώπι, ποὶ τὸ δῖχνουν τὸ εὐστό δρόμο.

Η ΔΥΛΙΑ ΠΡΕΠΙ ΝΑΝΕ ΟΡΓΑΝΟΜΕΝΗ ΔΥΛΙΑ

Αν η ένωση τις κομμουνιστικές νεολέας ε' όλους τους κλάδους δεν μπορεί να στρώσει τη δουλιά-τις έτσι, αυτό σημαίνει ότι αποπλανιέτε στον παλιό μπουρζουαζικό δρόμο.

Τι διαπεδαγόγισί-μας πρέπει να τιν ενόνομε με τον αγόνα τον εργαζομένον ενάντια στους εκμεταλεφτές για να βοηθήμε τους πρώτους να λένον κίνα τα καθήκοντα, που θγένουν απτι διδασκαλία του κομμουνισμού.

Τα μέλη τις ένοσεις πρέπει το καθένα το λέρτερό-του κερό να τον μεταχειρίζετε για να καλιτερεψει το περιβάλλει ή να οργανώσει σε κάποια φάμπρικα ή εργοστάσιο τη διδασκαλία τις νεολέας κ. τ. λ.

Θέλουμε τη Ρωσία από χώρα ελαινί κε φτοχί να τη μετατρέψουμε σε χώρα πλούσια. Κε πρέπει η ένωση τις κομμουνιστικές νεολέας τι μόρφωσί-τις, τι μάθισί-τις κε τι διαπεδαγόγισί-τις να τιν ενε-νόνη με τη δουλιά του εργατόν κε τις αγροτιάς, να μι κλίστε στα σχολιά-τις κε να μιν περιορίζετε μόνο στο διάβαγμα κομμουνιστικόν βιβλίον κε μπροσύρον.

Μόνο ετι δουλιά μαζί με τους εργάτες κε τους χοριάτες μπορούμε να γίνουμε πραγματικί κομμουνιστές.

Κε πρέπει όλη να δούν, ότι ο καθένας που μπένι στην ένωση τις νεολέας ίνε γραμματιζμένος κε ενάμα κσέρι κε δουλέει. Όταν όλη δούν, πως διόκσαμε απτο παλιό σχολιό τιν παλιά θάρθαρι εκσάσκει κε τιν αντικαταστήσαμε με τη σινιδιτί πιθαρχία, πως ο κάθε νέος πάι να πάρει μέρος στο συμπότικο, πως χρησιμοποιών καθε νικοχιριό κοντά στην πόλη για να βοηθίσουν τον πλιθισμό, — ο κόσμος θα κιτάζει ετι δουλιά όχι έτσι όπως τιν κιταζε πρώτα.

Το καθήκο τις ένοσεις τις κομμουνιστικές νεολέας ίνε να οργανώσει στο χοριό ή ετι σινικία-τις βοηθια σε τέτιο ζίτιμα, — πέρνο μικρό παράδειγμα, — όπως ίνε η εκσασφάλισι τις καθαριότητας ή το μίραγμα τις τροφίς.

Πός γινότανε αυτό στην καπιταλιστική παλιά κινονία;

Ο καθένας δούλεθε μόνο για τον εαυτό-του, κε κανένας δεν κιταζε, υπάρχουν άραγες εδó γέρι ή άροστι, ή όλο το νικοχιριό πέφτι στους άμους τις γινέκας, που γι' αυτό θρίσκατε σε κατάσταση καταπιεζομένης, κε υποδουλομένης.

Πιος πρέπει να παλέψει ενάντια σ' αυτό; I ένωση τις νεολέας, που πρέπει να πουν: Εμείς θα το κσαναφτιάσουμε, θα οργανώνουμε τάγματα νέων, που θα βοηθάνε στην εξασφάλισι τις καθαριότητας i στο μίραζμα τις τροφίς, γινόντας συστηματικά στα σπίτια, που θα δουλέβουν οργανομένα για όφελος ολόκληρις τις κινονίας, μισάζοντας σοστά τις δυνάμεις κε δέχνοντας, ότι i δουλιά πρέπει νάνε οργανομένη δουλιά.

ΤΟ ΜΕΛΟΝ ΑΝΙΚΙ ΣΤΙ ΝΕΟΛΕΑ

Κίνι i γενιά, που i αντιπρόσωπί-τις ίνε τώρα 50 χρονόν, δεν μπορί να λογαριάζι, ότι θα διη την κομμουνιστική κινονία. (Ος τα τότες αφτί i γενιά θα πεθάνι.

Μα κίνι i γενιά πώνε τώρα 15 χρονόν, θα διη κε την κομμουνιστική κινονία κ' i ίδια θα χτίζι αφτί την κινονία.

Κε πρέπει να κσέρι, ότι όλο το καθίκο τις ζοίς-τις ίνε το χτίσιμο αφτίς τις κινονίας.

Στιν παλιά κινονία i δουλιά γινότανε από κσεχωριστές οικογένειες κε κανέναν δεν τις ένονε, εχτός απτους τσιφλικάδες κε τους καπιταλιστές, που καταπνέζαν τις μάζες του λαύ. Πρέπει κάθε δουλιά, όσο κε νάνε λερομένη κε δίσκοι, να τι φτιάκουμε έτσι, ώστε κάθε εργάτις κε χοριάτις να κιτάζι στον εαφτό-του έτσι: ίμε—ένα μέρος τις μεγάλις στρατιάς τις λέρτερις δουλιάς κε θα μπορέσο μόνος-μου να φτιάκω τι ζοί-μου δίχος τσιφλικάδες κε καπιταλιστές, θα μπορέσο να θάλο την κομμουνιστική τάκσι.

Πρέπει i ένωση τις κομμουνιστικής νεολέας να διαπεδαγογι όλυς απτα μικρά-τους χρόνια, απτα 12 χρόνια, στι σινιδιτί κε πιθαρχιμένη δουλιά.

Νά πως μπορούμε να λογαριάζουμε, ότι κίνα τα καθίκοντα που τώρα μπίκανε, θα λιθύν.

Πρέπει να λογαριάζουμε, ότι χρειάζοντε όχι λιγότερο από 10 χρόνια για την ιλεχτροκίνισι τις χώρας, ώστε i φτοχεμένοι-μας γι να μπορέσι να εκσιπρετιθί είφωνα με τις τελεφτέες επιτιχίες τις τεχνικής.

Κε ν
χρόνια θα
τις μάθις
κάθε πόλι
τις γενικίς

Ανά
λογα με τ
το πως i
ανάλογα μ

Μόν
τιχίον αφ
τα κανάμε
το μακρινό
εκατομύριο
το γενικό

Κε νά, ι γενιά πῶνε τώρα 15 χρονόν κε ἴστερα από 10—20 χρόνια θα ἔι στὴν κομμουνιστικὴ κινουιά, πρέπει ὅλα τα προβλήματα τις μάθεις-τις να τα θάῃ ἔτσι, ὅστε κάθε μέρα σε κάθε χοριό, σε κάθε πόλι ι νεολέα να λινι πραχτικά το ένα ι το ἄλο πρόβλημα τις γενικῆς δουλιᾶς—ας ἴνε κε το πιο μικρό, ας ἴνε κε το πιο απλό.

Ανάλογα με το πως θα περάσι αφτό στο κάθε χοριό, ανάλογα με το πως θα αναπτίξετε ι κομμουνιστικὴ ἀμιλα, ανάλογα με το πως ι νεολέα θα αποδέχνι, ὅτι μπορί να ἐνόςι τι δουλιᾶ-τις,—ανάλογα μ' αφτό θα ἐκσασφαιιστί ι επιτιχία το κομμουνιστικὸ χτίσιμο.

Μόνο κιτάζοντας στο κάθε-τις θίμα, απτιν ἀποπει τον επιτιχιόν αφτό το χτίσιμο, μόνο ροτόντας τον εαφτό-μας, ὅλα ἀραχες τα κάναμε για νᾶμαστε ἐνομενι, ἐνιδιτί εργαζόμενι, μόνο σ' αφτό το μακρινό προτσές ι ἐνόςι τις κομμουνιστικῆς νεολέας θα ἐνόςι το μισό ἐκατομύριο τον μελόν-τις σ' ένα στρατό δουλιᾶς κε θα προκαλέσι το γενικό ξεθᾶζμό προς τον εαφτό-τις.

Σ' ΑΦΤΥΣ — ΣΤΥΣ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΕΣ — ΤΑ ΠΕΔΙΑ
ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ ΙΝΕ ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΜΕΝΑ ΣΤΙΝ
ΠΙΝΑ, ΣΤΙΝ ΚΑΤΑΠΙΕΣΙ ΚΕ ΤΙΝ ΕΚΜΕΤΑΛΕΠΣΙ.

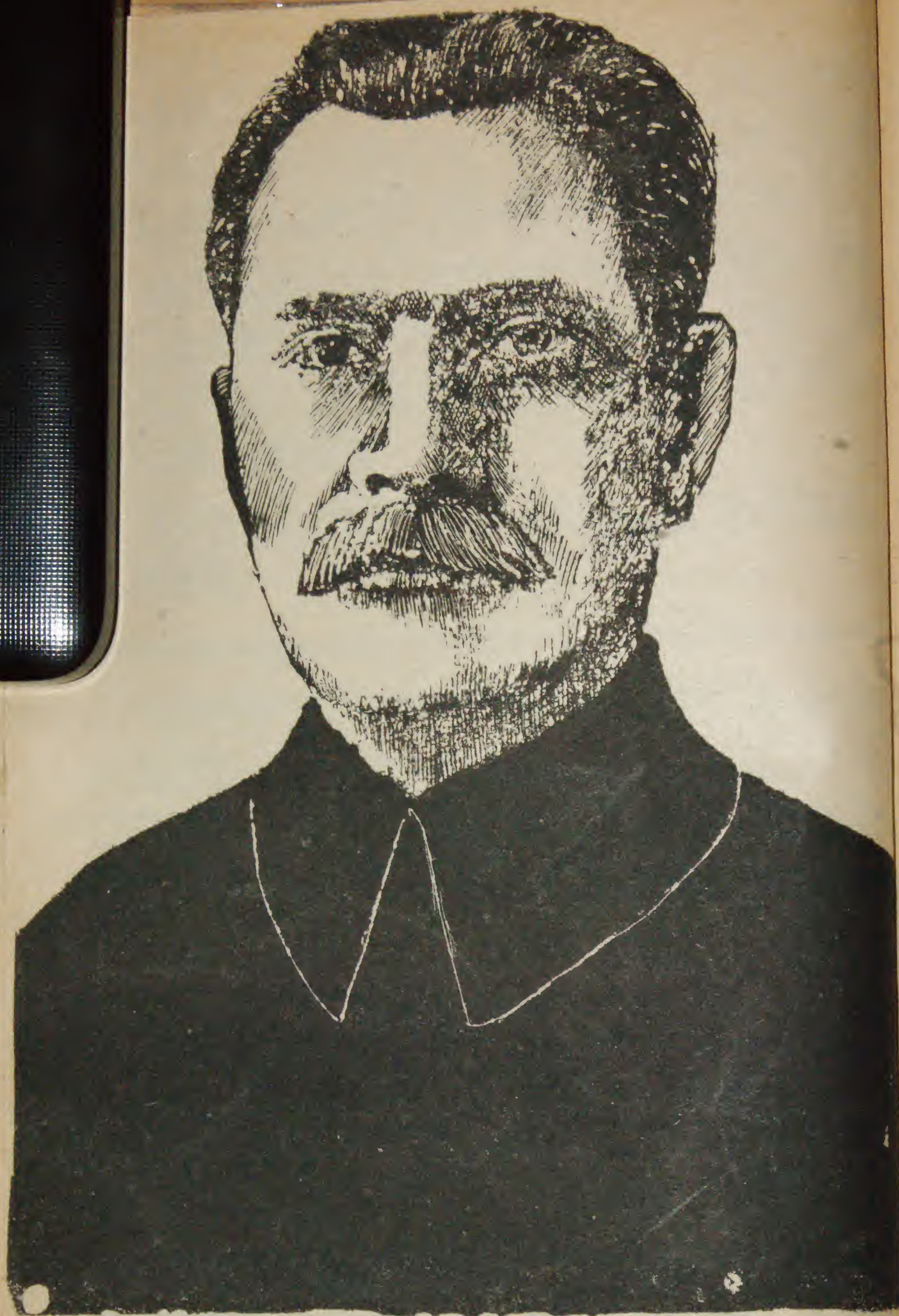
ΜΟΝΟ ΣΕ ΜΑΣ — ΣΤΙΝ ΕΣΣΔ — ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΙΝΕ
ΤΡΙΓΙΡΙΖΜΕΝΑ Μ' ΑΝΙΔΟΤΙ ΣΤΟΝ ΚΟΖΜΟ ΦΡΟΝΤΙΔΑ
ΑΠΤΟ ΚΟΜΑ, ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ ΚΕ ΤΙΝ ΠΛΑΤΙΑ ΠΡΟΛΕ-
ΤΑΡΙΑΚΙ ΚΙΝΟΝΙΑ.

ΚΑΤΟ Θ ΚΑΠΙΤΑΛΙΖΜΟΣ! ΖΙΤΟ Ο ΠΑΝΚΟΖΜΙΟΣ
ΟΧΤΟΒΡΙΣ!

Ι ΙΜΠΕΡΙΑΛΙΣΤΕΣ ΕΤΙΜΑΖΥΝΕ ΝΕΟ ΠΟΛΕΜΟ
ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΙ ΧΟΡΑ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ. ΠΕΔΙΑ ΤΟΝ
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ ΤΡΙΓΙΡΙΣΤΕ ΑΚΟΜΙ ΜΕ ΠΙΟΤΕΡΙ
ΑΓΑΠΙ ΚΕ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΝ ΚΟΚΙΝΟ ΣΤΡΑΤΟ.
ΜΑΘΕΤΕ ΤΙΝ ΠΟΛΕΜΙΚΙ ΤΕΧΝΙ!

ΝΕΙ ΠΙΟΝΕΡΙ, ΚΑΤΟ ΑΠΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ
ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΥ ΚΟΜΑΤΟΣ ΚΕ ΤΙΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙΣ-ΤΥ
Κ. Ε., ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΛΕΝΙΝ,
ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΠΑΝΚΟΖΜΙΥ ΟΧΤΟΒΡΙ, ΝΑΣΤΕ
ΕΤΙΜΙ!

Л. М. КАГАНОВИЦ



О
Т

П
М
М

Л
Σ
Х

О
К
К
Л
Δ
Т
Т

Ο ΜΑΧΙΤΙΚΟΣ ΧΕΡΕΤΙΖΜΟΣ ΤΟΝ ΜΟΣΚΟΒΙΤΟΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ

ΣΤΙ ΣΤΡΑΤΙΑ ΤΟΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ ΠΥ ΜΕΓΑΛΟΝΙ — ΤΥΣ ΝΕΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ — ΣΤΙ ΜΕΡΑ ΤΟΝ ΔΕΚΑΧΡΟΝΟΝ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ-ΤΥΣ ΜΑΧΙΤΙΚΟ ΧΕΡΕΤΙΖΜΟ ΑΠΤΥΣ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΥΣ ΤΙΣ ΜΟΣΧΑΣ ΚΕ ΤΙΣ ΜΟΣΧΟΒΙΤΙΚΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΙΑΣ.

ΣΤΑ ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΙΣ ΙΠΑΡΗΣΙΣ-ΤΙΣ Ι ΟΡΓΑΝΟΣΙ ΤΟΝ ΝΕΟΝ ΛΕΝΙΝΙΣΤΟΝ ΣΦΙΡΙΛΑΤΙΣΕ ΔΕΚΑΔΕΣ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΑΦΟΣΙΟΜΕΝΥΣ ΣΤΟ ΚΟΜΑ ΝΕΥΣ ΑΓΟΝΙΣΤΕΣ, ΠΥ Μ' ΑΦΤΟΘΙΣΙΑ ΠΑΛΕΒΥΝ ΓΙΑ ΤΟ ΧΤΙΣΙΜΟ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΖΜΥ.

ΔΙΝΑΜΟΣΤΕ ΤΙΣ ΓΡΑΜΕΣ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ-ΣΑΣ, ΑΝΚΑΛΙΑΖΕΤΕ ΟΛΟΕΝΑ ΚΕ ΝΕΕΣ ΜΑΖΕΣ ΠΕΔΙΟΝ ΤΟΝ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΟΝ ΚΕ ΤΟΝ ΚΟΛΧΟΖΝΙΚΟΝ, ΚΣΕΤΙΛΙΚΣΤΕ ΤΙ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙ ΑΜΙΛΑ ΣΤΑ ΣΚΟΛΙΑ, ΚΑΤΑΧΤΑΤΕ ΤΙΣ ΓΝΟΣΕΣ ΚΙ' ΑΠΟΧΤΑΤΕ ΤΟ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΟ ΣΦΙΡΙΛΑΤΙΜΑ, ΓΙΑ ΝΑ ΕΤΙΜΑΖΕΤΕ ΓΙΑ ΤΟ ΚΟΜΑ ΟΛΟΕΝΑ ΚΕ ΝΕΕΣ ΔΕΚΑΔΕΣ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΝΕΥΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΕΣ, ΠΥ ΔΥΛΕΒΥΝ ΚΑΤΟ ΑΠΟ ΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΥ ΚΟΜΑΤΟΣ ΚΕ ΤΥ ΑΡΧΙΓΥ-ΤΥ ΤΥ Σ. ΣΤΑΛΙΝ.

Ο ΓΡΑΜΑΤΕΑΣ ΤΙΣ ΜΟΣΚΟΒΙΤΙΚΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΙΣ ΤΥ ΠΚΚ(μπ.)
ΣΤΟ ΟΜΠΛΑΣΤ ΚΕ ΤΙΝ ΠΟΛΙ Λ. ΚΑΓΑΝΟΒΙΤΣ.

ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΑΝΘΡΩΠΟ

ΛΟΓΟΣ ΣΤ' ΑΝΙΓΜΑ ΤΥ ΠΡΟΤΥ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΥ ΠΙΟΝΕΡΙΚΥ ΣΛΙΟΤ
(ΑΒΓΥΣΤΟΣ 1929)

Αγαπιτά νέα πεδιά! Κατ' εντολή τις Κ Ε το Π Κ Κ (μπ.) σας μεταφέρο θερμό λενινιστικό χερετιζμό. Αυτός ίνε χερετιζμός από εκατομύριο κομουνάρως, τως πατέρες-σας κε τ' αδέρφια-σας, τις μιτέρες κε τις αδερφές-σας, ίνε χερετιζμός από κίνους τως αγωνιστές, πυ αγωνίστικαν δεκάδες χρόνια με επικεφαλής τον Λένιν για την υπόθεσι τις απελευθέρωσης τον εργατόν κι' αγροτόν απ' την εόνια καταπίεσι τον δόμιον. Περάσαμε χρόνια ματομένο αγόνα, χρόνια πόλεμυ, πίνας κε καταστροφίς, χρόνια μεγάλης εκσέγερσις.

Σις, νεί σίντροφι, μεγαλώσατε πια στα χρόνια τις επανάστασις· κι' ερίς ι παλιά γενιά, με χαρά κιτάζουμε, πως αναπτίξεστε κε κσεσικόνεστε από χρόνο σε χρόνο για δούθια-μας, για την αντικατάστασι τον σκοτομένο, για την αντικατάστασι τον κοραζμένο, για την αντικατάστασι τον απαγοιτεδμένο. Πρέπι, σίντροφι, να μεγαλόνετε, να μαθένετε, ν' αντλίτε τις γνώσεις· μα πρέπι να μεγαλόνετε σαν επαναστάτες, σαν μπολσεβίχι, σα λενινιστές. Μι μεταβάλεστε σε χαμένα κορμιά, σε μεσιάν! Αγωνιστίτε για το νέον άνθρωπο μέσα στις γραμές-σας, για τον άνθρωπο, το λευτερομένο απτιν καταραμένη κληρονομιά τον μικροαστικόν κε τον μπουρζουαζικόν παραδόσεων.

Φέρετε κόκινες γραβάτες. Να θυμάστε ότι ι κόκινι. γραβάτα — δεν ίνε φόρμα τις παράτας. Ι κόκινι γραβάτα στα στιθια-σας ίνε ποτιζμένο με το έμα εκατοντάδον κε χιλιάδον αγωνιστόν. Χιλιάδες αγωνιστές κρεμάστικαν, τυφεκίστικαν απτους τσιφλικάδες κε τως καπιταλιστές, χιλιάδες αγωνιστές σάπιζαν στις τσαρικές φυλακές. Κι' όταν οδιγύσαν τως επαναστάτες στην κρεμάλα, αφτί έλεγαν: «Να ι διαδοχική «γραβάτα» στο λερό-μας». Μα νκρεμίσαμε τως καταπιεστές-μας, κε στι θέσι τον σκοτομένο αγωνιστόν αναπτίχτικαν κε μεγαλόνουν τα εκατομύρια τον πεδιόν-μας, τον αγωνιστόν για τον κομουνισμό. Να φέρετε με τιμή αφτι την κόκινι γραβάτα, σφιχτά να κρατάτε στα χέρια-σας την κόκινι σιμέα το κομουνισμού!

Τ
α.π.)
μάρς
τις
αγο-
ένιν
τιν
να,
σις.
σις
κε
τά-
για
γα-
λό-
βά-
άν-
ένο
χόν
τα
ας
κι-
κε
ές.
α ι
με-
κε
ον
τά

Ι κόκκινη γραβάτα-ςας με τις τρεις γωνιές απικονίζει την έννοσι-
τον τριών γενιόν. Σας χερσινό απτι πιο παλιά γενιά, απτους κομυ-
νάρους, απτο μπολσεβίκικο κόμα. Να θυμάστε: ι κόκκινι-ςας γραβάτα,
αυτό το εϊμβολο τις έννοσις τον τριών γονιόν, σας υποχρεόνι, νεί
πιονέρι, ν' αγωνιστίτε για τις έπαναστατικές παράδοσεις τις παλιάς
γενιάς, τις γενιάς του Λένιν, τις γενιάς τον παλιόν μπολσεβίκον,
για την υπόθεσι του μεγάλου-μας προλεταριακού κομμουνιστικού κόματος,
για την σταθερί λενινιστική-του πολιτική.

Νεί σύντροφι! Ο πιονέρος δεν ίνε αγόρι τις παράτας, δεν ίνε
όμορφα στολιζμένο κορίτσι. Ο πιονέρος ίνε αγωνιστίς που πρέπει
νάνε έτιμος όχι μόνο να θυματίζι εδó κάτω από σιμέες, όχι μόνο
να κάθετε εδó, ε' απτί τι πλατιά, ντιμένος με στολί κε με κόκκινη
γραβάτα. Ο καθένας από σας πρέπει να ροτίσι τον εαυτό-του: ίμε
έτιμος άραγες εγó σε θισίες, σε θάσανα κε στéριςες για την υπόθεσι
του προλεταριακού αγónα, για την υπόθεσι του κομμουνισμού; 'Ιμε θέθεος
ότι στο ρότιμα αν ίσαστε έτιμι ν' αγωνιστίτε ος το τέλος για την
υπόθεσι του Λένιν, για το μπολσεβίκικο κόμα, για την υπόθεσι τις
παλιάς κομμουνιστικής θάρδιας κάτω από την καθοδίγισι του ΠΚΚ(μπ.)
κε τις ΠΛΚΕΝ, εσίς, ι ντελεγάτι του σινέδριου, κε μαζί-ςας διο
εκατομίρια πιονέρι θα πίτε: «Πάντα έτιμι!». Ι νεί πιονέρι από-
δixαν ότι καταλαθένουν τα καθίκοντά-τους κε κxέρουν ν' αγωνίζοντε
γι' αυτά. Αυτό μ' ιδιέτερι ζοντάνια θ' αποδίκσι το ελιουτ-ςας.

Στι χώρα-μας τα πεδιά μεγαλόνουν κε διαπεδαγογόντε ολότελα ε'
άλες εθικές παρά στις μπουρζουαζικές χώρες. Εκί, το σχολιό ίνε όπλο τις
αποτίφλοσις τις σινίδισις, μα σε μας ίνε όπλο τις διαπεδαγόγισις. Βέθεα
έγυμε ακόμα πολές έλιπςες κε το κόμα κάνι όλα για να φτιάκσι για
τα πεδιά ακόμη πιο καλύτερες ιλικές κε κυλτórνικες εθικές.

Κxέρουμε, ότι με τα μεγάλα καθίκοντα του σοσιαλιστικού χτί-
σιμου δεν πρέπει να κxεχνάμε τι θάρδια-μας, τα πεδιά-μας. Πιότερι
προσοχί στι νέα γενιά που μεγαλόνι, κε τότες ίμαστε θέθει ότι ο
σοσιαλισμός τελιοτικά θα νικίσι ε' όλο τον κόσμo.

Σύντροφι, ι οχτρί-μας δεν κατάθεσαν τα όπλα. Ι κυλάκι κ'
ι νέμπαν στι χώρα-μας, ο λιστριχός διεθνής καπιταλισμός στο εξο-
τερικό· πάρα πολί μας μισάνε κε διεκxάγουν αγónα ενάντια-μας.

Μα στι θέσι αυτό του λιστριχού διεθνί καπιταλισμού, θα μπι το
νέο κινονικό καθεστós, το καθεστós του κομμουνισμού. Αναπτίςετε κε
πλατένι ι στρατιά τον αγωνιστόν για τον κομμουνισμό, μεγαλόνουν νέα
εκατομίρια νέον προλετάριον ε' όλες τις χώρες του κόσμου.

Σ' όλες τις χώρες το κόσμo ι νεί πιονέρι κάτω από τιν καθοδίγει τις Κομμουνιστικές Διεθνούς επάνε τις παλιές αλυσίδες τις καταπίεσεις, τις θιάς κε τις κλεψιάς. Κεσφανίζυν τιν παλιά εχτρό-τιτα ανάμεσα στους λαούς, πυ τους μπολιάστηκε απτους τακείως καταπιεστές, κε σήμερα, εμείς μαζί-σας, πιονέρι, ίμαστε εφτιχιζμένοι να βλέπουμε εδó τους αγαπιτός-μας κσένους — τους πιονέρους όλον τον χορόν, τόσο απτις χώρες τις Διτικίς Εθρόπικς, όσο κι' απτι Αμερικί κε τις ανατολικές χώρες. Ιδιέτερα ίμαστε εφτιχιζμένοι να δόμε εδó στις γραμές-μας τους πιονέρους τον πιο καθιστεριμένον, τον πιο καταπιεζόμενον λαόν. Ζίτο ι διεθνής τον νέον πιονέραν όλον τον λαόν!

Νεί σίντροφι! Έχετε ένα δυνατό σινομίλικo. Κσέρετε πως ίνε αφτός ο σινομίλικός-σας; Αφτός ο σινομίλικός-σας ίνε ι Ένωσι τον Σοσιαλιστικόν Σοβιετικόν Δημοκρατιόν, πυ ίστερα από λίγους μίνες θα γιορτάσι τα δωδεκάχρονα τις ίπαρχίς-τις. Με τέτιo σινομίλικo, με τέτιo σίμαχο θα πάτε με γρίγορα θίματα os το όνιρο πυ μας άφισε ο Λένιν—os τιν πανκόζμια προλεταριακή επανάστασι.

Γι' αφτόν το πιονέρο, για τιν ΕΣΣΔ, πρέπι ν' αγωνιστόμε, να πολεμίζουμε με τους καπιταλιστές όλu το κόσμo.

Σίντροφι νεί πιονέρι! Για τιν ιπεράσπισι τις Ένωσις τον Σο-βιετικόν Σοσιαλιστικόν Δημοκρατιόν νάστε έτιμι! (Σλιot: Πάντα έτιμι!). Νάστε έτιμι να δόσετε όλες-σας τις δύναμεις στο μεγάλο έργο το χτίσιμo το σοσιαλίζμo στι χώρα-μας, το έργο τις εχτέλε-σις το πεντάχρονu πλάνu τις ανάπτυκσις τις λαικίς-μας ικονομίας! Ές ίνε ι πιατιλέτκα-μας πιατιλέτκα τις δυνατίς ανάπτυκσις όχι μόνο τον φάμπρικον κε τον εργοστάσιον, τον σοβχόζ κε τον κολ-χόζ, τον σχολιόν, τον κινóθιον κε τον κλυπ — ας ίνε πιατιλέτκα τις ανάπτυκσις απ' ανάμεσά-σας εκατοντάδον χιλιάδον κομσομόλων κε κομμουνιστόν. Στον αγόνα για τιν εχτέλεσι κε τιν ιπερεκτέλεσι το πεντάχρονu πλάνu νάστε έτιμι! (Σλιot: Πάντα έτιμι!).

Στον αγόνα για τον κομμουνίζμo, για το κομμουνιστικό καθεστós νάστε έτιμι! (Σλιot: Πάντα έτιμι). Στον αγόνα για τιν απελευ-τέροσι ολόκληρις τις καταπιεζόμενις ανθρωπότιτας νάστε έτιμι! (Σλιot: Πάντα έτιμι!).

Ές ακύσυν αφτί τι φονί τα εκατομίρια τον φίλον-μας σ' όλο τον κόσμo! Μαζί-τους θα πόμε: Ζίτο το κομμουνιστικό κόμα κ' ι θάρδια-το — ι δοκσαζμένοι-μας νεί Πιονέρι! Ιρά!...

ΤΟ ΜΕΛΟΝ ΑΝΙΚΙ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ

ΑΠΟ ΛΟΓΟ ΣΤΙΝ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΗ ΚΟΝΦΕΡΕΝΤΣΙΑ ΤΥ ΠΙΟΝΕΡΙΚΥ
ΣΛΙΟΥΤ (ΑΒΓΥΣΤΟΣ 1928)

Πήραμε κληρονομιά καθιστεριμένη ικονομία κε πρέπε αρτί τιν ικονομία να τι ρικόσουμε, χτίζοντας το ροσιαλιστικό έργο μέσα στην περεκιχλοσιά τον καπιταλιστικόν χορόν, πυ ίνε διατεθιμένες ενάντια-μας, πόνε έτιμες κάθε στιγμή να μας επιτεθούν με πόλεμο. Σινε-πόμενα εμís μαζί-σας πρέπι ν' αναπτύσουμε τιν ικονομία-μας κε ταρτόχρονα να κρατάμε το τυφάκι στο χέρι, πρέπι να διμιουργήσουμε τον Κόκινον στρατό, να φτιάκουμε τανκς, να φτιάκουμε αεροπλάνα κε κανόνια, έτσι πυ να μπορούμε σε κάθε στιγμή ν' αποκρύψουμε τιν επίθεσι τον οχτρόν-μας.

Ίνε γνωστό, ότι κίνο πόχομε σήμερα στον Κινέζο-Ανατολικό ριδηρόδρομο δεν ίνε τυχέο. Πίσο απτι ράχι τον κινέζον γενεράλον ετέκυντε πιο μεγάλες καπιταλιστικές χώρες. Επιτρέψαμε τιν ανά-πτυξι το καπιταλιζμό μέσα ε' οριζμένα πλέσια· ι χώρα-μας ίνε με καθιστεριμένη αγροτική ικονομία. Δεν μπορούμε αμέσος να περάσουμε στον πλέριο κομουνίζμό, επιτρέψαμε το παζάρι, ο κυλάκος ίνε ακόμι δυνατός στο χοριό.

Σίντροφι, ο καθένας-σας πρέπι να καταλάβι, ότι απ' αρτό τον κυλάκο μπορί ν' αναπτιχτι πραγματικός μεγάλος καπιταλιστίς. Μερικί νομίζυν έτσι : «Μια πυ επιτρέψατε κιόλας τιν ανάπτιξι το καπιταλιζμό στι χώρα-σας, μια πυ εφαρμόσατε τι ΝΕΠ, όόστε-τυς πιότερι λεφτεριά, όόστε-τυς πλέρια λεφτεριά στο εμπόριο, όόστε τις χλεμποζαγατόβκες να τις κάνουμε όχι με τις ζαγατόβκες απ' τ' απάνο, απτο κράτος, μα έτσι, πυ στο παζάρι ν'άνε πλέριος — με μια λέκσι, μεγάλη λεφτεριά στιν ανάπτιξι το καπιταλιζμό».

Αν εμís μαζί-σας επιτρέψουμε αρτό, τότε ν'άστε θέδει ότι έστερα από λίγα χρόνια όλες-μας ι κυθέντες για τον αγόνα για τον κομουνίζμό, για το χτίσιμο το ροσιαλιζμό θα παν κατά διαδόλου, γιατί ο καπιταλιζμός θ' αναπτύσσετε μέρα με τι μέρα, γιατί αρτός ο καπιταλιζμός έχι μεγάλες ρίζες.

Πρέπει η θάρδια-μας να καταλάβει, για πιο πράμα πρέπει ν' αγωνιστεί, να καταλάβει τί υπάρχει, για τί ν' αγωνιστεί. Αν, σύντροφε, τα προλεταριακά-μας παιδιά δεν καταλάβουν αυτό, τότες τι λογίον, παιδιά θα μεγαλόςουν; Θα μεγαλόςουν ίτε άνθρωποι που τίποτας δεν καταλαβένουν και που δεν ενδιαφέροντε με την πολιτική, λιγογραμμιζμένι κι' απολίτιστοι, ίτε απ' αυτά θα μεγαλόςουν άνθρωποι, που τραβάν ενάντια στον κομμουνισμό. Θέλουμε ν' αναπτιχτόν επαναστάτες, νά'νε άκσι πολίτες τότες τις μεγάλης χώρας, που άρχισε ν' αναμορφώνι ο μέγας-μας αρχηγός, ο ς. Λένιν· και εμείς η μαθητές-του αυτό το έργο θα το τελιόσουμε.

Ετσι λιπόν σας λέγο, ότι μπορούν να ιποτιμόν το παιδικό κίνημα μόνο άνθρωποι περιοριζμένι, που δεν καταλαβένουν, ότι τα παιδιά των 18 και 20 χρόνων — ίνε η θάρδια-μας. Ιμε θέβεις, ότι από κίνους που κάθουντε εδώ ς' αφτί τι ςάλα, θα θγουν όχι δεκάδες μα εκατοντάδες καθοδιγιτές του προλεταριακού κινήματος και του σοσιαλιστικού χτίσιμου.

Δε θέλο σύντροφε να σας κολακέψω. Για ν' αναπτιχτίτε σε καθοδιγιτές και αρχηγός, νά'χετε υπόψει σας, ότι πρέπει ν' αγωνίζεστε και ν' αγωνίζεστε.

Σύντροφε, διο εκατομύρια πιονέρι πρέπει να γίνουν στρατός για το χτίσιμο-μας. Διο εκατομύρια πιονέρι πρέπει νά'νε κίνι η ρεζέρβα, που θ' αντικαταστήσι τον παλιόν μπιυροκράτη, κι' όχι μόνο τον παλιόν μπιυροκράτη αλλά και το νέο πύχι γίνι μπιυροκράτης, θ' αντικαταστήσι τον τσινόβνικο, το σπετσιαλίστα που σιχνά μας προδόνι. Με τους τίμιους σπετσιαλίστας δουλέβουμε, δεν ίμαστε οχτρί μ' αυτούς, απ' αυτούς μαθένουμε και θα μαθένουμε. Μα το μέλο στο προλεταριακό-μας κράτος ανίχι όχι σε κανένα άλλο, παρά σε σας τι νέα γενιά που μεγαλόνι.

Αυτό θά'ξι και σε σας και σε μας μεγάλη εφθίνι. Εμείς, το κόμμα κι' η νεολέα, πρέπει να σας δίνουμε πιότερι προσοχή.

ανάπτ
χτίσιμ
μέτοπο
μέτοπο
ίνε το
και τα
κίνους

ανθρώπ

Αναδίκ

μεσέυς

κρατικό

διήκισις

πολί π

τις ατ

άσχιμα

μπορέσ

το θέλ

μπορό

απ' όλο

εμφέρο

καλί κ

έμα χί

απτο κ

ζιτίματ

τον εκ

ΤΡΙΑ ΜΕΤΟΠΑ ΑΓΟΝΑ

Σύντροφι, έχουμε τρία μαχιτικά καθίκοντα, τρία μέτοπα.

Πρώτο μέτοπο — ίνε το μέτοπο το χτίσιμυ, το μέτοπο τις ανάπτειξες τις ικονομίας, το μέτοπο τις ανίπσεσις τις σοδιάς, το χτίσιμυ τον κολχόζ, το κολεχτιθίζμυ τις αγροτικίς ικονομίας, το μέτοπο το χτίσιμυ φάμπρικον κι'εργοστάσιον· το άλλο μέτοπο ίνε το μέτοπο το αγόνα με τος κσένους καπιταλιστές· κε το τρίτο μέτοπο, ίνε το μέτοπο το αγόνα με τος εσωτερικύς καπιταλιστές, τα κυλάκιχα κε τα στιχία τις Ν Ε Π, κι' όχι μόνο μ' αφτός, αλλά κε μ' όλυς κίνους πυ' τος θοιθάν, πυ' τος ιποστιρίζουν.

Εδώ σύντροφι, τραδό προς το βασικό ζίτιμα, το ζίτιμα για το ανθρώπινο ιλικό.

Καταχτίσαμε τιν εκσυζία. Επικεφαλίς-τις στέκυντε εργάτες. Αναδίκσαμε στην κρατικί δουλιά ακόμη πολύς πολί φτοχύς κε μεσέυς χοριάτες. Μα πρέπι να πόμε τίν αλίθια ότι σε μας, στο κρατικό απαράτ—κε στα όργανα τις ικονομίας, κε στα όργανα τις δίκεισις—ιπάρχουν πολί ακόμη παλιί τσινόθνικι, παλιί σπετσιαλίστες, πολί πυ' θρίκων απο τις εχτρικές-μας τάκσες.

Πολί απ' αφτός τος ανθρώπυς ίνε ποτιζμένι με το πνέθμα τις ατομικίς ιδιοχτισίας, νομίζυν ότι στον κομυνιζμό θ'άνε πολί άσχιμα για τος ανθρώπυς. Τέτιος άνθρωπος πρότ' απ' όλα ροτάι: «Θα μπορέσο άραγεσ στον κομυνιζμό να πάρο καλό γρίζο κοστούμι, τέτιο πυ' το θέλο; Δε θα με φορτόσουν μ' άλλο κοστούμι»; Μας ροτά: «Μα μπορό άραγεσ στον κομυνιζμό να διαλέκσο κίνο πυ' εγό θέλο; «Πρότα απ' όλα φροντίζι για τ' ατομό-τυ. Δε φροντίζι για τα κινονικά σιμφέροντα. Δεν κιτάζι ότι μέσα στον καπιταλιζμό, μπορί, ο ίδιος να ζι σε καλί κατικία, να πέρνι το μιστό-τυ, ίσιχα να εκσιπιρετί, μα γίρο έμα χίνετε, γίρο — φτόχια, ι άνθρωπι θασανίζυντε απτιν αθλιότιτα, απτο κρύο, απτιν πίνα. Αφτό δεν τον ενδιαφέρει. Τέτι ίνε εκατομίρια.

Εχουμε πολύς ανθρώπυς πυ' δε θέλυν να ενδιαφερτύν με κινονικά ζιτίματα, για τος οπίυς τα σιμφέρουντα τις κινονικίς ζοίς, ι ιπόθεσι τον εκμεταλεθόμενον κε καταπιεζόμενον ίνε τιποτένια πράματα.

Τέτοιες είντροφις έχουμε εκατομύρια, κι' όχι μόνο ανάμεσα στους εκκο-
κοματικούς. Ιπάρχουν τέτοι κι' ανάμεσα στους κοματικούς, ιπάρχουν τέτοι
κι' ανάμεσα στους κομμορόλους, ιπάρχουν τέτοι κι' ανάμεσα στους πονέρους.
Αφτί ι άνθρωποι ίνε κσένι προς τιν ιπόθεσι-μας. Απ' εδó αναπτίξετε
ο μπιυροκράτις, απ' εδó αναπτίξεσε ο άνθρωπος, πυ ίνε ικανός σε
κάθε λεφτό για τι διαφίλακσι το καναρινιό στο σπίτι-το να προδóσι
τα συμφέροντα τις προλεταριακίς επανάστασις, να προδóσι τα συμφέ-
ροντα το προλεταριάτο.

Νά γιατί εμίς μαζί-σας αν θέλουμε επιτιχεμένα ν' αγωνιστόμε
με τους καπιταλιστές όλυ το κόσμω, αν θέλουμε πραγματικά να διμυργί-
σουμε τον κομμυνισμό, — κι' αφτό το θέλουμε — πρέπι ν' αγωνιστόμε
ενάντια σ' όλα τóτα τα είνθια, μ' όλες τóτες τις έκσες, πυ μας μπολιάζι
ι παλιά μπουρζουαζικί κυλτóra. Αφτί ι μπουρζουαζικί κυλτóra ίνε δυνατί
κι' άδικα μερικί νομίζον ότι αφτό ίνε τιποτένιο πράμα πυ δεν αξίζει
τον κόπο να κάνουμε λόγο γι' αφτί.

Όχι είντροφι, τον οχτρό πρέπι να τον κσέρουμε, πρέπι να
καταλάβουμε τι δινάμι-το, κι' ο οχτρός ίνε πολί δυνατός, ζι πα
πολά χρόνια, τιν κυλτóra-το τι σφιριλατόσε κε τιν ατσάλονε, κι'
αφτί ι κυλτóra μολίνι πολύς απτις γραμές-μας.

Μπροστά-μας στέκετε ριζικό ζίτιμα: Θα μπορέσουμε να δια-
φιλάκσουμε το προλεταριακό-μας κράτος σαν προλεταριακό κράτος, να
μπάσουμε μέσα σ' αφτό, αν θα επιδρόμε κάθε χρόνο σε δεκάδες κε χιλιάδες
προλετάριωσ αγωνιστές, προλετάριωσ εργάτες:

Θ' ακóσατε πιθανό για τιν ιπόθεσι τον οριχίον. Σίντροφι, επιτρέ-
ψατέ-μω να σας πο ότι τέτιες ιπόθεσεσ τον οριχίον, τέτιες προδοσίεσ
πυ ίχαμε στο Ντομπάς, ίχαμε ακόμα σε πάρα πολύς κλάδωσ τις
θιομιχανίασ, κε στους ειδροδρόμωσ κε στι χιμικί θιομιχανία κε σε
πολύς άλλωσ κλάδωσ. Αφτό, είντροφι ειμένι ότι σε μας, στιν ικονομία-
μας, κάθοντε άνθρωποι, πύνε ενάντια στο χτίσιμο το σοσιαλισμό,
πύνε γενικά ενάντια στο σοσιαλισμό, ίνε για τιν επιστροφή το κα-
πιταλισμό, ίνε για τιν επιστροφή τις εκμετάλεπσις, ίνε για τιν
εκμιδένισι το σοβιετικό καθεστóτος. Νά γιατί για μας μαζί με σας
το ζίτιμα τις αλαγίς-τωσ ίνε ζίτιμα αποφασιστικό.

Έχ
ατιχάτους
αρκετά εκπ
ο ενζινιέρ
κάθε ίδω
επαναστάτ
πιο γρίγορ
νοσ αν δ

Κε
γιατί για
με γραμα
χτιστόν!
τον χτίσο

Ας
Κι' όμοσ

δέθεα δεν
μπορίτε ν
απτο 19

στο Καζά
στρατός α
πυν, μα

ημα, ι μα
θένι τι μ
τε. Κε τ

εργάτες
Τόρ
έμιναν, ι
μαζί-μας
βάλωμε κ
δικά-μας
εκπολιτι
θαχουμε

Έχουμε τώρα πολλούς εργάτες στο απαρτά-μας, μα πια ίνε ι
ατιχία-τος; Ι ατιχία-τος ίνε στο ότι δεν ίνε αρκετά γραματιζμένι,
αρκετά εκπολιτιζμένι. Εγώ για παράδειγμα βρίσκουμε επί κεφαλής τραστ κι
ο ενζινιέρος-μου προτίνι το σχέδιο το χτίσιμν κάπιου οριχίου, δίνι
κάθε ίδους μαθηματικούς υπολογιζμούς. Ίμε καλός μπολσεβίκος, ίμε καλός
επαναστάτης, ίμε ενάντια στις προδοσίες, θέλο να χτίσουμε το οριχίο
πιό γρίγορα κε όσο το δυνατό καλίτερα, μα αν ίμε λιγογραματιζμέ-
νος, αν δεν κσέρο αφτί τι δουλιά μπορί να με κσεγελάσι.

Κε σίντροφι πολλός γελύσαν έτσι, όσους θέλετε γελύσαν. Νά
γιατί για μας μαζί με σας στέκετετε τώρα βασικό ζήτημα: να δόσω-
με γραματιζμένα, μορφομένα, επαναστατικά μπολσεβίκικα στελέχι
χτιστόν! Χορίς στελέχι χτιστόν, τον σοσιαλίζμό, σίντροφι, δεν θα
τον χτίσουμε.

Ας πάρουμε παράδειγμα: Διμιουργήσαμε τον Κόκκινο στρατός.
Κι' όμοις πόσες προδοσίες ίχαμε μέσα στον Κόκκινο στρατό! Σις
θέθεα δεν μπορίτε να κσέρετε, σίντροφι, σις μόνο απτιν ιστορία
μπορίτε να κρίνετε, μα εμίς το θυμόμαστε απτον ευφίλιο πόλεμο,
απτο 1918. Νά πέρνις τηλεγράφημα: επιτίθεντε ι τσεχοσλοβάκι
στο Καζάν, ί επιτίθετε ο Καλέντιν σ' οριζμένο μέρος το μέτοπου. Ο
στρατός αποτελείτε από εργάτες, πύνε έτιμι ν' αγωνιστόν, να παλέ-
ψουν, μα νά άκσαφνα ο γενεράλος πήρε κε μας πρόδοσε. Το σίντα-
γμα, ι μεραρχία τσακιστίκανε, ο στρατός φέβχι, ο οχτρός καταλα-
βένι τι μια ίστερα απτιν άλι πόλι, όλα κατά τα φαινόμενα χάνουν-
τε. Κε τότες θάζαμε μπροστά-μας το κλήκο: να δόσουμε δικός-μας
εργάτες κε χοριάτες κομαντίρους!

Τώρα στο στρατό-μας έμιναν μόνο λίγι παλίο σφιτσέρι, κι αν
έμιναν, ίνε τέτοι πύνε αφοσιωμένοι σε μας, πν άπόδειξαν ότι θέλουν
μαζί-μας να δουλέθουν το ίδιο κι' εδό, στιν ικονομία. Πρέπι να
βάλουμε καθίκο-μας στο διάστημα 5 — 10 χρόνον να διμιουργήσουμε
δικά-μας στελέχι ενζινιέρον, τεχνικών, μαστόρον γραματιζμένον κι'
εκπολιτιζμένον εργατόν. Τότες μόνο θάμαστε ασφαλιζμένοι ότι δε
θα έχουμε προδοσίες.

ΝΑ ΘΙΜΑΣΤΕ ΓΙΑ ΤΙΝ ΑΒΡΙΑΝΙ ΜΕΡΑ

Ο καθένας από μας μπορεί να υποτιμά το ρόλο το παιδικό κινήματος να μι καταλαβέιν το ρόλο αφτό το παιδικό κινήματος. Πολι ζυν με τι σημερινί μέρα, ίνε απασχολιμένοι κε δε βλέπουν τιν, αβριανί μέρα, κιτάζουν το παιδικό κίνημα έτσι: «Νά ελιουτ, ίρθανε πιονέρι. Πεχνιδι διασκεδάσι για τα παιδιά!». Μ' αφτί καταλαβένουν ότι κίνος πύνε σήμερα παιδί, άβριο θάνε πια μεγάλος άνθρωπος. Δεν προφτάνε να καλοκιτάξουν, κε νά δέκα χρόνια πέρασαν κιόλας.

Κι' όμος μας φένετε, πως ι επανάστασι μόλις έχι γίνι, ακόμη ζόμε με τις ανάμνισης το 1917. Μ' απτο 1917 πέρασαν κιόλας 12 χρόνια. Κε κίνος πυ γενίθηκε στα 1917 ίνε τώρα 12 χρόνον. Κι' ίστερα από 6 χρόνια θάνε πια 18 χρόνον, κι' όχι μόνο θάχε απέτισε, μα θα γίνι πια, ίτε δραστήριος βοιθός ίτε δραστήριος οχτρός.

Ίτε αφτό το παιδί θα ανατρέφετε σαν κομμουνιστίς, σαν μπολσεβίκος, σαν επαναστάτις, πυ θα ειν ίνε βοιθός, ίτε θα πι: «τι μου λέτε για κάπια επανάστασι. Τιν επανάστασι δεν τιν ιδα αφτίν τιν επανάστασι δεν τιν κσέρο, ίμωνα τότες στο κρεβάτι, ι περπατούσα κάτω από τα τραπέζια, όταν τιν κάνατε· εις τώρα έχετε δυσκολίες, μα εγώ τώρα θέλο να ζίσο».

Κ' ι δυσκολίες-μας ίνε πολές· δεν πρέπει να τα κσεχνόμε όλα με τις επιτυχίες. Εχουμε — αθλιότητα, ι κατικίες δεν μας φτάνουν. Γιατί; Γιατί πρέπει να φτιάκουμε μεγάλα εργοστάσια, μα τα καπιτάλια-μας ίνε λίγα, κε καπιτάλια ι κσένη καπιταλιστές δε μας δύνουν.

Χτίζουμε σήμερα μεγάλο εργοστάσιο, μ' αφτό το εργοστάσιο σήμερα προϊόντα δε μας δύνι, θα μας δόσι μόνο ίστερα από 3 — 4 χρόνια· μα σήμερα τα προϊόντα δεν φτάνουν. Ο πατέρας κερδίζει: άλος—100 ρύβλια, άλος—80, άλος—120, κι' άλος—40—50 ρύβλια. Δε φτάνι ότι θέλι το παιδί. Ερχετε στο σπίτι, ι μάννα φονάζει: στο ότσερετ πρέπει να σταθίς, το σπίτι ίνε άσχιμο. Πολές δυσκολίες· το φος δε φτάνι. Ερχετε ο χιμόνας, ζεστά παπούτσια δεν έχουμε, ζεστά ρύχα δεν έχουμε. Ολα αφτά πιέζουν. Σ' αφτά όλα

άραγες δεν παρουσιάζουντε κάποιες πεσιμιστικές διαθέσεις; Αν δε θα διαπεδαγογούμε τα παιδιά, αν δε θα δουλέψουμε για την ανατροφί- τους, αν το παιδί 10 — 12 χρόνων δε θα καταλάβει ότι όλες αυτές οι δυσκολίες ίνε προσωρινές, η καταστασί- μας θ'άνε πολὺ βαριά.

Σίμερα ίνε ακόμη δύσκολα, μα κσέρουμε ότι καπιταλιστές δεν έχουμε. Οτι κερδίζουμε ίνε για το καλό το λαό. Ολα μέσω τις φάμπρικας πάνε στο λαό, η μεγάλη σοδιά παί στον εργάτι κε τον χοριάτι. Σίμερα τα σχολιά δε φτάνουν. Ίστερα από 5 χρόνια θ'άχουμε. Σίμερα έχουμε ότσερετ, ίστερα από ένα-δύο χρόνια δε θ'άχουμε. Σίμερα το μεροκάματο ίνε ακόμη μικρό, μα χρόνο με το χρόνο αφκισάνουμε το μεροκάματο κε σύμφωνα με το πεντάχρονο θ' αφκίσουμε το μεροκάματο 70 %.

ΚΑΤΟ ΑΠΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΚΟΜΣΟΜΟΛ ΝΑ ΚΑΤΑΧΤΑΤΕ ΤΙ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙ ΕΠΙΣΤΙΜΙ

Βέθεα δυσκολίες έχουμε πολλές, κε δεν ακσίζει να παρουσιάζετε μεγάλες απέτιδες στο κράτος, στο κόμα, στο κομσομόλ στους πατέρες κε τις μιτέρες-σας. Πρέπι να λογαριάζετε τις δύσκολές-μας ειλίκες, πρέπι με κάθε τρόπο να βοιθάτε το κράτος κε το κόμα.

Δε θα πο για όλες τις πρόταδες. Εγώ, για παράδειγμα λογαριάζω ολότελα σοστί την απέτισι-σας, να κσεχορίσι το κόμα-μας ανθρώπους στα τάγματά-σας. Βέθεα άμεσός-σας καθοδιγιτίς παραμένι το κομσομόλ. Το κομσομόλ ίνε ο άμεσος καθοδιγιτίς τυ πιονέρικου κινήματος, γιαυτό κε πρέπι να το καθοδιγί. Οπος κε ν'άνε δε συμφονό ότι το κόμα πρέπι να δόσι πολὺ μεγάλη προσοχή σε σας. Εχετε αρκετά πολὺς παλιὺς μπολσεβίκους, πυ είν βρίσκουντε μαζί με τους κομσομόλους μέσα στα τάγματά-σας, πρέπι ν'άνε όχι κομαντίρι αλά είντροφι. Θα δουλέθουν μαζί-σας, να σε βοιθόν να εινδεθείτε με τι μεγαλύτερι γενιά, να πάρετε απτιν μεγαλύτερι γενιά το καλύτερο, όλες τις παράδοσεις, πυ υπάρχουν ε' αφτί κε ν' αγωνιστίτε μαζί με την παλιά γενιά για τι λενινιστικί επιστίμι, ν' αγωνιστίτε ενάντια σε κάθε παρέκλισι.

ΠΙΟΤΕΡΙ ΚΙΝΟΝΙΚΗ ΠΡΟΤΟΒΥΛΙΑ

Έιμε εΐμφονος ότι πρέπι να βοιθάμε τα τάγματα τυ χοριό, μα θάθελα ε' όλι- σας τι δουλιά να πάρετε από μας κάθε- τι το καλύτερο, κε να μιν πάρετε τις μπιυροκρατικές εινίθιες.

Πός κάνετε το ελιουτ; Στιν αρχή προιποθέτατε να πάρετε χρίματα, να οργανόσετε κινόβιο — όλα εΐμφονα με τυς κανόνες. Αφτό ίνε εΐφκολο: καπικάκια να πάρετε, κινόβιο να οργανόσετε. Αφτό δεν έχι καμιά εκοτύρα. Έστερα δεχτίκατε τέτια πρότασι: να κάνετε τέτια καμπάνια, πυ ι πιονέρι να ζώνε μαζί με τυς εργάτες. Μαζί- σας δεν κυθέντιασα γι' αφτό το ζίτιμα κε δεν κέρο κατά πόσο πέτιχε αφτί ι ιδέα, μα κατ' εμένα κατά πόσο άκυσα πέτιχε κε πέτιχε μάλιστα θαθύμασια. Σινδεθίκατε με τυς εργάτες, ι εργάτες εινδέθικαν μαζί- σας. Τί ειμένι αφτό; Αφτό ειμένι πως έτσι κάνετε τι δουλιά- σας πολί κινονικί. Πρέπι ν' αφίσετε τις ιδέες: «να πέρνετε έτιμα», κίνος πυ τα πέρνι έτιμα, δε μαθένι ετιν πράκσι, ετι δουλιά. Πρέπι να πέρνετε όχι έτιμα, αλά να δίχνετε κινονικί προτοβυλία, πρέπι να δουλέθετε.

Για τιν ικονομικί κατάστασι. Σοστά εικόςατε αφτό το ζίτιμα: πρέπι να διμιοργίεμε φόντια δουλιάς ανάμεσα ετυς πιονέρους. Αφτί ι ιδέα ίνε εοστή. Μα εις ι ίδιι πρέπι να διμιοργίετε αφτό το φόντο. Σιδεθίτε με τα επανκελματικά εοματία: ειδεθίτε με τις ικονομικές οργάνοεες, κάνετε τυς ανθρώπου να ενδιαφερτύν με τι δουλιά- σας, ειδεθίτε με κίνους τυς γονιός, πυ μπορύν να διμιοργίεσιν φόντο, — με μια λέκσι τραθίκετε από διάφορου δρόμου. Κρίνοντας απτις οδιγίεες πυ δίνανε εδό, κι' απτι εϊζίτισι, πέρατε εοστό δρόμο για τιν ανάπτυξι τις κινονικίς προτοβυλιάς ανάμεσα ετυς πιονέρους. Ι παρατίρισι- μν γι αφτό το ζίτιμα καθόλυ δε ειμένι μομφί για όλι- σας τι γραμί, για όλο το δρόμο πυ πέρατε. Μα κάποτε έχυμε γραμί εοστή κε δουλιά άεχιμι. Κάποτε διυγόμωνα ότι εε μια κοματικί κομφερέντσια μίλιζε ένας υκρανέζοε κομουνιστίε χοριάτιε πάνο ετον απολογιζμό τις επιτροπίε τυ όκρουγ τυ κόματοε κε ίπε: «Όσο για τι γραμί, ι γραμί ίνε εοστή, όσο όμοε για τι δουλιά: ότε μια δεκάρα δεν ακίζι». Έτσι ειμθένι κάποτεε εε μας κε ετι δουλιά ανάμεσα ετυς μεγάλουε κε ετι δουλιά ανάμεσα ετυς μικρούε.

Ι αφοκριτική, που αναπτύσσεται, ίνε εστί. Πρέπει να τη
εναρμόζετε με στο μέλο. Μ' απετόμε αφτί την αφοκριτική να την
εφαρμόζετε με σε σας, με στο σχολιό, με στη δουλιά — ε' όλα. Ιπάρχει
ένα αμάρτιμα στους ανθρώπους. Αφτό ίνε ο εγωϊζμός, ι περιφάνια, ι
καυχισιά. «Ε σί μι με πιράζεις, μι με κριτικάρις». Μίπος ανάμεσα
σε σας, τους πιονέρους, δεν ίνε αναπτυγμένο αφτό; Μίπος δεν τιχένη
ο ένας να πι στον άλλο: «Πίγενε στο διάολο· τι μου φορτώνεσε;»,
τον άλλο τον κριτικάρι πρόθυμα, μα όταν τον κριτικάρις, τότες
αμέσως σε στέλι στο διάολο. Γι' αφτό χρειάζετε ν' αγωνιστόμε μ' αφτά,
ν' αναπτύσσουμε την αφοκριτική με να συμπικνόνουμε πιο εφίχτά τις
γραμές-μας.

Να θυμάστε, ότι ίστε κίνος ο στρατός, που θα συντελέσει το
έργο που άρχισε εδώ με δεκάδες χρόνια, κίνο το έργο για το οποίο
ι άνθρωποι αγωνιζότανε, για το οποίο ι άνθρωποι εάπιζαν στις φιλακές,
κίνο το έργο για το οποίο με τόρα δουλέβι το κόμα-μας. Πρέπει
νάστε κίνη, που θα συμπιρύνουν τις γραμές του κόματός-μας, τις γραμές
του κομσομόλ. Γι' αφτό πρέπει ν' ατσαλοθήτε σαν επαναστάτες σαν
αγωνιστές.

Επιτρέψατέ-μου είντροφι, τελιόνοντας τον λόγο-μου, να εκφράσω
την πεπίθις ότι κίνες ι ελπίδες που τρέφι το κόμα για σας, θα τις
δικεόσετε με τιμή. Επιτρέψατέ-μου, να πο μαζί-σας: Ζίτο ι παλιά
μπολσεβίκικι φρυρά, ζίτο ι δοκσαζμένοι θάρδια, ι νεί-μας μπολσεβίκικι
— Πιονέρι!

ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ

ΑΠΤΙ ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ ΣΤΟ ΧΝΙ ΣΙΝΕΔΡΙΟ ΤΥ Π Η Κ (ΜΠ.)

Στο πιονέριο κίνημα δε δίνετε αρκετή προσοχή όχι μόνο απτους κομσομόλνς, αλλά κι' απτο κόμα. Ι πιονέρι κάννν μεγάλι δουλιά στο τράδιμα τον γονιόν-τυς στι σοσιαλιστική άμιλα κε μ' αφτό χειπνόν, σπρόχνν τυς παθιτικύς εργάτες. Το κόμα-μας πρέπει να δίνι πύότερι προσοχή στιν κομσομόλικι κε πιονέρικι δουλιά. Ι οργάνοσεσ τυ κομσομόλ κε τον πιονέρον αναδιοργανόνννταν αρκετά επιτιχιμένα κε προσαρμοζόντανε προς το πρόβλημα : «να στραφόμε προς τιν παραγογή». Το κομσομόλ τόρα τελεφτέα σικόνι αφτί-τι δουλιά-τυ σε μεγάλο ίπσοσ όχι μόνο οσ προς το μαχιτικό κίνημα μα κε τα μέτρα τις ρασιοναλιζάτσιας.

- Χριάζετε μόνο να δόσουμε πολί πύότερι προσοχή στο ζίτιμα τις ανατροφίς τον πιονέρον, στο ζίτιμα τις οργάνοσίς-τυς.

ΚΕ ΘΑ ΓΙΝΕΤΕ ΝΙΚΟΚΙΡΙΔΕΣ ΟΛΥ ΤΥ ΚΟΖΜΥ

ΑΠΤΙΝ ΕΚΘΕΣΙ ΣΤΟ ΙΧ ΣΙΝΕΔΡΙΟ ΤΙΣ ΠΛΗΚΕΝ

Ενοίτε, ότι ι κομμουνιστές κ' ι κομμορόλι δεν πρέπει ν' αποσπά-
ζοντε απτιν πολιτική. Ινε φανερό, ότι ο κομμορόλος πρέπει να πέρνι
μέρος στιν πραχτική δουλιά. Μα πρέπει να μάθουμε κι' ακόμα να
μάθουμε. Μόνο τότες ι κομμορόλι-μας πραχματικά θ' αναπτίσουντε σαν
πραχματική χτίστες του κομμουνισμού. Σίς, σίντροφι, κομμορόλι κε
πιονέρι, ασφαλός θα ζίσετε ος τον κομμουνισμό. Ι κομμορόλι κ' ι
πιονέρι πρέπει ν'άνε ι πιό δραστήριι χτίστες τις κομμουνιστικές κινονίας.

Το ζίτιμα τον στελεχόν ινε ένα απτα κεντρικά ζιτίματα.
Ι Κεντρική επιτροπή του κόματος έδοξε σ' αφτό το ζίτιμα εκσεριτική
προσοχή. Σε μας τώρα διδάσκουντε εκατοντάδες χιλιάδες σίντροφι
το ζιτιμα εδó ινε για τα τέμπα κε τιν πιότιτα τις μόρφωσης. Πρέπει
ο ινζινιέρος που θα θύγι απτο ΒΥΖ. ν'άνε πραχματικός ινζινιέρος,
κι' όχι «άνθρωπος με δίπλομα». Διπλοματόχι ινζινιέρι χωρίς γνώσες
δε μας χριάζουντε. Εμís δεν έχουμε πεδιά τις μαμάκας κε το
πατεράχι, που προσπαθούν να πάρουν διπλόματα' σε μας χριάζουντε
ινζινιέρι που μπορούν να οργανόσουν τιν παραγογή. Κι' έδó το κομμορόλι
πρέπει να πέκσι τετράστιο ρόλο. Το πρόβλημα τον στελεχόν για το
κομμορόλι, ι προετιμασία τον στελεχόν, ι διαπεδαχόγισι-τους σ' όλως
της κλάδους τις παραγογίς, αρχίζοντας απτα ικονομικά ιδρίματα, κε
τελιόνοντας με το εργοστάσιο, τι τσέχσ, ινε ένα από τα κεντρικά
καθίχοντα.

Ι πιονέρι μαθένοντας στα σχολιά, σιμετέχουν ταφτόχρονα στο
σοσιαλιστικό χτίσιμο. Το καθίχο ινε να προετιμάσουμε το νέο άνθρωπο
κε ιδεολογικά κε τεχνικά, οπλιζμένο με γνώσες. Στιν προετιμασία
τον στελεχόν ινε ανάνκι να δόσουμε τεράστια προσοχή. Ανα-
πτίσουντε σε μας νεαρά στελέχι, πρέπει να τα πλυτίσουμε με τις
ανάλογες γνώσες. Τιν εκσερία τιν καταχτίσαμε κε νομίζο ότι ο
κάθε κομμορόλος ινε πιζμένος ότι αφτί τιν εκσερία κανέναν δε θα
μας τιν πάρι πίζο.

Το κομμομόλ πρέπει να πάρει πιο δραστήριο μέρος σ' όλη τη δουλιά για την καλύτερεπει το κρατικό μηχανισμό, για το κσερίζομα το κάθε ξάπυ, που θύλιακε σε κσεχοριστός κρινός, κε για την αντικατάστασι- τους με νέος ζοντανός ανθρώπος. Νά τώρα έχομε εκλογές τον σοβιέτ. Το κόμα έβαλε καθήκο να διεκσάγι τις εκλογές τον σοβιέτ έτσι που νάδιναν όθισι στι ριζική καλύτερεπει τις δουλιάς τον σοβιέτ κε το κρατικό μηχανισμό, στι στροφι τον σοβιέτ προς τα κολχόζια, προς την παραγογι, για να σταθόν τα σοβιέτ επί κεφαλής τις σοσιαλιστικής όμιλας κε τις μαχιτικότητας. Σ' όλη αφτί την προεκλογική καμπάνια το κομμομόλ πρέπει να πέκει ρόλο όχι μόνο δίναμης, που βοιθά το κόμα να οργάνοσι τις μάζες, μα κε οργάνοσις που μπορί ν' αναδίκσι εκατοντάδες κε χιλιάδες νέος ικανός εργάτες κε κολχόζνικως στα σοβιέτ. Το κομμομόλ που έχει 3 εκατομίρια, κ' ι πιονέρικι οργάνοσι 4 εκατομίρια — το όλο 7 εκατομίρια — νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που θα χτίσι τον κομμονισμό, νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που πρέπει να βοιθίσι κε θα βοιθίσι το κόμα πιο γριγορα να φτάσι κε να κσεπερασι τις καπιταλιστικές χώρες. Ι οργανομένες-μας δίναμες ίνε 11 εκατομίρια μέλι τον επανκελματιχόν ζοματίον, 9 εκατ. μέλι το Ασοβιαχίμ κε τις ΜΟΠΡ, πιότερο από 1 εκατ. ντεπουτάτι στα σοβιέτ, 3 εκατ. κομμομόλι, 1 εκατ. πιονέρι, που αναπτίσουντε μ' όρεκσι χτίστες τις κομμονιστικές κινονιάς, κε σαν ειμπλίροσι όλυ αφτό, το στρατό ίνε το οργανομένο, το καλύτερο στον κόσμο προλεταριακό κόμα που έχει πάνο-κάτο 2 εκατομίρια μέσα στις γραμές-το, — το κομμονιστικό-μας κόμα τον μπολσεβίχον.

Όλος αφτός ο στρατός με επί κεφαλής την λεβινιστική Κεντρική-το επιτροπή μας δίνι πλήρι πίστι ότι ο σοσιαλισμός θάνε νικιτής.

Σίντροφι κομμομόλι, σίντροφι πιονέρι! Πίγατε με το κόμα. Μαζί μ' αφτό κερδίζετε μια με την άλι τις νίκες. Έτε θίμα τίσο! Μπροστά με το δικό-ζας μπολσεβίχικο κόμα, με την Κεντρική-το επιτροπή — κε θα γίνετε νικοχίριδες όλυ το κόσμυ!

Το κομσομόλ πρέπει να πάρει πιο δραστήριο μέρος σ' όλη τη δουλιά για την καλύτερεψη του κρατικού μηχανισμού, για το κσερίζομα του κάθε εάπυ, που βύλιαξε σε κσεχωριστός κρύκος, κε για την αντικατάστασί-τους με νέος ζωντανός ανθρώπος. Νά τώρα έχουμε εκλογές τον σοδιέτ. Το κόμα έβαλε καθίκο να διεκσάγι τις εκλογές τον σοδιέτ έτσι που νάδιναν όθισι στι ρίζικί καλύτερεψη τις δουλιάς του σοδιέτ κε το κρατικό μηχανισμό, στι στροφι τον σοδιέτ προς τα κολχόζια, προς την παραγογι, για να σταθόν τα σοδιέτ επί κεφαλής τις σοσιαλιστικίς άμιλας κε τις μαχιτικότητας. Σ' όλη αφτί την προεκλογικί καμπάνια το κομσομόλ πρέπει να πέκσι ρόλο όχι μόνο δίναμης, που θοιθά το κόμα να οργανόσι τις μάζες, μα κε οργανόσις που μπορί ν' αναδείξει εκατοντάδες κε χιλιάδες νέος ικανός εργάτες κε κολχόζνικος στα σοδιέτ. Το κομσομόλ που έχει 3 εκατομίρια, κ'ι πιονέρικι οργανόσι 4 εκατομίρια — το όλο 7 εκατομίρια — νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που θα χτίσι τον κομουνισμό, νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που πρέπει να θοιθίσι κε θα θοιθίσι το κόμα πιο γρίγορα να φτάσι κε να κσεπεράσι τις καπιταλιστικές χώρες. 1 οργανομένες-μας δίναμες ίνε 11 εκατομίρια μέλι τον επανκελματικόν σοματίον, 9 εκατ. μέλι το Λεσοβιαχίμ κε τις ΜΟΠΡ, πιότερο από 1 εκατ. ντεπουτάτι στα σοδιέτ, 3 εκατ. κομσομόλι, 4 εκατ. πιονέρι, που αναπτίςουντε μ' όρεκσι χτίστες τις κομουνιστικίς κινονίας, κε σαν συμπλίροσι όλο αφτό, το στρατό ίνε το οργανομένο, το καλύτερο στον κόσμο προλεταριακό κόμα που έχει πάνο-κάτο 2 εκατομίρια μέσα στις γραμές-το, — το κομουνιστικό-μας κόμα τον μπολσεβίκον.

Όλος αφτός ο στρατός με επί κεφαλής την λεβινιστικί Κεντρικί-το επιτροπί μας δίνι πλήρι πίστι ότι ο σοσιαλισμός θάνε νικιτής.

Σίντροφι κομσομόλι, σίντροφι πιονέρι! Πίγατε με το κόμα. Μαζί μ' αφτό κερδίζετε μια με την άλι τις νίκες. Έτε βίμα πίσσο! Μπροστά με το δικό-σας μπολσεβίκικο κόμα, με την Κεντρικί-το επιτροπί — κε θα γίνετε νικοχίριδες όλο το κόσμου!

Π. Π. ΠΟΣΤΙΣΣΕΒ



ΧΕ

ΣΟ

ΓΑΝ
ΠΑΝ
ΝΑΣΤ
ΤΕΤΙ
ΖΟΜ
ΜΑΚ

ΤΡΙΔ
ΓΙΤΙ
ΖΜΥ
ΠΕΔ
ΑΦΤ

ΤΥ
ΕΠΙ
ΒΓΙΝ
ΛΙΕΣ
ΜΕ
ΡΕΑ
ΜΕΡ

ΝΟ
ΣΟΣ
ΤΙΝ
ΤΑ
ΠΑΝ
ΜΙΤ
ΤΟΝ
ΘΕΣ
ΚΟΝ
ΠΙΟ
ΝΙ,
ΕΚΣ

ΧΕΡΕΤΙΣΜΟ ΣΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ ΤΙΣ ΣΟΒΙΕΤΙΚΙΣ ΕΝΟΣΙΣ

ΤΕΛΙΟΣΑΝ ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΙΣ ΙΠΑΡΗΣΙΣ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ. Σ' ΑΦΤΑ ΤΑ ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ Ι ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙ ΠΑΤΡΙΔΑ ΤΥ ΠΑΝΚΟΖΜΙΥ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΤΥ, Ι ΧΟΡΑ ΤΙΣ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΚΙΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΙΣ, Ι ΧΟΡΑ ΠΥ ΧΤΙΖΙ ΤΟ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟ, ΚΑΤΟΡΘΟΣΕ ΝΑΧΙ ΤΕΤΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΖΜΑΤΑ, ΜΕ ΤΑ ΟΠΙΑ ΙΝΕ ΕΝΘΥΣΙΑΖΜΕΝΙ Ι ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΙ ΟΛΥ ΤΥ ΚΟΖΜΥ, ΜΕ ΤΑ ΟΠΙΑ ΕΜΙΝΑΝ ΕΚΠΛΙΧΤΙ ΚΕ ΤΡΟΜΑΚΣΑΝ Ι ΤΑΚΣΙΚΙ-ΜΑΣ ΟΧΤΡΙ Σ' ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΖΜΟ.

ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ ΤΙΣ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙΣ-ΜΑΣ ΠΑΤΡΙΔΑΣ Σ' ΟΛΑ ΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΙΣ ΙΠΑΡΗΣΙΣ-ΤΙΣ ΙΤΑΝ ΚΕ ΙΝΕ ΕΝΕΡΓΙΤΙΚΟΤΑΤΙ ΣΙΜΕΤΟΧΙ ΑΦΤΥ ΤΥ ΜΕΓΑΛΥ ΧΤΙΣΙΜΥ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΥ. Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΙΤΑΝ ΤΑ ΚΑΛΙΤΕΡΑ ΠΑΡΑΔΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ Σ' ΑΦΤΟ ΤΟ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΟ ΧΤΙΣΙΜΟ, Σ' ΑΦΤΟ ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΠΙΖΜΑΤΙΚΟ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΛΕΝΙΝ.

Ι ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΙ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ-ΜΑΣ ΚΑΤΟ ΑΠΟ ΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΥ ΚΟΜΑΤΟΣ, ΤΙΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙΣ-ΤΥ ΚΕΝΤΡΙΚΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΙΣ ΚΕ ΤΥ ΑΡΧΙΓΥ ΤΥ ΚΟΜΑΤΟΣ-ΜΑΣ, ΤΥ Σ. ΣΤΑΛΙΝ, ΒΓΙΚΑΝ ΣΤΟΝ ΠΛΑΤΙ ΔΡΟΜΟ ΤΥ ΧΤΙΣΙΜΥ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΥ. ΔΙΣΚΟΛΙΕΣ ΕΧΥΜΕ ΑΚΟΜΙ ΠΟΛΕΣ, ΜΑ ΑΦΤΕΣ Ι ΔΙΣΚΟΛΙΕΣ ΣΕ ΣΙΝΚΡΙΣΙ ΜΕ ΤΙΣ ΠΑΛΙΕΣ ΔΕΝ ΙΝΕ ΤΙΠΟΤΑ, ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΘΕΜΕΛΙΟ ΜΠΙΚΕ ΣΤΕΡΕΑ, Ι ΔΙΝΑΜΕΣ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΑΝΑΠΤΙΣΥΝΤΕ ΟΧΙ ΜΕ ΜΕΡΕΣ, ΑΛΑ ΜΕ ΟΡΕΣ, Ι ΔΙΝΑΜΙ-ΤΙΣ ΙΝΕ ΑΣΑΛΕΦΤΙ.

ΤΑ ΠΕΔΙΑ-ΜΑΣ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΣΕΡΥΝ ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΤΟ ΠΕΡΑΖΜΕΝΟ ΑΦΤΥ ΤΥ ΙΡΟΙΚΥ ΑΓΟΝΑ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟ, ΜΑ ΚΕ ΤΟ ΠΕΡΑΖΜΕΝΟ ΤΥ ΜΕΓΑΛΥ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΕΚΣΥΣΙΑ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΓΙΑ ΤΙ ΔΙΧΤΑΤΟΡΙΑ ΤΥ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΤΥ. ΤΑ ΠΕΔΙΑ-ΜΑΣ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΣΕΡΥΝ ΑΦΤΟ ΤΟ ΠΕΡΑΖΜΕΝΟ, ΟΤΑΝ ΠΑΝΟ ΣΤΙΣ ΡΑΧΕΣ ΤΟΝ ΠΑΠΥΔΟΝ-ΤΥΣ, ΤΟΝ ΠΑΤΕΡΟΝ ΚΕ ΤΟΝ ΜΙΤΕΡΟΝ-ΤΥΣ ΣΦΙΡΙΖΕ ΤΟ ΚΝΥΤΟ ΤΥ ΤΣΙΦΛΙΚΑ, ΤΑ ΚΑΜΤΣΙΚΙΑ ΤΟΝ ΔΙΜΙΟΝ ΤΥ ΤΣΑΡΥ, ΟΤΑ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΑΓΟΝΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΥ ΑΝΕΒΕΝΑΝ ΠΑΝΟ ΣΤΟ ΙΚΡΙΟΜΑ ΤΟΝ ΤΣΑΡΙΚΟΝ ΚΡΕΜΑΛΟΝ, ΟΤΑΝ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΑΠ' ΤΥΣ ΚΑΛΙΤΕΡΥΣ ΑΠ' ΤΥΣ ΠΙΟ ΠΡΟΤΟΠΟΡΥΣ ΤΙΣ ΤΑΚΣΙΣ-ΜΑΣ ΠΙΓΕΝΑΝ, ΑΛΙΣΟΔΕΜΕΝΙ, ΣΤΥΣ ΔΡΟΜΥΣ ΤΙΣ ΣΙΒΙΡΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΚΑΤΕΡΓΑ, ΓΙΑ ΤΙΝ ΕΚΣΟΡΙΑ.

ΑΦΤΟ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΤΟ ΚΣΕΡΥΝ, ΓΙΑ ΝΑ ΙΝΕ ΠΙΟ ΑΝΤΡΙΟΜΕΝΙ,

Για τας πιονέρους κε το πιονέριχο χίνιμα. 4

ΠΙΟ ΠΙΣΜΕΝΙ Η ΤΡΙΤΗ-ΜΑΣ ΓΕΝΙΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΕΡΙ ΝΙΚΗ,
ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΛΕΡΙΟ ΘΡΙΑΜΒΟ ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ.

- ΖΙΤΟ Η ΠΙΟΝΕΡΙ!
- ΖΙΤΟ Η ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΟΡΓΑΝΟΣΙ!
- ΖΙΤΟ ΤΟ ΛΕΝΙΝΙΚΟ ΚΟΜΣΟΜΟΛ!
- ΖΙΤΟ ΤΟ Π. Κ. Κ. (ΜΠ) Κ' Η ΚΕΝΤΡΙΚΗ-ΤΥ ΕΠΙΤΡΟΠΗ!
- ΧΕΡΕΤΙΣΜΟ ΣΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ ΤΙΣ ΣΟΒΙΕΤΙΚΗΣ ΕΝΟΣΙΣ.

Π. ΠΟΣΤΙΣΣΕΦ

Ι ΔΥΛΙΑ ΜΕ ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΙ ΠΕΡΙΦΑΝΙΑ

ΑΠΑΝΤΙΣΙ ΣΤΟ ΓΡΑΜΑ ΤΟΝ ΠΙΟΝΕΡΟΝ. ΓΕΝΑΡΙΣ 1932

Προς το γραφίο το πρίνα το τυπογραφίο τις «Αγροτικές
Εφημερίδας».

Προς το γραματέα το πρίνα το ΠΚΚ (μ.π.).

Κόπια στο γραματέα τις ΚΕ τις ΠΔΚΕΝ ε. ΔΥΚΙΑΝΟΦ.

Σε μένα αποτάθηκε μια πιονέρισα με παράπονο για το τάγμα,
πάνο στο οποίο έχει πατρονάτο ο κομμορόλικος πρίνας το τυπογραφίο
«Αγροτική Εφημερίδα». Παραπονιέτε ότι ο κομμορόλικος πρίνας
άσχιμα βοιθάι τος πιονέρους στι δουλιά κ' ιδιέτερα, ότι ος τα τόρα
δε δύνουν κανένα ίκιμα στιν πιονέρικι θάσι, κε γι' αφτό ι πιονέρι
δεν κάνουν καμιά δουλιά, κ' ι θάσι έχει 300 πιονέρους. Πρέπι χωρίς
άλο να βοιθίζετε τιν πιονέρικι θάσι, δίνοντας ίκιμα κι' όσο το
δυνατό γριγορότερα. Νομίζο ότι ο κομματικός πρίνας πρέπι να το κάνει
αφτό άμέσος.

Ίνε πολύ άσχιμο όταν πετάτε στιν πάντα τιν πιονέρικι δουλιά.
Ίνε ανάνκι κάποις να κιτάξετε τι δουλιά τον κομματικόν κε
κομμορόλικον πρίνον-μας με τος πιονέρους. Πρέπι έτσι να δάλετε τι
δουλιά με τα πεδιά ώστε αφτό νάνε ι πρότι-σας μπολσεβίκικι περι-
φάνια κε τα πεδιά να σας πενώνε για τι δουλιά πυ κάνετε κι' όχι
να παραπονιόντε.

Εδώ δεν πρόκίτε για βοιθία, πρόκίτε για το άμεσό-σας καθίκο
κε τιν άμεσί-σας υποχρέοσι.

Περιμένο απάντισι μ' έργα.

Χερετιζμό

Ι ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΠΙΟΝΕΡΩΝ ΉΝΕ ΠΟΛΙ ΣΠΥΔΕΑ ΔΥΛΙΑ

(ΑΠΟ ΛΟΓΟ ΤΥ ΣΤΙ ΣΙΝΕΛΕΦΣΙ ΤΥ ΑΚΤΙΒ ΤΥ ΣΟΚΟΛΝΙΚΥ
ΤΙΣ ΠΛΚΕΝ 1932)

Το καθήκον το χτίσιμο τις δίχως τάξεις σοσιαλιστικής κινονίας, που βάλαμε μπροστά-μας σαν πραχτικό καθήκον τις δέφτερις πιατι-λέτκας, με ιδιέτερι οκσίτιτα λανζάρι μπροστά-μας το ζήτημα τις διαπεδαγόγεις απτι γενιά που μεγαλόνι «ολόπλεθρα αναπτιγμένον μελόν τις κομμουνιστικές κινονίας» (Λένιν).

Στο ζήτημα του ανακαλιάζματος των πεδίων απτιν πιονέρικι οργάνο-σι έχουμε αναφίδοιλα πολύ μεγάλες επιτιχίες. Μα μολοτούτο ακόμη καθιστερί ι διαπεδαγογιστική δουλιά ανάμεσα στους πιονέρους. Το λαϊκό κομμεσάριατο τις μόρφωσης, τα επανκελματικά σινδικάτα κε το κομμο-μόλ δεν φροντίζουν καθημερινά για τους πιονέρους, για την οργάνωση τις δουλιάς ανάμεσά-τους κε στα σχολιά.

Τον τελεφτέο κερύ ι ΚΕ το κόμμα-μας πέρνι από τους πιονέρους πολλά γράματα. Τί γράφουν ι πιονέρι στα γράματά-τους;

Διστιχός, πιότερο παραπονιόντε για το ότι ι κομμομόλικες κε κομματικές οργάνωσης δε δίνυν προσοχή στα πιονέρικα τάγματα. Δεν τους δίνυν ικίματα για διαπεδαγογιστική δουλιά: τα σχολικα ιδρίματα ίστερα απτα μαθήματα με τα πεδιά, χρисиμοπιόντε για τα διάφορα κύρσα κε θραδινά τέχνικου για τους ιλιχιόμενους, στα κλυπ δεν επι-τρέπουν στους πιονέρους να μπουν, κι' άλλες φορές πέρνουν μάλιστα απτους πιονέρους τα ικίματα τον κλυπ. Καταλαθένετε ότι δίχως ικίμα ήνε δύσκολο να κσετιλίξουμε τι δουλιά ανάμεσα στα πεδιά.

Παραπονιόντε ι πιονέρι στα γράματά-τους κε στο ότι ι πιονε-ροδιγί-τους δεν εκλέγουντε καλά: μερικές φορές ι κομμομόλικες οργά-νοσες, δεν τους δίνυν καθόλου πιονεροδιγός, άλλες φορές δίνυν, αλλά ανίκερους κε δίχως αφτοριτέτ. Κ' ι κομματική πιρίνες υποθέτοντας, ότι ι δουλιά με τους πιονέρους ήνε μόνο δουλιά του κομμομόλ, σε πο-λές περίπτωσεις καθόλου δε σκέφτουντε γι' αφτό τον κλάδο τις μπολσε-βίικις διαπεδαγόγεις.

Ι πιονεροδιγί δε βλέπουν καθόλου βοίθια απ' τους κομματικούς πιρίνες, πάρα πολύ λίγο απτις κομμομόλικες οργάνωσης κ' ι δουλιά τον πιονεροδιγόν ήνε πολύπλοκη κε δύσκολη.

Όταν δουλεύουμε με τα παιδιά πρέπει να κερύουμε να τα πλι-
σιάζουμε, να κερύουμε πώς να τα κάνουμε να ενδιαφερτύν, πρέπει να
βάλουμε τι δουλιά έτσι, ώστε το παιδί ν' αναπτίξετε, να επικινονί με
τιν κοινωνικο-πολιτικί ζοί, κε ταυτόχρονα πρέπει να φιλάγουμε τιν
γιά-το. Ι απόφασι τις ΚΕ το ΠΚΚ(μπ.) για να μι παραφορτό-
νουντε τα παιδιά με μαθήματα κε εινέλεφρες, έγινε δεχτί απτα πε-
διά πολί ζοντανά — Θάχυν πιότερο λέρτερο κερό. Κ' ι πιο μικρή
λένε: «Κε τί θα κάνουμε;» Αποδίχτικε πος αφτί ι ίδι μπένουν
στι διάθεσι-τους. Τα παιδιά θέλουν να δουλέβουν.

Αν θα παρακολουθήσετε τα παιδιά, τότες θα βρίτε μέσα στις
διάθεσές-τους το αντικαθρέφτιζμα όλον κίνον τον διαθέσεων, που ιπάρχουν
σε κσεχωριστός εργάτες, ιπάκλους, κολχόζνικους, χοριάτες-μονονικο-
κίριδες. Ι άποπτες κ' ι διάθεσες κίνου το μέρος τον παιδιόν, πόνε
ειδεμένοι με κίνους που θγίκαν απτι μικρο-μπουρζουζία, από μέσα απτιν
προεπαναστατικί ιπακλικία, απτα κοράτια τον πρόν κίριάρχον τά-
κσεον, μεταδίνουντε ε' οριζμένο θαθρό κε στα παιδιά αφτόν τον
ικογενιόν, κ' απ' αφτά μπένουν μέσα στο παιδικό περιβάλο κε γί-
νουντε εσθιτά.

Έτσι λιπόν ι πιονέρι δε χρειάζουντε τιν κοματικί διαπεδαγό-
γισι; Άραγες δικέομα γι' αφτί τι δουλιά έχυν μόνο ι «γενάτι»
Ίνε γνωστό ότι ι πιονέρι — ίνε το ετίριγμά-μας: χτες ίταν
πιονέρας σήμερα ίνε κορσομόλος, κ' άβριο θάνε κοματικός.

Εδώ το ζίτιμα για τι διαπεδαγωγιστικί δουλιά ίνε πιο πολίπλο-
κο, παρά ανάμεσα στους κορσομόλους, ι ανάμεσα στους κοματικούς,
γιατί αφτί ίνε παιδιά, γι' αφτά χρειάζεστε αλιότικος τρόπος πλισιά-
ζματος, κε ε' αφτό το ζίτιμα δε δόθηκε αρκετί προσοχή.

Το Μάι τελιόνουν τα δεκάχρονα τις ίπαρχεις τις πιονέρικis
οργάνοσις. Πρέπει γίρο ε' αφτό το ιοθιλέο ν' αναπτίξουμε πλατιά
δουλιά ανάμεσα στις κοματικές, τις κορσομόλικες, τις εινδικαλιστικές,
τις εσθιετικές κε ε' όλες τις μαζικές προλεταριακές οργάνοσες, για
να πετίχουμε αποφασιστικί εστρόφι στι δουλιά ανάμεσα στα παιδιά. Πρέ-
πι να τελιόσουμε με τιν οπορτουνιστικί ιποτίμισι τις τεράστιες πο-
λιτικis εμασίας αφτό το ζιτίματος, που ιπάρχι σε μερικές οργάνοσες.
— Για πιο πράμα πρέπει ν' αγωνιστύν τόρα όλες ι οργάνοσες, δου-
λέβοντας ανάμεσα στους πιονέρους;

Πρέπει ν' αγωνιστύν πρώτα-πρώτα, για τι εινιδιτί πιθαρχία στο
εσχολιό δέρτερο, για να καταχτίσουν, ε' αρκετό θαθρό τις κοινωνικο-
μορφωτικis γνώσεις, κε για τιν πιότιτα τις μάθεις· τρίτο, για τι

σοστή οργάνοσι το λήγτερον κερύ τον πεδión έχσο απτο σχολιό· τέ-
ταρτο, για το τράδιγμα τον πεδión στι δραστήρια συμμετοχή στιν
κινωνικο-πολιτική δουλιά· πέμτο, για τις κανονικές ειθίκες τις δουλιάς
κε τις ανάπαυσις τον πιονέρον κε τον μαθητόν.

Πρέπει πάντα να θυμόμαστε τις υπόδικες του ς. Λένιν:

Ίσια-Ίσια αφτί, τύτι ι νεολέα θα τελιόσι, θα
πραγματοπίσι τον κομουνισμό, Ίσια-Ίσια αφτί θα διε-
κσάγι ακόμι τυς αγόνες για τον κομουνισμό, κι' αφτός
τυς αγόνες πρέπει να τυς αντικρίσι δυνατί, γερί, μ' ατσα-
λένια νέθρα κε σιδερένια μύνια».

Καταλαβένετε, ότι το καθίκο τις κομμουνιστικές διαπεδαγόγισις
τον πεδión, πυ ανάλαβε το λενινιστικό κομσομόλ, ένε ζίτιμα όχι
μόνο τον κσεχοριζμένον απτυς πινες πιονεροδιόν, μα όλον τον
κομσομόλικον οργανόσεων στο είνολο, (κι' όχι μόνο τον κομσομόλι-
κον οργανόσεων).

Για να εχτελέσουμε με τιρί αφτό το καθίκο ι κομσομόλι, ι
ίδιι πρέπει νάνε πολιτικά γραματιζμένι εργάτες. Πος αλιότιχα μπο-
ρύν να διαπεδαγογόν με το λενινιστικό πνέθμα τι θάρδια-τυς;

τέ-
στην
ολιάς

λα
διε-
κρτής
ατσα-

όγισις
α όχι
τον
ομόλι-

όλι, ι
μπο-

М. І. КАЛІНІН



Ι ΠΙΟΝΕ

(ΑΠΤΙ ΣΙΛΟ
"ΜΑΛΑΝΤΑ

Το χί
α-το τα θ
απτα πιο
τον πανώ
Εξό
ας νέος
από 300
Ένας με
χρόνο σε
σε προσο

Ιδι
διατερες
το απτα
ου σε
το γορ
εχοντε

Ν
χοράφι
κίμα.

ιδεόν,
ριάκι
πολι
για

πρό
ματ
μπ
ει

κ

Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΣΤΟ ΧΟΡΙΟ

(ΑΠΤΙ ΣΙΛΟΓΙ "ΤΟ ΠΕΔΙΚΟ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ,,
"ΜΑΛΑΝΤΑΓΙΑ ΓΒΑΡΝΤΙΑ,, ΕΚΔΟΣΙ 1926)

Το κίνημα τον νέον πιονέρον έχει τεράστια σημασία. Φέρι μαζί-το τα θλαστήρια τις νέας ζωής, διμιουργί νέον άνθρωπο, τον ενόνη απτα πιο νεανικά-το χρόνια με τα συμφέροντα το προλεταριάτο κε τον πανκόζμιο-το αγόνα για τον κομμουνισμό.

Εδώ κι' ενάμισι χρόνο ε' όλη τιν 'Ενοσι τόλο ίχαμε 5 χιλιάδες νέους πιονέρους. Φέτος αφτός ο αριθμός αναπτίχτικε πιότερο από 300 χιλ. Αλήθεια, κι' αφτός ο αριθμός ίνε ελάχιστος για όλη τιν 'Ενοσι με τον πολιεκατομύριο πλίθιζμό-τις· μα θα μεγαλόνι από χρόνο σε χρόνο, αν θα δόσουμε ε' αφτό το κίνημα πιότερι δύναμι κε προσοχή, παρά όσο δώναμε ος τα είμερα.

Ιδιέτερα λίγο ανκίεσαμε το χοριό με το πιονέρικο κίνημα. Ι ιδιέτερες εθίκες τις ζωής το χοριού, ι αποκέντροσι κ' ι απομάχρισί-το απτα θιομηχανικά κέντρα κε τις πόλεις, θάζουν τα πεδιά το χοριού σε θαρί περιβάλο απομόνοσις, νοηρότητας, σκοτινιάς κε αμάθιας το χοριού. Ιδίος εδώ, μέσα στο βάθος το πολιεκατομύριου χοριού, βρίσκοντε ακαλιέργιτα στρώματα αφτό το νέυ κινήματος.

Να σπάσουμε αφτό τον πάγο, να οργόσουμε αφτό τ' ακάμοτο χοράφι — να τί ιπέφθινο κι' εφχάριστο καθικο μπένι μπροστά στο κόμα.

Ι νέι πιονέρι στο χοριό — ίνε φορές τις νέας ζωής, τον νέον ιδεόν, τις νέας κινονιάς. Μέσον αφτό, αφτό το «νέο» μ' άφαντα ριάκια θα χίνετε στο χοριό, ε' όλος τυς πόρος τις ικονομικής, πολιτικίς κε ικογενιακίς-το ζωής άφαντα, ακύραστα αφτά τα νέα ποντίκια θα ιποσκάφτουν το παλιομένο, το σαθρομένο, χτίριο το παλιού χοριού.

Ι κομμομόλικες οργάνοσες το χοριού πρέπει να καταπιαστών σε πρότι γραμί με τιν οργάνοσι τον πεδιόν το χοριού μέσα στα τάγματα τον νέον πιονέρον. Καλίτερα, εκί, στον τόπο τις δουλιάς, μπορόν να πλσιάζουν τιν πεδική αντίλιπει κε κίνες τις ιδιόμορφες εθίκες, μέσα στις οπιες βρίσκατε το χοριό.

Για βοίθια το χοριό ε' αφτό το ευθαρό ζήτημα πρέπει ναρθών κι' ι οργάνοσες τον νέον πιονέρον τις πόλεις. Πρέπει ν' αναλάβουν σχεδόν τιν επεξεργασία τον πεδιόν το χοριού, τιν ανατροφή-τους κε τι

εστι οργάνοσι-τους. Τα πεδιά τις πόλεις βρίσκοντε σε πιά εθνικές
εθικές παρά τ' αδερφάκια-τους στο χοριό. 'Ινε πιο γραμματιζμένα,
πιο εκπολιτιζμένα κε με πύτερι προτοβυλία. Αφτα τα πλεονεχτι-
ματα-τους πρέπει να τα χρησιμοπιύουν πρότα-πρότα για τιν οργάνοσι
τον πεδιόν το χοριό μέσα στα τάγματα τον νέον πιονέρον.

Ι πιονέρι, ζόντας στα λάγερ, μπορύν να κάνυν πάρα πολλά
για το χοριό. 'Ινε δύσκολο να πύμε γι' αφτό με διο λόγια. 'Ενα
απτα καθίκοντα 'ινε ο αγόνας με τιν αγραματοσίη, με τιν αμορ-
φοσίά. Μαζί με τον πρίνα το κομσομόλ το χοριό ι πιονέρι πρέπει
να σιμετάσχυν ζοντανά ετι δουλιά τον 'ζμπο-τσιτάλνιον' να τιν κάνυν
προσελκιστική για τος χοριάτες, να οργανόνυν διαβάζμα τις εφιμε-
ρίδας, τον μπροσύρον, να βοιθύνε ετιν έκδοσι εφιμερίδας το τίχυν.
Κατόπι να οργανόνυν για παράδειγμα, μουσία τον ντόπιον κράι μαζί
με το σχολιό κε το αγροτικό πόνκτο, να βοιθύν στο να πέρνυν
λιτερατούρα, εφιμερίδες κ. τ. λ.

Μεγάλη δουλιά μπορύν να κάνυν ι πιονέρι, εαν οργανόνυν ντε-
ζιύρετθο στο τρίμα τις πόστας. Ο πιονέρος θα δόσι τι χριαζύμενι
πληροφορία, θα γράπει γράμα, διέφθισι. Σπυδέο 'ινε να σιμετάσχι
ετι φρύρισι τον κινονικοπιυμένον κίπον κε περιδουλιόν.

Ιδιέτερι προσοχή πρέπει να δόσυν ι πιονέρι στα σχολιό κε στα
πεδιά το χοριό. Τα σχολιά απετύν ρεμόντ δεν έχουν μαχιτικά βο-
ιθίματα, διόλεια, δεν έχουν κάφσιμι ίλι για το χιμόνα. Αν ι ίδι ι
πιονέρι ε' αφτό το ζίτιμα λίγα μπορύν να κάνυν, μπορύνε όμοι να
βοιθίσυνε το σχολιό για να επιδράσι πάνο ετις αγροτικές εινάθριεσι.
Γενικά ι πιονέρι πρέπει να εκμεταλέθουντε τις αγροτικές εινάθριεσι
κε τα πανηγύρια για κάθε ίδις προπαγάνδα κε για τι διάδοσι τις
πιονέρικισ δουλιάς κι' ακόμα να σιμετάσχυν δραστήρια ετιν οργάνοσι
τον επαναστατικόν γιορτόν.

Με τα πεδιά το χοριό ι πιονέρι διαβάζυν, οργανόνυν πεχνί-
δια, οργανόνυν κινές γιορτές, σιμετάσχυν μαζί μ' αφτά ετις αγρο-
τικές δουλιές στο χοράφι, ιδιέτερα στο θέριζμα, βοιθόντας τος χοριά-
τες πύχυν λίγι περιουσία. Αφτί ι βοίθια μπορί να δολί απτις πιο-
νέρικες μαστερσκάγιες: για παράδειγμα να κάνυν μικρή επιδιόρθοσι,
νά εινκολύν κατσαρόλες, να θάζυν γιαλί ετιν κορνίζα κ. τ. λ.

Πρέπει ι χοριάτες να μάθουν τι 'ινε ι πιονέρι, κ' ι πιονέρι με
τι σιρά-τους να μάθουν τι ζοι τον χορικόν.

Σίντροφι νεί πιονέρι! Πειλά κρατάτε τιν κόκινί-εας σιμέα κε
να τιν κρατάτε ε' όλι-εας τι ζοι!

αὐτὸ ἐθελοντικῶς
ματιζόμενα
πλεονεχ-
ν ὀργάνω-
ον.

τάρα πολλὰ
όγια. Ἐν
τιν ἀπορ-
νέρι πρέπι
τιν κάνν
ις εφίμα-
το τίχρ.
κράι μαζί
κ πέρνον

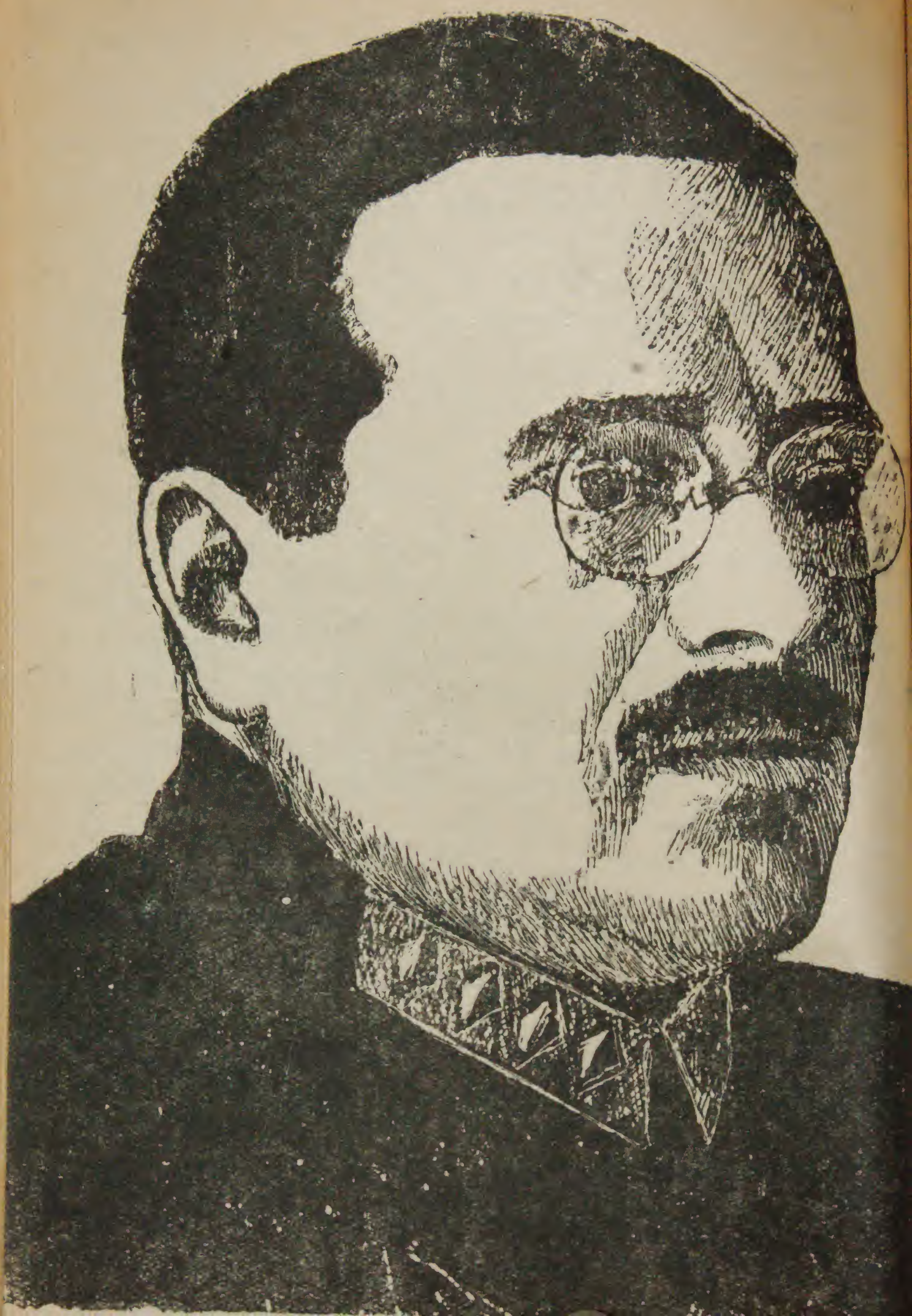
νυν ντε-
ριαζόμεν
σιμετάσγ:

ὁ κα στα-
τικά ὅ-
ι ἰδι-
όμοι να
νάθριτες.
ινάθριτες
ἰδοσι τις
ὀργάνωσι

πεχνί-
α ἀγρο-
χοριά-
ς πιο-
όρθωσι,

νέρι με

έα κα



ΓΙΑ ΤΙΝ ΑΜΙΝΑ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ

ΑΠ ΤΟ ΛΟΓΟ ΣΤΟ ΠΡΟΤΟ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΟ ΣΛΙΟΤ ΤΟΝ ΠΙΟΝΕΡΟΝ

Το πανενοτικό αφτό ελιот τον πιονέρον έχι επουδέα εημασία για το τράδιγμα τον πλατιόν ετρομάτον τις νεολέας που αναπτίσετε, ετιν άμινα τις χόρας.

Στις πιονέρικες οργάνουσες, που έχουν κομάντες στρατιοτικές, εκοποβολίς, φυσουλτόρας, που θα μπουν σε άμιλα στο ελιот εφίριλατόντε ι μελόμενι μαχιτές το εργατοαγροτικό Κόκινυ στρατό.

Ο νεαρός πιονέρος κέρι, ότι εμίς έμαστε περικιχλομένι από θανάσιμους εχτρός που ετιμάζον πόλεμο κατά τις Σοβιετικές Ένωσις.

Ο νεαρός πιονέρος ετιμάζετε για να πάρι δραστήριο μέρος στο μεγαλιόδοκο αγόνα για την απελευτέρωσι τον εργαζόμενον απ' τον καπιταλιστικό ζιγό.

Ο νεαρός πιονέρος μαθένι να εκοπέθι έρστοχα, εκληραγογίτε, ετιθίζι να υποφέρει καχυχίς κε ετέρισες, αναπτίσι μέσα-το δύναμι, αντοχί, επιτιδιότιτα, μαθένι τα στρατιοτικά γυμνάσια, καταχτά στρατιοτικές γνώσεις.

Ο νεαρός πιονέρος ίνε έτιμος να δόχι όλες τις δύναμές-το, όλι-το τι ζοί για το σοσιαλιζμό. Έτσι άφοβα κε εκληρά θα πολεμά ενάντια ετους εχτρός τις επανάστασις, όπως πολέμιζε κε πολεμά για τι νίχι το σοσιαλιζμό ι παλιά φρουρά.

Στις μέρες το ελιот ι πιονέρικες φαλανκες ακόμη πιο εφίχτά θα ειεπιροθόν γίρο ετι δοκασμένι ειμέα το κομμουνιστικό κόματος, γίρο ετιν υπόθεσι τις άμινας τις χόρας το σοσιαλιζμό.

Το οξοαδιαγίμ πρέπι να βοιθίσι το κίνημα τον πιονέρον ετιν πραγματοποιήσι αφτό το επουδέυ καθικόντος.

Για τι βοεσιζάτσια τις νεολέας που αναπτίσετε, πρέπι να εεεασφαλιστόν κάδρα ικανόν καθοδιγιτόν.

Το νίχιμα τον ταχισκόν εχτρόν - μας κατά μεγάλο μέρος εεεαρτιέτε απ' την ετιμασία τις νεολέας-μας ετιν εχτέλεσι αφτόν τον τεράστιον κε δύεκολον καθικόντον, που θα θάλι μπροστά-μας ι πολεμική κατάντασι.

ΚΑΤΟ ΑΠΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΥ
ΚΟΜΑΤΟΣ, ΜΕ ΤΙ ΝΙΚΙ ΤΟΝ ΠΑΤΕΡΟΝ-ΜΑΣ ΚΕ ΤΟΝ
ΑΔΕΡΦΟΝ-ΜΑΣ Ι ΧΟΡΑ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΣΤΟΛΙΣΤΙΚΕ
ΜΕ ΤΙΣ ΙΠΣΙΚΑΜΙΝΕΣ ΤΥ ΜΑΓΝΙΤΟΓΟΡΣΚ ΚΕ ΤΥ
ΚΥΖΝΕΤΣΚ, ΜΕ ΤΡΑΧΤΟΡΙΚΑ ΚΙ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑ ΑΦΤΟ-
ΚΙΝΙΤΟΝ, ΜΕ ΤΟ ΤΕΛΙΟΜΑ ΤΥ ΝΤΝΙΕΠΡΟΣΤΡΟΙ, ΜΕ
ΤΑ ΣΟΒΧΟΖ ΚΕ ΤΑ ΚΟΛΧΟΖ. ΠΙΟΝΕΡΙ' ΠΙΟΤΕΡΙ
ΒΟΙΘΙΑ ΣΤΟ ΚΟΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΛΙΟΜΑ ΤΙΣ ΠΡΟΤΙΣ
ΠΙΑΤΙΛΕΤΚΑΣ! ΜΕ ΜΑΧΙΤΙΚΙ ΕΤΙΜΑΣΙΑ ΝΑ ΣΙΝΑΝ-
ΤΙΣΥΜΕ ΤΙ ΔΕΦΤΕΡΙ ΠΙΑΤΙΛΕΤΚΑ!

ΔΙΑΠΕΔΑΓΟΓΥΜΕ ΠΑΡΑΔΙΓΜΑΤΙΚΥΣ ΔΥΛΕΦΤΑ-
ΔΕΣ ΤΙΣ ΚΟΛΕΧΤΙΒΙΣΤΙΚΙΣ ΔΥΛΙΑΣ ΣΤΑ ΚΟΛΧΟΖ.
ΠΙΟΝΕΡΙ ΤΟΝ ΚΟΛΧΟΖ ΒΟΙΘΑΤΕ ΤΟ ΚΟΜΑ ΚΕ ΤΟ
ΚΟΜΣΟΜΟΛ ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΝΑΜΟΜΑ ΤΟΝ
ΚΟΛΧΟΖ, ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΓΑΛΟΜΑ ΤΙΣ ΣΟΔΙΑΣ!

ΤΟ ΣΚΟΛΙΟ—ΙΝΕ ΤΟ ΚΙΡΙΟΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ ΤΙΣ
ΔΥΛΙΑΣ-ΜΑΣ. ΠΙΟΝΕΡΕ! ΑΓΟΝΙΣΥ ΓΙΑ ΤΟ ΠΟΛΙΤΕ-
ΧΝΙΚΟ ΣΚΟΛΙΟ, ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΣΙΛΙ ΠΙΟΤΙΤΑ ΤΙΣ ΜΑΘΙΣΙΣ,
ΓΙΑ ΤΙ ΣΙΝΙΔΙΤΙ ΠΙΘΑΡΧΙΑ.

ΒΙΚΙΝ
Ε ΤΟ
ΣΤΙΚΕ
ΚΕ ΤΥ
ΑΦΤΟ
ΟΙ, ΜΕ
ΟΤΕΡ
ΡΟΤΙΣ
ΕΙΝΑΝ

ΕΦΤΑ-
ΛΧΟΖ.
ΚΕ ΤΟ
Α ΤΟΝ

Σ ΤΙΣ
ΟΛΙΤΕ-
ΑΘΙΣΙΣ

Ν. Κ. ΚΡΥΠΣΚΑΓΙΑ



ΔΕΚΑ
ΤΑΝΟΣΙ

10. καὶ
 11. τοῦ κε
 12. πρὸς γ
 13. πρὸς
 14. ἐπὶ
 15. ἐπὶ

11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847

...
 ...
 ...
 ...

[Faint handwritten notes]

οντε το
 σκίοντα
 Φι

ἡ ὑπερ-
 βία τοῦ
 τοῦ ἀλλο-
 τ

12. a
 13. b
 14. c

612

12

ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ*)

Τους ξένους πιότερο απ' όλο εκπλίτουν τα παιδιά-μας. Τους εκπλίτι πως λήφτερα φέρουντε τα παιδιά, τι ροτίματα δίνουν. Τα παιδιά μπορούν να μιλάνε σε μεγάλες σινέλεφες κε μιλάνε πολύ ευστά. Από πού προέρχετε αψτό στα παιδιά; Επιδρά όλο το περιβάλο, όλη ι γίρο ζοί, επιδρά το σχολιό, αλά τεράστιο ρόλο πέζι εδό ι πιονέ- ρικι οργάνοσι. Εμείς πολύ σιχνά ιποτιμούμε όλη τι σημασία τις παιδικίς κε εφιδικίς οργάνοσις, μα ε' αψτί βρίσκετε τεράστια δίνامي. Αψτό ιαθμάσια το κσέρι ι μπουρζουαζία όλον τον χορόν κε δίνι πολύ μεγάλη προσοχή στις παιδικές οργάνοσεσ, προσπαθόντας μ' αψτές να επιδράσι πάνο στις παιδικές μάζεσ. Κσέρουμε πόσο εντατικά διμιουργόν ι φασί- στεσ κάθε ίδουσ παιδικές κε εφιδικές οργάνοσεσ για να καταχτίσουν το μιαλό κε τι θέλσι τις γενιάσ πυ αναπτίσετε. Το παιδάκι δεν ακού ότε τον πατέρα ότε τι μιτέρα αλά ακού αψτό πυ αποφάσιζε ι παιδικί οργάνοσι, κε με επιμέλια το εφαρμόζι. Δεν πρέπει να αρνιθόμε ότ ι παιδικί-μασ οργάνοσι έδοκε στα παιδιά για 10 χρόνια καλό πολιτικό εκσπλιζμό, τα έμαθε να όρυν όλα μαζί, έκανε πιθαρχικά τα παιδιά. Όλε θιμώντε το ελιος τον πιονέρον τυ 1929 πυ εκσέπλικε με τιν οργα- νοτικότητα-τυ. Ο όρόμοσ τις παιδικίς οργάνοσις ίνε όρόμοσ ευστός.

Φισικά ιπέρχαν στο πιονέρικο κίνημα κε έλιπσεσ. Ι κιριότερι ίτανε το υπερβολικό φόρτομα τον παιδιόν απο δουλιέσ, ίστερα ι δυνατί μι- μισι τον οργανόσειον τον ενλίκον, ι ανεπαρκίς προσοχή τυ σχολιό, το κλίσιμο στο καθύκι τις οργάνοσις-τυσ κ. τ. λ.

Τόρα ι πιονέρικι οργάνοσι πυ αριθμί 6 εκ. παιδιά περνά αρό- στα ανάπτυξις. Δε φτάνι ι καθοδήγισι. Δεν ιπάρχι στουσ πιονερο- διγύσ ακριθίς οδιγίεσ πυ να τυσ βοιθίσειν να προσανατολιστύν στι σημερινί, σιχνά πολύπλοκι κατástασι· κε τα παιδιά έγιναν τέτια πυ όλα τα σκέφτυντε, δε στέχυν παράμερα απτι ζοί, αλά τι ζώνε βαθιά.

Το κομσομόλ κάνι καλά όταν αποφασίζι, να όόσι τεράστια προ- σοχή ε' αψτό το ζίτιμα. Πρέπει να όόσι ε' αψτί τιν ιπόθεσι μεγάλη προσοχή, να βοιθίσι τιν πιονέρικι οργάνοσι κε τυσ δασκάλουσ, μα θα ιταν τεράστιο λάθος αν νόμιζαν ότι ίνε καθίκον-τυσ να διαλίσουν τιν πιονέρικι οργάνοσι μέσα στο σχολιό. Στο σχολιό, στιν πιότιτα

*) «Ιζδsεστια. 23/V-1933.

ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ*)

Τους ξένους πύότερο απ' όλο εκπλύνουν τα πεδιά-μας. Τους εκπλύνει πως λήφτερα φέρουντε τα πεδιά, τι ροτίματα δύνουν. Τα πεδιά μπορούν να μιλάνε σε μεγάλες σινέλεφες κε μιλάνε πολύ εοστά. Από πύ προέρχετε αφτό στα πεδιά; Επιδρά όλο το περιβάλο, όλη ι γύρο ζοί, επιδρά το σχολιό, αλά τεράστιο ρόλο πέζει εδό ι πιονέ-ρικι οργάνοσι. Εμείς πολύ σιχνά ιποτιμούμε όλη τι σημασία τις πεδικίς κε εφιδικίς οργάνοσις, μα ε' αφτί θρίσκετε τεράστια δίναμι. Αφτό ιθαθύμαςια το κσέρι ι μπυρζουαζία όλον τον χορόν κε δίνι πολύ μεγάλη προσοχή στις πεδικές οργάνοσεσ, προσπαθόντας μ' αφτές να επιδράσι πάνο στις πεδικές μάζεσ. Κσέρουμε πόσο εντατικά διμιοργύν ι φασί-στεσ κάθε ίδουσ πεδικές κε εφιδικές οργάνοσεσ για να καταχτίσουν το μιχλό κε τι θέλινι τις γενιάσ πυ αναπτίσετε. Το πεδάκι δεν ακόι ότε τον πατέρα ότε τι μιτέρα αλά ακόι αφτό πυ αποφάσισε ι πεδικί οργάνοσι, κε με επιμέλια το εφαρμόζει. Δεν πρέπει να αρνιθόμε ότι ι πεδικί-μας οργάνοσι έδοκε στα πεδιά για 10 χρόνια καλό πολιτικό εκσποπλιζμό, τα έμαθε να όρυν όλα μαζί, έκανε πιθαρχικά τα πεδιά. Όλι θιμόντε το ελίστ τον πιονέρον τυ 1929 πυ εκσέπλικε με τιν οργα-νοτικότιτα-τυ. Ο όρόμος τις πεδικίς οργάνοσις ίνε όρόμος εοστός.

Φισικά ιπέρχαν στο πιονέρικο κίνημα κε έλιπσεσ. Ι κιοιότερι ίτανε το ιπερβολικό φόρτομα τον πεδιόν απο δουλιέσ, ίστερα ι δυνατί μί-μισι τον οργανόσεον τον ενιλίκον, ι ανεπαρκίς προσοχή τυ σχολιό, το κλίσσιμο στο καθύκι τις οργάνοσις-τυσ κ. τ. λ.

Τόρα ι πιονέρικι οργάνοσι πυ αριθμί 6 εκ. πεδιά περνά αρό-στια ανάπτυκσις. Δε φτάνι ι καθοδίγισι. Δεν ιπάρχι ετυσ πιονερο-στιά ακριθίς οδιγίεσ πυ να τυσ βοιθίσουν να προσανατολιστύν στι σιμερινί, σιχνά πολίπλοκι κατástασι κε τα πεδιά έγιναν τέτια πυ όλα τα σκέφτυντε, δε στέκουν παράμερα απτι ζοί, αλά τι ζώνε βαθιά.

Το κομςομόλ κάνι καλά όταν αποφασίζει, να όόσι τεράστια προ-σοχή ε' αφτό το ζίτιμα. Πρέπει να όόσι ε' αφτί τιν ιπόθεσι μεγάλη προσοχή, να βοιθίσι τιν πιονέρικι οργάνοσι κε τυσ δασκάλυσ, μα θα ιταν τεράστιο λάθος αν νόμιζαν ότι ίνε καθίκον-τυσ να διακλίσουν τιν πιονέρικι οργάνοσι μέσα στο σχολιό. Στο σχολιό, ετιν πύοτιτα

1) «Ιξέεστια». 23/V-1933.

τις μάθεις δόθηκε πολύ μικρή προσοχή. Τώρα γίνετε μεγάλοι δουλά για το εικομα τις πιότιτας τις μάθεις. Αλλά θα ήταν αστείο, θα ήταν αντίθετο με τι γερύ σκέπσι αν εμείς αρχίζαμε να επιμένουμε ότι χρύσιμο κε σπυδέο ίνε μόνο το σχολικό τα δε υπόλοιπα, ι πιονέρικι οργάνοσι κε το περιβάλο πυ περικικλόνι τα πεδιά -- δεν έχουν καμιά σημασία. Αυτό θα σίμενε σα να πέφταμε απ' τι Σκίλα, στι Χάριδδι.

Ίνε ανάνκι ο ένας στίλος να στυρίζι τον άλλον. Ίνε απαρέτιτο να μιν υπάρχι διάσπαςι ανάμεσα στι σχολική κε πιονέρικι οργάνοσι, να όρνι προς τιν ίδια κατέφθινσι, να βοιθά ι μια τιν άλι. Ι πιονέρι κάθε σχολικής γρύπας, πρέπι νάνε εισπιρομένοι σε μια οργάνοσι να σιζιτύν όλα τα ζιτίματα, πυ αφορούν τι μάθεις κε όλι τι σχολική ζοί κε κάθε μαθητίς πιονέρος πρέπι να εστάνετε τον εαυτό-τυ μέλος τις πιονέρικισ-τυ οργάνοσις, να εστάνετε τον εαυτό-τυ υπέφθινο για τιν οργάνοσι-τυ.

Πολύ μεγάλη σημασία έχι ι σοσιαλιστική άμιλα ανάμεσα στις πιονέρικες γρύπες τον σχολικόν γρύπον, όστε μαζί με τυς οδιγός κε τυς δασκάλυς να πέρνυν μέρος όλι ι μαθητές στιν εχτίμισι τις δουλιάς τον πιονέρικον ομάδον, να μι ζι ι πιονέρικι οργάνοσι τυ σχολικό απομονομένα κε αποσπαζμένα απ' τι ζοί τον άλλον μαθητόν αλλά να επιδρά πάντο ε' αφτός, να ίνε ιγερτικό. Πος να το πετίχουμε αφτό; Ίνε ανάνκι να καταλάβουν όλι ι πιονέρι ότι μπροστά ε' όλι τι χώρα στέκι τόρα το καθίκο να καταχτίσουμε τιν τεχνική, να καταχτίσουμε γνώσεις, ότι τότε δε θάνε φοδερός κανένας όρεντίτελ, ότι τότε θάνε εφκολότερο να κσεπεραστύν κάθε δυσκολίες, τότε θα μπορέσουμε να κσεριζόσουμε τελιοτικά όλα τα υπόλοιπα τυ παλιό κε στι σινίδισι τον ανθρώπον κε στιν καθημερινή ζοί, ότι τόρα ι πάλι στο ιδεολογικό μέτοπο θάνε πολύ σκσία κε χριάζετε εδó ακριβός νάμαστε πάνοπλι. Ίνε απαρέτιτο να καταλάβουν τα πεδιά, ότι ι πάλι για τιν κατάχτισι γνώσεων στι σημερινή περίοδó ίνε μέρος τυ πολιτικό, τυ τακτικό σχολικό, ότι αφτό ίνε πολύ σπυδέο μέτοπο. Ίνε απαρέτιτό να παραδεχτύν τα πεδιά, ότι ι γνώσι ίνε δίναμι. Πρέπι να εκδοθύν μια σιρά από μπροσύρες πυ να ικονογραφίτε αφτί ι σκέπσι με σινκεκριμένα παραδείγματα.

Ίνε απαρέτιτο να μάθι κανίς τα πεδιά να μαθένυν. Πρέπι ι πιονέρι να δύνυν μεγάλη προσοχή στο διάβάζμα, στι χρύσιμοπίσι βιβλιοθήκισ, πρέπι να οργανοθί σοσιαλιστική άμιλα ανάμεσα στα πεδιά στο διάβάζμα βιβλίον πιος θα διαβάσι πιότερα βιβλία, πιος καλύτερα θα αφομιόσι το περιεχόμενο-τυς, θα θγάλι απ' αφτό πυ διάβασε τα πιο

σοστά κε ενδιαφέροντα συμπεράσματα. Πρέπει να δόσουμε καλά δια-
λεγμένους κατάλογους βιβλίων, με 5—15 βιβλία στον καθένα, κα-
τάλογους για τους μαθητές των διαφόρων τάξεων, γύρω σε κάθε κατάλογο
να οργανωθεί σοσιαλιστική άμιλα. Πρέπει να δοθεί ιδιέτερι προσοχή στο
διάθεμα, στην ικανότητα τις δουλιές με το βιβλίο. Να δίνουν περι-
σότερι προσοχή στα λεκτικά. Αυτό θα σιχόσι εκσερετικά τι σχολική
προκοπή. Πρέπει να δινάμοσι ι ομαδική δουλιά τον πεδίων, τον νεαρόν
τέχνικον τον νεαρόν φυσιοδίφον, τον νεαρόν ανταποκριτόν τον νεαρόν
σανιτάρνι οπσεστθένικον κ. τ. λ. κε το χιριότερο αφτί ί όμιλι πρέπει
να μάθουν να δουλέβουν ανεκσάρτιτα. Πρέπει να επεκσεργαστόμε προ-
γράματα γι'αφτός τους κύκλως, κύρσα με αλιλογραφία, να δοθύν κατάλογοι
βιβλίων πυ πρέπει να διαβάσουν, κατάλογοι έργων στα οπία τα πεδιά
μπορύν να σινενόσουν τις γνώσις-τους, κατάλογοι για εκσχύρσιες στι φύσι,
στο κοντινό κολχόζ κ. τ. λ., πυ τα πεδιά μπορύν να κάμουν μόνα
τους. Τα πεδιά πρέπει να καταχτίσουν τις μέθοδες τις αφοτομόρφοσις,
να μάθουν να ανακαλίπτουν ανθρώπος πυ μπορύν να τα θριθίσουν στην
κατάχτισι αφτόν ίτε κίνον τον γνώσεων. Ίνε απαρέτιτο να μι πε-
ριμένουν τα πεδιά κάποιος νάρτι να τους τα διγιθί, να τους τα
διγιθί κε να τους θάλι έτιμα στο στόμα, πρέπει μόνα-τους να ζιτόν
το δρόμο προς τις γνώσεις, να μάθουν ανεκσάρτιτα να δουλέβουν. Αυτό
θα σιχόσι εκσερετικά το γενικό επίπεδο τον γνώσεων.

Ι πιονέρι πρέπει να πάνε μπρος. Πρέπει να εκσοπλίσουμε τα
πεδιά με τιν ικανότητα να δουλέβουν κολεχτιβιστικά, διο-διο τρία-τρία
σε μπριγάδς, να μάθουν να οργανόνουν κε να βασίζυν σε πλάνο τι
δουλιά-τους, να τι μιράζυν ανάμεσά-τους, να κάμουν απολογιζμό, να τα
μάθουμε σοστές μορφές αλιλοβοίθιας. Το πως δουλέβι ο κρίκος, ι
μπριγάδα, ο όμιλος αφτό ίνε σπυδεοτατο ζίτιμα. Αν δε μάθουν
αφτό τα πεδιά δε θα μπορέσουν αποτελεζματικά να δουλέψουν στο
σχολιό. Πρέπει να δόσουμε μια σειρά βιβλία πυ να δίχνουν πως πρέπει
να δουλέβουν οργανομένα. Αφτί ι ικανότητα κολεχτιβιστικής δουλιές θα
σιχόσι τις επιτιχίες τον μαθιτόν στο σχολιό. Ίνε απαρέτιτο να
δοθύν μια σειρά βιβλία πυ να έχουν πιο λιγότερες ανάλινες τι ίνε
πεγνίδι κε περισσότερα πεγνίδια πυ να μάθουν στα πεδιά να αφοτο-
σινκρατόντε (π. χ. να μιν γελόνόταν αστιέβουντε), να αφοτοελένχοντε,
να μι χρισιμοπιούν οριζμένες λέκσες (να μι λένε νε κε όχι) να
μεταδίνουν με ακρίβια κσένες λέκσες, εντολές κ. τ. λ. Το πεγνίδι
μπορί νάχι τεράστια διαπεδαγογική σημασία όταν μπι σοστά. Ι πιονερ-
οδιγί παραπονιόντε, ότι κσέρουν λίγα πεγνίδια.

Τέλος η κινονική δουλιά. Ο Λένιν έγραψε για την τεράστια διαπε-
δαγωγική-τις σημασία. Αλλά πρέπει αφτό ν'άνε όχι απλός «επιθάρινει»
δύχος να παρθούν υπόψει η δύνამες του πεδίου, να μιν ίνε δουλιά κατ'
εντολή, δουλιά σύμφωνα με τον πίνακα, αλλά ν'άνε δουλιά με δική-του
προτοδουλιά γιατί τα πεδιά δε μπορούν να μίνυν αδιάφορα ε'αφτά η
εχίνα τα φαινόμενα. Πρέπει η κινονική δουλιά να ανάψει στα πεδιά
τι θέλεις να θοιθίσουν την κινονία, τότε μόνο έχι σημασία. Τώρα πρέπει
να μιν πετάξουμε στι μπάντα την κινονική δουλιά αλλά να τι εικόσουμε
σε πιολότερο επίπεδο, να την κάνουμε όπλο τις κομμουνιστικές διαπεδα-
γωγίσεις κε κατάχτισεις γνώσεων. Η πιονέριχι οργάνοσι πρέπει να κσιπνίσι
τι εινιδίσι τον πεδίων να τα μάθι να φέρυντε εινιδιτά ε' ότι τους
περικιχλόνι, πρέπει να τους μάθι τις μέθοδες να καταχτύν τις
γνώσεις, ικανότιτα να ζυν, να δουλέβουν, να μαθέβυν οργανομένα,
κολεχτιβιστικά, πρέπει να μάθουν τα πεδιά να μεταμορφόσουν τι ζοί να
ίνε έτιμα στιν πάλι για την εργατική υπόθεσι. Σιμαντικό ίνε κάθε κομσο-
μόλος κάθε μέλος του κόματος, κάθε δάσκαλος, κάθε εινιδιτός εργάτις,
κολχόζνικος να καταλάβουν την εφθίνι-τους μπρος στι γενιά που
αναπτίξετε, καθένας να θοιθίσι με όπιο μέσο κε όπος μπορί του
δινάμομα τις πιονέριχες οργάνοσις. Εδώ εκσερετικά πολλά μπορούν να
κάνουν η γινέκες. Ο Ιλίτς έγραψε, ότι στο μέτοπο του ιρινικού
χτίσιμου η γινέκες πρέπει να πάνε μπρος, μπορούν να κάνουν εκσερετικά
πολλά. Στις εινέλεφτες τον ντελεγάτον πρέπει να εκσιγύντε τα
καθήκοντα τις πιονέριχες οργάνοσις, δεν πρέπει να νομίζουμε ότι αφτά
τα καθήκοντα ίνε για όλος φανερά. Περίπου πριν από δύο χρόνια
εκσερετικά με εκσέπλικσαν τα λόγια μιας εργάτιδας-οπισεστθένιτσας
απ' το Ιβάνοβο, που ίπε ότι για πρότι φορά άκουσε τι ίνε πιονέριχι
οργάνοσι. Κι' αφτό παρ' όλο που γίρου παντού ίνε πιονέρι, κ' έβλεπε
κόκινες γραβάτες, έβλεπε πως παν γραμί η πιονέρι αλλά τι ίνε αφτί
η οργάνοσι δεν ίκσερε. Σιντρόφισες εργάτιςες, κολχόζνικες, κομσομόλες,
μέλι του κόματος θοιθάτε την πιονέριχι οργάνοσι να μεγαλόσι κε να
δυναμόσι, όλο κε πιο πλατιά να αναχιάσι τα πεδιά, θοιθάτε-τους να
γίνυν πραγματικά λεβινόπουλα!

Ι ΔΡΟΜΙ ΤΥ ΠΙΟΝΕΡΙΚΥ-ΚΙΝΙΜΑΤΟΣ

Ήμαστε σινηθιζμένοι με τις πιονέρικες οργάνοσες έτσι που κσε-
χνάμε ότι εδώ κε εφτά χρόνια ίχαμε ακόμα ριζίτισες, αν χριάξετε
να οργανόσουμε ιδιόχ πεδιόχ κίνιμα.

Τα πρότα τάγματα τον πιονέρον, που φάνιχαν ρις ρινεδρίασες
τον ιλιχιομένον, έχαναν τεράστια εντίποσι. Θιμάμε τι διίγισι ενός
εργάτι-κοματικό που αφτός πύχε πάθι κε δι πολλά, που ατσαλόθηκε
στον αγόνα, άρχισε να κλέι, όταν ρι ράλα τον ρινεδρίασεν πρότι
φορά κάτω απτα χτιπίματω του τίμπανου μπίχαν ι αρμονικέσ γρα-
μέσ τον πεδιόν που ίταν ντιμένα με κόκινεσ γραβάτεσ.

Ι εργάτεσ, πιότερο από κάθε άλλο, καταλαθέυννε όλι τι ριμασία
τισ οργάνοσισ τον πεδιόν.

Στο χοριό ι πιονέρικι οργάνοσι ρινάντισε επίρις την ιποστίρικι
απτα ρινιδιτά ριτήια.

Γενίθηκε ι οργάνοσι ρι ριτήι τις πιο μεγάλιδ καταρτροφίς το
εκολιό, ρτα 1922.

Στιν αρχί το δρόμο του πεδιόχ κινίματος τον διάκρινε ι ομορ-
φιά-τω. Ι αρμονικέσ γραμέσ, ι κόκινεσ γραβάτεσ, τα τραχυδιά, το
χτιπιμα του τίμπανου—όλα τότε γέμιζαν από ρινκίνισι, τραθύσαν τα
πεδιά. Κι' ορ τα τότε απτα απόμακρα μέρι έρχυντε αναρίθμιτα
γράματα για τις γραβάτεσ, τα τίμπανα κ. τ. λ. Δεν έχουν δικιο
κινι ι κομφομόλι που λέγουν ότι πέρασε ο κερόσ του να χτιπάμε το
τίμπανο, τον κυθέντον κοντά ρις φωτιέσ κ. τ. λ. Για τα πεδιά
ποτέσ δε θα περάσι. Τα ριτήια του πεγνιδιό, ι ομορφιά πρέπει να
μένουν· το πιονέρικο κίνιμα ίνε πεδιόχ κίνιμα.

Στιν αρχί έφεύγαν κίριος ρ' αφτί την ομορφιά, μόνο χι' αφτί,
για το περιεχόμενο φρόντιζαν λιγότερο κε μόνο ιστερα από ένα
ανάμισι χρόνο ίχαμε ριτροφι. Ι πραχτικί καθοδιγιτέσ του πιονέριку
κινίματος, ι κομφομόλι, άρχισαν να τραθάν αριστερά κε θάζον ριχνά
στιν ίδια γραμί την πιονέρικι κε την κομφομόλικι οργάνοσι.

Ι ατέλιστι ρινεδρίασι, πολέσ φορέσ ορ τι θαθιά νίχτα, ι ατέ-
λιστεσ ριζίτισες έγιναν θαριερτικό φενόμενο ρτο πεδιόχ κίνιμα. Τα
πεδιά ρτενοχοριόντυσαν, τραθιόντυσαν πίσο απτυσ μεγαλύτερυσ, πίσο
απτου κομφομόλυσ. Ι μικρέσ πεδικέσ δίναμεσ άρχιμα άντεχαν ρτο
τέτιο φόρτομα.

Τόρα αφτό όπου φένετε έλιπσε. Έλιπσε γιατί αφτό πρότα-πρότα

Ίτανε πολύ ενάντια στις πεδικές τάξεις, στην πεδική φρίκη και δαρτε-
ρα, γιατί και μέσα στο ίδιο το κομμορόλ βλέπουμε αρκετά γερή στρώση
—το πέρασμα απτα λόγια στη δουλιά. Η ΠΛΑΚΕΝ γίνεται κάθε
μέρα ολοένα και πώτερο οργάνοσι τις δουλιές.

Το κομμορόλ τραβάει κοντά-το τα παιδιά, τραβώντας-τα στην
κινονική ζωή, στη βοήθεια του χτίσιμου. Αφτό ίνε πολύ καλό. 'Ασχημο
ίνε μόνο, ότι το κομμορόλ περα-πέρα δε λογαριάζει τις πεδικές δι-
ναμες, πάρα πολύ παραφορτώνει τα παιδιά. Ότι μπορούν να κάνουν
κομμορόλι, δεν μπορούν να το κάνουν τα παιδιά κ' η ανήλικη.

Το πεδικό κίνημα—ίνε ζωντανή οργάνοσι, που γρήγορα αναπτί-
ζεστε κι' ανακαλιάζει ολοένα και μεγάλα στρώματα παιδιών.

Σαν οργάνοσι που αναπτίζετε και μεγαλώνει πέρασε πολλά στάδια
ανάπτυξης, εξαφανίζοντας ολόκληρη σειρά δυσκολίες κι' έλλειψεις.

Πιο πάνω δοκίμασα να σημώσω μερικά στάδια αφτίς τις ανά-
πτυξεις. Πρέπει ακόμη να σημώσουμε, ότι αν και το κόμμα, η ντελε-
γάτχες, η κινονικές οργάνοσες το συμπαθούν, η συμπάθειά-τους όμως αφτί
έχει πώτερο πλατονικό χαραχτίρα. Βοιθούν το πεδικό κίνημα λίγο,
κ' η ανάπτυξη του κινήματος αργοπορεί επιδις δεν έχουμε ικίματα, κα-
θοδιγίτες κ. τ. λ. Η δυσκολία βρίσκετε ακόμη στο ότι το κίνημα
απετί κάδρα με πλατιές γνώσεις, πεδαγωγικά προετοιμαζμένους καθο-
διγίτες, μα τέτως δεν έχουμε. Τως οδιγί μόνο το ένστικτο τις νεό-
τητας κ' η γενική κομμορόλικη υστάνοχκα τον αρχιγόν.

Μπροστά στο πιονέριχο κίνημα βρίσκετε τεράστιο μέλο. Αφτό
το κίνημα πρέπει ν' ανακαλιάζει πέρα-πέρα όλα τα παιδιά μέσα στο
λενινιστικό πνέθμα, ν' αναθρέψει πέρα-πέρα κομμουνιστική γενιά, που
θα φέρι ως το τέλος τον αγόνα για το χτίσιμο του σοσιαλισμού.

Για να γίνει αφτό δυνατό ίνε ανάνη να περιτριγυρίσει το πιο-
νέριχο κίνημα με κίνη την προσοχή που το ακσιζει.

Ίνε ανάνη το κόμμα, τα προφσογιούζ, τα σοβιέτ όλη η σινιότι
εργάτες κ' εργάτισες να κιτάζουνε το δινάμομα του πιονέριχου κινί-
ματος, να οική-τους ιπόθεσι πώνε χαμομένοι απτο δικό-τους έμα.

Στους πιονέρους χριάζουντε να περισέβουν σε ποσότητα τα ικίματα,
σχολιά, βιβλιοθήκες, βιβλία, μαστερσκάγιες. Μ' άραχες αφτά ίνε τέτια
εμπόδια που δεν μπορούμε να τα κσεπεράσουμε; Τα προφσογιούζ κα-
λίτερα από κάθε άλλο καταλαβένουν τι σιμένι οργάνοσι. Μα άραχες
δε θα βοιθίσουν τους πιονέρους;

Η εργάτες κ' η εργάτισες θα βοιθίσουνε τα παιδιά να δουν τι τα
περιτριγυρίζει. Θα τους δίκουν τις φάμπρικες και τα εργοστάσια, τις

κομούνες με τα νέα σοβχόζ, θα τους διηγιθύν προς ζώσαμε στον παλιό
κερό, θα τους διηγιθύν τι πέτιχαν με τι δουλιά, με τον αγόνα, με
την οργάνοσι. Αφτές ι διήγισες θα διδάκουν τα πεδιά να θλέπουν με
να καταλαθένουν τι ζοί πυ τους περιτριγιάζει, θα τους μάθουν καλύτερα
να καταλαθένουν ότι διαβάζουν. Ι εργάτες, ι εργάτριες, ι κομουνάρι, ι
κολχόζνικι πρέπει να μάθουνε τους πιονέρους να δουλέουν, θα τους
μάθουνε να δρύνε σ' όλα οργανομένα.

Ι κοματικί θα διηγιθύν στα πεδιά, προς μεγάλωσε με σχηματί-
στηκε το κόμα, την εσωτερική πιθαρχία πυ ατσαλόνι το κόμα, θα
τους μάθουν προς ο Λένιν δίδακσε, ότι ο κοματικός πρέπει νάνε έτιμος
απεριόριστα να δουλέυι χρόνια για όφελος τις υπόθεσις-μας, πρέπει
νάνε έτιμος να πεθάνι για τι νίκι τις εργατικές υπόθεσις, πρέπει
νάνε γενέος να τραβάι μπροστά με μπροστά, παρ' όλες τις δυσκολίες
πυ θ' απαντίσι. Ι κοματικί πρέπει να μάθουνε τους πιονέρους να υποτά-
σουνε τι θέλισι-τους στι θέλισι το κολεχτίβου, να τους μάθουνε προς νάνε
εμπικνομένοι με να ζουν σαν σίντροφι.

Ίνε ανάνκι ι διήγισες τον κοματικόν να μι έχουν χαραχτίρα
διδασχίς, πρέπει να μπορύν με ζοντανά παραδείγματα να κάνουν τα
πεδιά να καταλαθένουν πυ βρίσκετε ι δίνامي το κόματος.

Μπροστά στους αρχηγός-ομοσκόλους βρίσκετε το καθίκο να
δουλέψουν με τον εαυτό-τους, να φτιάκουν απτον εαυτό-τους πραγμα-
τικός πεδαγογός-κομουνιστές πυ θα κέρουνε το μέτρο τον πεδικόν
δινάμεον, θα μάθουν να βοιθύνε το κρετίλιγμα μέσα στους πιονέρους
όλον τον διμωργικόν-τους ικανοτίτον, θα μάθουν να φτιάχνουν γερά πε-
δικά κολεχτίβα, πυ θάνε ατσαλομένα με σιντροφικότιτα κι' αλιλοδοίθια
στι δουλιά με στον αγόνα. Ι αρχιγί πρέπει να μάθουν να καταλαθένουν
κίνες τις λεπτές μορφές το τακσικό αγόνα, πυ με τι βοιθιά-τους τα
μπωρζουαζικά κράτι διαπεδαγογόν απτις εργαζόμενες μάζες, σκλάβους
το καπιταλιζμό. Μόνο τότες θα μάθουνε προς πρέπει ν' αποκρύν
αφτί τι λεπτί απατιλί προπαγάνδα.

Μεγάλη δουλιά βρίσκετε μπροστά στους πεδαγογός. Πρέπει να
σκεφτόν με να χαλοσχεφτόν το ζήτημα: προς να θάλουνε μέσα στους
πιονέρους πιο βαθιά τι θάσι τις ματεριαλιστικές κοζμοθεορίας, προς
να τους μάθουν να καταλαθένουν καθαρά, πυ τραβάι ι κινονικί ανά-
πτυκσι, προς να κάνουμε απτα πεδιά, όχι με λόγια, άλα με έργα,
αγωνιστές με χτίστες».

Για τους πιονέρους με το πιονέρικο κίνημα. 5

Πρέπει να σκεφτόμε πως να προφιλάξουμε πιο καλά τα παιδιά απτι φρασεολογία, απτι πιονέρικι κατ'ήγισιά, πω τιφλόνι τα μάτια, απτιν έλιπσι κριτικίς σχέσις προς τι δουλιά-τους, απτιν πέρα-πέρα μπουρζουαζικί τάσι ν' αναδιχτύν, να δίκουν τον εαυτό-τους.

Πρέπει να τους βοιθίσουμε να γίνουν πιο οργανομένοι, πιο συμπι-κνομένοι, πιο ατσαλομένοι, παρά ότι ήταν κι' όπος μπορούσαν ν'άνε ι προιγόμενες γενιές τον αγωνιστόν.

Πρέπει να θυμόμαστε τα λόγια του Ιλίτζ, που έγραψε στα 1913: «Στι γενιά-μας ίνε πιο θαριά (ι δουλιά) παρά στους πατέρες-μας. Μα ε' ένα πράμα ίμαστε πάρα πολύ πιο εφτιχιζόμενι απτους πατέρες-μας: μάθαμε κε γρίγορα μαθένομε ν' αγωνιζόμαστε όχι κατά μονάδες όπος αγωνιζόντουσαν ι καλύτερι απτους πατέρες-μας».

Αγωνιζόμαστε καλύτερα απτους πατέρες-μας. Τα παιδιά-μας θ' αγωνίζοντε καλύτερα, κε θα νικούν.

Πρέπει να ετιμάζουμε τα παιδιά ε' αφοτό τον αγόνα κε ε' αφοτί τι νίχι.

ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΙΝ ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΚΑΦΧΙΣΙΑ, ΓΙΑ ΤΙΝ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΗ ΙΘΙΚΗ

(ΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΠΛΕΝΥΜ ΤΥ Η. Γ. Π. Η.Ο ΤΙΣ Η.Ε. ΤΙΣ ΠΛΗΚΕΝ)

Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΟΔΙΓΥΝ ΤΟ ΣΚΟΛΙΟ

Σίντροφι, τους αριθμούς τις ανάπτυξεις το πιονέριου κινήματος τους κσέρετε καλύτερα από μένα. Παντό κε πάντα λάμπουν ι πιονέρι κι' εστάνετε κανέναν ότι αναπτίσετε ο αριθμός των πιονέρον. Στον αγόνα που γίνετε για τον πολιτεχνισμό το σχολιό, για την κατάχτις τις τεχνικής, στον αγόνα ενάντια στο προρίθ στις επιχίρις ι πιονέριου οργάνοι συμμετέχι πάρα πολύ. Σ' αφτό το μέτοπο ι πιονέριου οργάνοι οδιγί το σχολιό. Αν δεν ίχαμε—αν κε ίνε δύσκολο να το φανταστούμε—πιονέριου οργάνοις, το σχολιό τόσο πλατιά δε θ' ανάπτυξε τον αγόνα για τον πολιτεχνισμό, όπως βλέπουμε σήμερα. Γι' αφτό δεν ίνε ανάγκη να μιλήσουμε πολύ γι' αφτί την πλεβρά τις δουλιές τις πιονέριου οργάνοις. Έτιχε μόνο ν' ακύσο παροδικά πιονέριου ομιλίες, κε θαθύμασια δέχοντε πια, πως εκέφτουντε τα πεδιά, πως παρατιρόν τι γίρο ζοί κι' αποροφόν κίνο το θετικό, που ιπάρχι μέσα στι γίρο ζοί. Ίνε γνωστό πως ι τεράστια κυλτόρνικη ανάπτυξι, που σιντελίτε στι χώρα-μας: ι αντίλιπει τον σινιδιτόν σχέσεων προς τι δουλιά, ι υντάρνικες μέθοδοι τις δουλιές, ι σοσιαλιστική άμιλα — όλα αφτά δεν μπορούν να μιν κολίουν τα πεδιά γενικά κε μερικά τους πιονέρους. Ίνε ανάγκη διαρκός να παρατιράμε την ανάπτυξι τον πιονέρον.

Μα νομίζο, ότι για τις επιτιχίες τις πιονέριου οργάνοις, εις ι ίδι κσέρετε. Θέλο, από σινίθιο ν' ανίξσο γρίνια, κε νά για πιο ζίτιμα ίθελα να μαλόσο. Ίμωνα σ' ένα απτα κομθύζ στιν πανιγιορική σινεδρίασι. Σ' αφτί τι σινεδρίασι με πλισίασαν ι πιονέρι κι' άρχισαν να παραπονόντε, ότι αφτό ίνε άσχιμο, κίνο ίνε άσχιμο κι' ο φίλα-κας στιν αθλί τους στενογορί, κε το δομάτιο το δόσανε στα πεδιά τις προσκολικής ηλικίας, ότι δεν έχουε κλυπ κ.τ.λ. Με μια λέκσι «εμάς, εμάς» — που δεν μπορείς ύτε ν' ακύς.

Βέβεα δε σιμένι ότι όλι ι πιονέρι ίνε τέτι. Αφτές τις μέρες μίλις στα πεδιά τις προσκολικής ηλικίας, κ' ίστερα θγίκα στιν αθλί. Στιν αθλί θρισκότανε μια ομάδα πιονέρον που άρχισαν να με φονάζουε στ' αμάκσι να κιτάκσο πως επιμάζουτε για να φύγουν στο λάγερ. Τους

λέγο: «Νά τώρα έχουμε σινέδριο τον πεδιόν τις προσκολικίς ηλικίας. Πός φέρεστε με τα πεδιά τις προσκολικίς ηλικίας»; Τους διηγήθηκα για τιν κυθέντα με τους πιονέρος του κομμού. Εκί ο πιονέρι έλεγαν: «Γιατί δόσατε το δομάτιο στα προσκολικά πεδιά; Αφτό θάτανε το κλυμπ-μας. Τα πεδιά σιόπισαν, με κιτάχσαν μ' έκπληκσι, κ' έστερα ένα πεδάκι με ίπε: «Αφτό σε μας δε γίνεται, ότε θα γίνει». Νά αφτό ίνε πολί καλό, ότι δε γίνεται κε ότε θα γίνει, μα μ' όλο τότα ίνε ανάνκι με κάθε τρόπο ν' αγωνιστόμε ενάντια σ' αφτό.

ΝΑΣΤΕ ΠΑΝΤΑ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΥΣ ΑΝΟΡΓΑΝΟΥΣ

Θέλοντας να βοιθίσουμε το πιονέρικο κίνημα σιχνά θάζουμε τους πιονέρος σε πλεονεχτιματική κατάστασι, κι' αφτί ο πλεονεχτιματική κατάστασι σιχνά επιδρά πολί αρνητικά στα πεδιά, ο πλεονεχτιματικό-τιτα αφτί περνά στι δουλιά-μας. Αφτές τις μέρες διάβασα στις επι-μερίδες για τιν κιντή τις ανάπτυκσις του πιονέρικου κινήματος. Σε μας, σαν να παρατιρίτε τέτιο φενόμενο, ότι τιν άνικσι ο αριθμός του πιονέρον αφκάνετε, κε το φτινόπορο πέφτι. Δεν κέρο, παντύ ίνε έτσι αφτό; (απτι σάλα: παντύ). Πος να το κσιγίσουμε αφτό: Νομίζω πως αφτό μπορούμε να το κσιγίσουμε έτσι: το καλοκέρι φέθγουν ο πιονέρι στα λάγερ, ο γονίς δεν κέρουν πυ να θάλουν τα πεδιά τους κε λέγουν: Γράψου στο πιονέρικο τάγμα, να πας στιν εκσοχί, το σχολιό-μας τώρα δουλέβι ολόκληρι μέρα, ο πιονέρι φίγανε στο λάγερ· μα πως εκί διαβάζουν· κάπος ίνε αμφίβολο αν διαβάζουν. Κάποτες στα πεδικά γράματα κσεφέθγουν τέτιες παρατίρισεις: Θα διάβαζα κανένα ενδιαφέρο βιβλίο. Για τα μαθήματα κανέναν στα γράματα δε μιλά. Κε στιν πόλι σινεχίζετε το σχολιό ολόκληρι μέρα. Ίμυνα στον Κρασνοπρέσνικο πολιτικό πεδαγωγικό σταθμό. Πίγαμε να φωτογραφι-στόμε στιν αβλί· σορός εκυπίδια πίσο απτο χτίσιμο, κε μέσα στα εκυπίδια κάθουντε πεδιά κε μ' έκπληκσι κιτάζουν πως φωτογραφίζοντε ο πεδαγογί. Διο πίγαν στα πεδιά κε ροτάνε: «Έχουν τραβίκσι κε σας στι γενική μόρφωσι»; Μα τα πεδιά αποτραβιόντε απ αφτός σαν από χολέρα. Ίστερα, φανερόθηκε ότι στο σχολιό τα πεδιά πιγένουν, μα όχι στο σχολιό τις ολόκληρις μέρας, επιδής τον περισσότερο κερό γιρίζουν. Έμιναν τα πεδιά δίχος τους πιονέρος—ο πιονέρι βρίσκουν-τε στα λάγερ, μα τ' άλλα πεδιά στιν πόλι. Εδώ κε λίγες μέρες ίρθε σε μένα μια γερμανίδα, πυ δουλέβι σ' ένα απτα ιδρίματα-μας. Μο δι-ηγήθηκε ότι ιπάρχι ίτε κάτω στο Ριάμπουσκι, ίτε κοντά στο σταθμό Μπαλαμ-πάνοβο, όχι απλός πιονέρικο λάγερ μα πιονέρικο λάγερ, το πολιτεχνιζμό.

Μόφερε γράμα απτα πεδιά. Σ' αφτό το γράμα διγόντε για τιν ενδιαφέρουσα δουλιά, πυ τα πεδιά έκαναν στον πολυτεχνισμό στο χοριό, πως διόρθωσαν τι ζέγιαλχα τυ κίπυ, πως έμαθαν να διορθώνουν μερικές μηχανές, πως γνωρίστηκαν στο θάλσιμο τον ιλεχτρικόν ειρμάτον. Έχουν πλάνο: πλάνο να ιλεχτροκινίσουν το μίλο κ. τ. λ. Πλάνα έχουν πολά, πλάνα καλά.

Πρέπι να πόμε ότι τα πεδιά όχι μόνον μιλόν, μα κε δουλέβουν, δουλέβουν όχι άσχιμα.

Μα παράλιλά-τους βρίσκετε το πεδικό σπιτι τον μπεςπριζόρνικον στο μοναστίρι τυ Παφνυτέβκι. Καχοφάνικε στις μπεςπριζόρνιδες: έρθανε ι πιονέρι, κάπια μ' ενδιαφέρο δουλιά κάνουν, έχουνε σιμέες πανηγυρικά ανίγουν το σταθμό κ. τ. λ. Ζίλεψαν τα πεδιά το πιονέριχο κίνημα: «Θα κσεσχίζουμε τι σιμέα-σας». Ίστερα λέγουν: «Όρνιθες θα σας κάνουμε να ταΐζετε» κε κόψανε τα κεράλια απτις όρνιθες 25 χορικών για να θιμόσουν τους πιονέρους. Έγραψα απτις όρνιθες, ότι πρέπι να φέρουντε καταδεχτικά προς τους μπεςπριζόρνιδες--ίνε αλήθια πως ι ζοί-τους ήταν πολί δύσκολι, πρέπι να προσπαθίσουμε να τους τραβήκουμε στι δουλιά, κ' ι πιονέρι πρέπι να σκεφτόν πως να τους τραβήκουν. Μα τι έχουμε στιν πραγματικό-τητα: Ι πιονέρι σε μας ίνε προνομύχι, ζουν στο λάγερ, κε δίπλα ίνε ολοκληρωτικά απομακριζμένο, ολοκληρωτικά παραπεταμένο το πεδικό σπιτι. Έγραψα στα πεδιά τυ πεδικό σπιτιύ πως καταλαθέ-νουμε τον πολυτεχνισμό, τι μας χριάζετε, τι σημασία έχουν ι πιονέρι, ότι πρέπι να επικινονόμε μ' αφτός κ. τ. λ.

Αφτί ι περίπτωσι με τον πεδικό σταθμό μας εκσανανκάζι να σκεφτόμαστε ότι ι πιονέρι ακόμη πολί ειχνά σκέφτουντε μόνο για τον εαφτό-τους, κε δεν προσπαθούν να τραβήκουν στι δουλιά-τους τις μάζες τον πεδιόν, κι' ακόμη τις πιο καθιστεριμένες μάζες τον πεδιόν.

Πέρα ακόμη γράμα απ' αφτό το ίδιο το πιονέριχο λάγερ από ένα κορίτσι. Γράφι ότι τιν διόκxανε απτο λάγερ. Δεν κxέρο αν αφτό ίνε έτσι, μα ότι γράφι, μας εκσανανκάζι να σκεφτόμε. Όταν δεχόντουςαν πεδιά στο λάγερ ίχαμε οριζμένα πεδιά πύφισαν, γιατί τόθελαν ι πατέρες-τους. Ένα κορίτσι λέγι: «Με μαλόνουν, γιατί δεν τολμό να μπο στο λάγερ, γιατί ο πατέρας-μυ πέρνι παρτ-μάκσιμυ». Ακόμη δεν άκουσα ότι, επιδός ο πατέρας πέρνι παρτ-μάκσιμυ, τα πεδιά δεν τα πέρνυνε στο λάγερ. Το γράμα θίγι πολά σοβαρά ζιτίματα. Αφτές ι εντίποσες τις στιγμής συ γενύν τι σκέψει, ότι το πιονέριχο τάγμα πρέπι να δουλέβι με τέτιο τρόπο

για να δώσει στα παιδιά κομμουνιστική ιθακία. Θιμάστε ότι στο III συνέδριο τις νεολέας ο Βλαδμίρ Ιλίτς ακριβώς γι' αυτό μιλούσε. Αυτό δεν ίνε τυχέο. Ίνε ανάνκι να επεκξεργαστύνε για τον εαυτό-τους τρόπους συμπεριφοράς, να καταλαθέυν, αν πρέπι άραγες να κάνουμε αυτό, ί αν δεν πρέπι. Αυτό ίνε πάρα πολύ εσπυδέο ζίτιμα. Νά παράδειγμα: Στα λάγερ στέλυν στα παιδιά κυφέτα, πισκότα κ. τ. λ. Δεν κσέρο τα μιράζουν όλα τα παιδιά με τους σιντρόφους-τους, όπως αυτό θγένι απτιν άποπει τις κομμουνιστικές ιθακίες;

ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΙ ΟΜΠΕΖΛΙΤΣΚΑ

Γίνετε κι' έτσι σιχνά μικρές γρύπες ανάμεσα στο πιονέρικο τάγμα, διο-τρεις άνθρωπι θρίσκυντε σ' ιδιέτερι θέσι τα ζιτίματα τις σιντροφικότητας επίσης στέκυντε μ' οκσίτιτα. Λέγυν, το πιονέρικο τάγμα ίνε κινονικό κολεχτίθο, ίνε πολύ καλό μα πρέπι να κιτάκουμε τι κολεχτίθο ίνε. Τώρα, πυ μέσα στο κόμα γίνυντε τόσες πολλές κυθέντες για το κακό τις ομπεζλίτσκας, πρέπι καλά να σκεφτόμε τι ίνε κολεχτίθο. Πρέπι να κιτάκουμε, δεν τυχένι άραγες μέσα στα κολεχτίθο-μας ομπεζλίτσκα; Πρέπι να σκεφτόμε πως το κολεχτίθο εφαρμόζει τι δουλιά, - πιο ίνε το κολεχτιθιστικό-το φέρσιμο, κε ταφτόχρονα πρέπι να κατορθόσουμε να εκσαφανίσουμε την ομπεζλίτσκα. Αυτό ίνε πολύ σοβαρό κε μεγάλο ζίτιμα, πυ έχι εκξερετική σημασία για το πιονέρικο κίνημα. Πός γίνετε αυτό σε μας; Ας πύμε, κολεχτίθο πεδικό, κρίκος, τάγμα. Κε νά, όταν μιλάνε για τις επιτιχίες-τους, τότε διηγύντε για τι θετική δουλιά. Μα αν εκξετάσουμε πιος τα κάνι αφτά, θα δύμε μια μικρή ομάδα αχτιθίστες, — τ' άλλα παιδιά δεν τραδίχτικαν σ' αφτί τι δουλιά. Ο κρίκος τάκανε, μα μπορί στον κρίκο διο άνθρωπι να δούλεθαν. Μα ι άλι τι έκαναν; Το τάγμα τάκανε, μα μπορί στο τάγμα, ένας κρίκος να δούλεψε μα ι άλι; Αυτό τα ζίτιμα πρέπι να μπι σ' όλο-το το φάρδος. Το εσπυδέο ίνε να μι πνιγί ι ιπεφθινότιτα κάθε πιονέρυ στιν εκτέλεσι τις μιας ι τις άλλης δουλιάς, ώστε ο καθένας να εστάνετε ιπεφθινότιτα γι' αφτί τι δουλιά.

Μυ φένετε, ότι σε πάρα πολλές πιονέρικες οργάνωσης, αφτί ι ιπεφθινότιτα τυ καθενός για τι δουλιά τυ κολεχτίθου-τυ δεν ιπάρχι. Εδώ στέκετε ζίτιμα οργανοτικό. Τα παιδιά τυ σχολιού-μας κε πρότα-πρότα ι πιονέρι αγωνίζυντε για τον πολιτεχνισμό. Αφτί ίνε πολύ σοβαρό κε μεγάλη δουλιά. Μα ίνε οργανοτικά σιδεμένι μ' οργανοτικά ζιτίματα. Ο Βλαδμίρ Ιλίτς έλεγε όχι μια φορά ότι ο δεξμός τυ

χτίσιμο το σοσιαλισμό βρίσκετε στην οργάνωση. Και νά τώρα όταν
μπίκαμε στην εποχή το χτίσιμο το σοσιαλισμό, το ζήτημα τις οργά-
νοεις τον ιλιχιομένον, και στι δικί-μας τι γραμί — τον πεδión και
τον ανίλικον, ετέκατε με μεγάλη οκείτητα. Γι' αφτό μω φένετε ότι
ι πιονέρικι οργάνοις πρέπει με προσεχτικό μάτι να κιτάκει πως ίνε
οργανομένα τα πεδιά στην καθημερινή δουλιά: έτσι άραγες ίνε
οργανομένα, όλα τα πεδιά τραβίχτικαν στι δουλιά, δε βρίσκοντε
άραγες όλι κάτω από ένα κόψιμο και δε δίνετε ε' όλος ι ίδια δουλιά.
Αν δουλέθι το κολεκτίβο, δεν πρέπει να δίνουμε ε' όλος τιν ίδια
δουλιά: ο καθένας δουλέθι ανάλογα με τις δύνამές-τω.

Πρέπει να σκεφτόμε πως πρέπει νάνε οργανομένος ο κρίκος, ώστε
το καθένα απτά πεδιά να δόσι στην κοινωνική δουλιά, στι δουλιά τις
πιονέρικις οργάνοις το μάκσιμου που μπορί να δόσι, δίχως να τον
παραφορτόνουμε υπερβολικά. Σπουδέο ίνε να δόσουμε στο πεδί τέτια
δουλιά, που νάταν ανάλογι με τις δύνამές-τω. Ας πάρουμε τον κρίκο
με πέντε πεδιά. Μερική απ' αφτός, εκσετίας τον ιδιοτίτον μέσα στις
σπίες μεγάλωσαν, εκσετίας ιδιέτερον συνθιχόν μπορόν να κάνουν πιότερα,
και γι' αφτό ίνε υποχρεομένοι να κάνουν πιότερο. Δεν πρέπει να εκσε-
ζόνουντε με τως μεσέως και τως αδύνατους. Πρέπει ι μεσεί και ι αδύνατι
να δουλέθουν επίσης υποχρεωτικά ανάλογα με τις δύνამές-τους. Τότες
θάχουμε κολεκτιβιστική δουλιά. Νομίζο πως κάτω απ' αφτί τιν άποψει
πρέπει να κιτάκουμε προσεχτικά, πως να οργανόσουμε αφτό το ζήτημα.

Μω φένετε ότι το ζήτημα τις οργάνοεις πρέπει να το μελετάτε
πολί περισσότερο και πιότερο από κοντά. Ίνε γνωστό ότι ι φάμπρικα
και το εργοστάσιο δεν ίνε μόνο τεχνική συνίθια, δεν ίνε μόνο τέχνη,
ίνε καθοριζόμενι οργάνοις δουλιάς. Το κολχόζ δεν ίνε απλός ότι ι
γι καιιεργίτε με το τράχτορ, ι δίχως το τράχτορ, ίνε πολύ με-
γάλη και πολίπλοχι οργάνοις δουλιάς. Νά, αν τώρα ακύατε κίνως τως
συντρόφως πύρθαν από κολχόζ, πύζιζαν φέτος εκί, θα μαθένατε πός
στιν παραγογική είσεκεπει γίνετε ο καθοριζμός τον ημερόν τις δουλιάς,
(трудоустрои), πως γίνετε ο καθοριζμός τις δουλιάς, πός τα ζιτίματα
τις δουλιάς μπίκανε στο πρώτο πλάνο. Τιν πρώτι στιγμή που πίγαν
στο κολχόζ δεν φανταζότανε πως πρέπει νάνε οργανομένοι ι δουλιά
στο κολχόζ, πως πρέπει νάνε ι οργάνοις τις δουλιάς. Πίγαν με τιν
ελπίδα ότι κάποιος θα τα διοργανόσι, ότι κάποιος θα τα ετίλι όλα,
και νά τώρα πραγματικά μαθένουν πως πρέπει να οργανώνουντε, για
νάνε ι δουλιά πιο ειστιματική, οργανομένοι και να εκσεφαλίζι πιότερι
παραγογικότητα τις δουλιάς.

Καίμεν ότι στην φάμπρικα, η ακριβής οργάνωση τις δουλιές, που εχτελείτε απτους εργάτες, επιδρά ε' όλη-τους τι συμπεριφορά με θούια στην ίδρυσι δινατίς οργάνωσης, μέσα στην οποία πρέπει ν' αναπτυχτεί η εργατική τάξι. Γι' αυτό το ζήτημα τις οργάνωσης ίνε σοβαρότατο ζήτημα. Ο καπιταλισμός έχει την οργάνωση-του· ο σοσιαλισμός θα έχει την οργάνωση-του με εντελώς νέου τύπου. Τώρα στη χώρα-μας γίνεται τεράστια δουλιά για την αναδιοργάνωση τις ζωής με τις δουλιές. Με νά ε' αυτό η πιονέρικες οργάνωσης πρέπει να λάβουν το πιο δραστήριο μέρος.

ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΙΘΙΚΗ

Ίνε πάρα πολύ σπουδείο ν' ατσαλώσουμε μέσα στους πιονέρους συνιδιτές σχέσεις προς την κοινωνική γνώμη. Τώρα πραχτικοποιούντε τα έτσι ονομαζόμενα κοινωνικά δικαστήρια, —γι' αυτό μιλήσαμε στην κομφορέντσια τις σχολικής αφοδιήσεις. Μα θα θέλα να πο ότι κοινωνικό δικαστήριο απο κοινωνικό δικαστήριο έχει διαφορά. Αν θέλουν να μιμηθούν τι δίχι τις «Πρόμ—πάρτιας», κιτάζοντας τα παιδιά σαν θρεντίτελνς με γι' αυτό τα «ζαλίζον» με τόσες με τόσες παράστασεις, τότες αυτό θάνε ανοισία.

Κι' αυτό το λέο γι' αυτό, ότι στις πεδικές-μας οργανώσεις πρέπει να επεκσεργαστόμε την κοινωνική γνώμη, την κοινωνική εκσέτασι τον ζιτιμάτον τις διαγογίς, γιατί σπουδείο ίνε ν' ατσαλώσουμε κομμουνιστική πιονέρικι ιθική, για να κέρουν πως με γιατί όρουν. Τέτιες εκσέτασεις δίχως καμιά τιμορία, διόκσιμο απτιν οργάνωση κ. τ. λ. Θα χανε μεγάλη σημασία.

Στο σπίτι-μας έχυμε ακόμα αρκετά πολλά μικρο-ατομικιστικά, μικρο-μπυρζουαζικά υπολήματα το παλιό κερύ. Σπουδείο ίνε, σχετικά μ' αυτό η πιονέρι νάχαν καθοριζόμενι γνώμη. Ίνε ιπέφτινος ε' δεν ίνε ο πιονέρος γι' αυτό, αν στο σχολιό δεν υπάρχουν κανονικές σχέσεις ανάμεσα στ' αγόρια με τα κορίτσια; Νομίζο ότι η πιονέρι πρέπει στο σχολιό κι' ανάμεσα στους άλλους συντρόφους να πετίχουν όστε όλες η μικρο-μπυρζουαζικές ακαταστασίες, που υπάρχουν, να εκσφαινιστούν. Αν κιτάκουμε στα καθημερινά παραμικρά ζιτίματα αυτό το ζήτημα φένετε. Αν τ' αγόρι φορέσι κάπιο κενύργιο ζονάρι, γι' αυτό δεν μιλάνε, μα αν το κορίτσι φορέσι κενύργιο φόρεμα, τότες όλη γι' αυτό μιλάνε. Εδώ έχυμε κάτι απο παλιό μενσάνσθρο, κ' εδώ πρέπει να προσέχουμε πολύ. Φλιαρίες τ' αέρα τιχένουν όχι λίγες στην πιονέρικι οργάνωση.

ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΧΝΙΔΙ, ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΟΡΦΙΑ

Θέλω να πο ακόμα για τα πεχνίδια στο σανατόριο. Ίμωνα εστιν ανάπαυσι κε χίτακσα προς ι ιλικιομένι, όχι θέθεα ι γέρι, μα άνθρωπι τις μεσέας ιλικίας, περνύσαν τον κερό-τους. Έπεζαν όλα, κι' όχι μόνο λάυν-τέννις, μα ι ζοί ήταν πέρα πέρα πεχνίδι: πότες πέζανε ειαχμάτι, πότες περίπατο στο δάσος οργάνοναν, πότες τραγυδύσαν. Κε δεν ντρέπονταν γιατί έπεζαν μα μυ φένετε προς ι πιο-νέρι λιγάκι πεδιικά ντρέπυντε να πέκουν. Μ' αφτό δεν κάνι. Μυ φένετε ότι ι τέχνη κε το πεχνίδι πρέπι νάχυν πολί πιότερι θέσι εστις πιονέρικες οργάνοτες, παρά όσο έχυν είμερα. Στο χοριό για παράδιγμα τραγυδύν, μα τι τραγυδύν; Δίετιχα, κάποτες πολί ανό-ιτα, μα τα πιονέρικα τραγύδια-τους δεν τα τραγυδύν τα τραγύδιατ-ους ινε λίγα. Το τραγύδι οργανόνι πολί.

Τιν άνικει εστιν κονφερέντσια το επιστιμονικό-πεδαχογικό τρί-ματος το Γ.Υ.Σ. κε ΜΟΝΟ αποφάσεις να εφχαριστίουν εμάς, πυ εμετεσεχαμε εστιν κομφερέντσια, να μας δίκουν προς τραγυδύν τα πε-διά-μας. Ίτανε θαθμάσιο κόρο, 200 πεδιά. Ο αρχιγός το κόρου ήτανε ο Τυγαρίνοβ. Τα πεδιά τραγυδύσαν τραγύδια πυ τελιόνουν με τα λό-για: «Να δόσις το πρόγραμμα το Ίλιτς!»—«Να δόσις!» (Даешь) έπρεπε ν' απαντίουν ι ακροατές. Τιν πρότι φορά ο κόζμος τάχε χάσι, μα τι δέφτερι πια φορά οργανομένα απαντύσαν! «Να δόσις!» («Даешь!»). Πριν απ' αφτά μίλιζε ένας κομσομόλος, κε ίπε πόσο καλά ινε, πυ τα πεδιά-μας μαθένουν τραγύδια. Κε κατόπιν καθίσα-με δίπλα-δίπλα κε κωθεντιάζαμε.

Κοντά ετ' άλα τον ρότιζα: γιατί μόνο κορίτσια έχυνε; Άρα-γες ιπάρχυν σχολιά πυ ιπάρχυν μόνο κορίτσια; Γιατί μόνο τα κο-ρίτσια τραγυδύν: «Να δόσις το πρόγραμμα το Ίλιτς!» Αφτός απάν-τισε ότι «τα αγόρια νομίζυν ότι αφτό ινε μόνο δουλιά τον κορι-τσιόν.»—«Όλα τα πεδιά τραγυδύν τόσο όμορφα ε' όλα τα σχολιά, ι μόνο αφτί ι γρύπα;», τον ρότιζα.

Ι απάντισι ήταν ακαθόριςτι. Μα εγώ επιμένο. «Αφτι ι ομάδα ειαχνά εμφανίζετε σε κάθε εινεδρίασι, εαν τι ειμερινί;» Πίρα απάν-τισι: «Σχεδόν κάθε μέρα.» Ίμε ενάντια όταν ι πεδικί όμιλι τραγυ-δύν κάθε θράδι κ' εφχαριστύν τους εοθιετικύς εργάτες (рабочники). Ίμε ενάντια ε' αφτό. Νομίζο ότι το τραγύδι πρέπι νάνε μέσο οργάνοτες, κε τ' αγόρια κε τα κορίτσια—όλι να τραγυδύν, το τραγύδι να βοιθάι εστιν οργάνοσι κε να διμιουργί γενική διάθεσι.

Σε γράμα-το απ' το πιονέριχο τάγμα στο Ριάμπόρκι ένα κορίτσι γράφει, ότι άφισε τα μουσικά κύρσα κε καταπιάστηκε με την τεχνική. Αφτό το κορίτσι δεν χρησιμοποιήθηκε για να βοιθίσει τ' άλλα παιδιά να οργανοθύν ος προς τα τραγύδια, που δίνουν ριθμό στι δουλιά. Αφτό έχει μεγάλη σιμασία, κε πρέπει όλα τα παιδιά που μπορούν να βοιθύν να ριχτούν σ' αφτί τι δουλιά.

Στι θραδιά που οργανόθηκε απτο ΜΟΝΟ θάλανε παιδικά τραγύδια. Ένα απ τα τραγύδια ήταν για τους θρεντίτελους. Εκί θρετίτελι ήταν ι ακρίδα τ' αγριοπόντικο κι ο κυλάκος. Αφτά όλα θάλθηκαν στιν ίδια γραμί.

Τα παιδιά έπεζαν με μεγάλο ενθουσιασμό. Κίνος πύπεζε την ακρίδα, έπεζε με μεγάλο θέλγιτρο. Το προσοπό-το κολιμβόζε μέσα στο χαμόγελο, καμιά σινκεκριμένη θλάδι απ' αφτόν τον κυλάκο δεν υπήρχε, κε γιατί ήταν θρεντίτελος ήταν άγνωστο.

Ανάμεσα στο θρεντίτελο το χοραφύ κε τον κυλάκο θάλθηκε το γνώριζμα τις ισότητας. Πρέπει να κιτάζουμε κε στο περιεχόμενο το δράματος, όχι μόνο στα παιδιά που έπεζαν.

Το πιονέριχο τάγμα πρέπει νάχι μάτι κε να κατεφθίνι την καλλιτεχνική δουλιά. Τέτια δράματα όπος το πιο πάνω κσεχαρθαλόνουν τι δουλιά. Ι πιονέρι πρέπει όχι μόνο να περνάν δίπλα απτιν καλλιτεχνική δουλιά, μα να προσποθύν να την κατεφθίνουν σε σωστό δρόμο.

Μα τί ιδιέτερα χρειάζετε για αφτί την ονομαζόμενι «μαζικί δράσι».

Κολεχτιθιστικές ντεκλαμάτσες κε μαζικές σκινοθεσίες. Ι καλλιτέχνες θα σας διγιθύν, πως να οργανόσετε αφτό τεχνικά. Ι κολεχτιθιστικές σκινοθεσίες ίνε αρκετά επεκσεργαζμένο πράγμα, κιτάζετε μόνο πλατιά να τις μεταχιριζόμαστε. Πρέπει να κάνουμε την πιονέριχι ζοί όμορφι. Κε τότες, κατά τα φαινόμενα δεν θάνε ανάνη να μετράμε τους πιονέρους πύφιγαν απτιν πιονέριχι οργάνοσι. Κι' αν τα παιδιά τραδιχτούν απ' όλα αφτά τότες κε στους γονιύς-τους θα επι' δράσουν. Ι γονίς σιχνά λένε: «Ε! τόρα γίριες απτο λάγερ, έβγα απτιν πιονέριχι οργάνοσι». Γίνονται τέτιες κυβέντες. Πρέπει ο πιονέρος να κερδίσει το δικέομα-το νάνε πιονέρος, για να το φένετε ι ζοί στιν πιονέριχι ζοί γιομάτι ενδιαφέρο, όμορφι κε να κρατιθί στο πιονέριχο τάγμα.

Ακόμι κε για λογαριασμό τον πεχνιδιόν. Δεν μιλό πια για τι φυσικολύρα, πύνε ιδιέτερα σπυδέα. Μας χρειάζετε ν' αναπτίξουμε γερί κε δυνατί γενιά. Μα εκτός απο τις τέτιες καθαρά γυμναστικές άσκισες

τα λήφτερα πεχνίδια δημιουργούν μεγάλη ικανότητα προσανατολισμού και δημιουργούν μαζικές συνθήκες. Δεν πρέπει να περιφρονούμε τα πεχνίδια, μα πρέπει να σκεφτούμε πως να δώσουμε το ζήτημα για να βοηθήσουν τα πεχνίδια την κομμουνιστική διαπαιδαγώγηση του πεδίου.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΑ ΝΑ ΣΙΜΕΤΑΣΧΥΜΕ ΣΤΙ ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΟΣΙ

Τα πεδιά κάνουν κινονική δουλιά στον αγώνα για το προμεπιλάν. Για την πλέρια κατάχτησι τις τεχνικές, για τον πολιτεχνιζμό του σχολιού. Αυτό ίνε πολύ καλό. Μα τα πεδιά δεν πρέπει να κάνουν μόνο αυτό. Σήμερα αναδιοργανώνουμε τη ζοί. Στι ζοί-μας υπάρχουν παρά πολλά τα μικρο-παραγωγικά που βάζουν τη σφραγίδα του μενσιάν. Όλες αυτές οι κυζίνες, τα πλισταριά, που κρατούν τη γινέκα στο ταμπόρι, για τα οποία τόσο πολύ έγγραψε ο Λένιν, βάζουν πάνω στις αμιθέες ικογενιακές σχέσεις τη σφραγίδα-τους.

Τί βλέπουμε τώρα; Βλέπουμε πως σπάει η παλιά ζοί, η ικογένια ίνε πια άλι, δημιουργόντε άλες θάσες τις ικογένιας.

Μάζα απο γινέκες πιγένουν στην παραγωγή, και δεν έχουν καθόλου κερρό να φροντίζουν για το σπίτι, τί τραπεζομάντιλο να φτιάκουν και να βάλουνε στο τραπέζι, τί λυλούδια κι' απο πιο χαρτί να φτιάκουν και που να τα βάλουν. Όλα αυτά τα τιποτένια πράματα που γινόντουσαν γιατί τίποτας δεν ίχαν να κάνουν, μέσα στο κλειστό σπιτίσιο νικοχιριό, ίχαν μενσιανικό χαρακτήρα. Τώρα αυτό πέφτι.

Μα έχουμε πάρα πολύ δύσκολη κατάσταση. Δεν φτάνουν τα εργατικά χέρια. Μόλις τώρα ακού ότι δεν μπορούν να βρύνουν εργάτιςα το σπιτιό, δεν έχουν που να αφίσουν το πεδί και πρέπει να πάγουν στην παραγωγή. Τώρα κάθε εργάτιςα πρόθυμα πιγένι στη φάμπρικα, σ' οποιαδήποτε ιπιρεσία, που δουλέβει οριζμένες ώρες και κατόπιν ίνε λήφτερι, ενό ι εργάτιςα το σπιτιό ίνε σιδεμένι όλο τον κερρό. Ίνε πολύ καλά ότι το ινστιτούτο τον εργάτιςον του σπιτιού που μέσα-του έχει πολλά απτα παλιά, εθίνι. Σχετικά με τις εργάτιςες του σπιτιού εθό έχουμε πολύ παλιά, δουλικά απομινάρια. Ακόμα κι' ι εργάτιςα κάποτες έκρινε έτσι: «Γιατί έφερα απο το χοριό το κορίτσι; άραγες για να πιγένι στο σχολιό; Όχι, την έφερα για να κάθετε στο σπίτι και να κιτάζει το πεδί» και το κορίτσι που το πήραν απο το χοριό σαν εργάτιςα του σπιτιού, μεγαλόνι αγράματο.

Ανάμεσα στις εργάτιςες του σπιτιού έχουμε σήμερα πολλά απομινάρια του παλιού κερρό. Αφτί η δουλιά ίνε πιότερο πίσω απο κινονικό κοντρόλ παρά οποιαδήποτε άλι δουλιά. Γι' αυτό πρέπει να χερετίσουμε

το ζήσιμο αφτό το επανκέλματος. Μα τί κάνουμε ε' αφτί τιν πε-
ρίπτωσι; Πόρα πολί οκσίνετε το ζίτιμα για τιν ανάνκι τις
κινωνικίς τροφίς, για τιν ανάνκι τις οργάνωσις-τις με νέο τρόπο, να
δόσουμε ε' αφτό το ζίτιμα άλι φόρα κε να γλιτόσουμε από μερικές
αρχοντικές ενίθιες.

Σχετικá με τις αρχοντικές ενίθιες. Μύρθε σε θούθια ο Τζο-
καλάκις Ομπλόμοβ. Ο Ομπλόμοβ ήθελε να κινιγίσι κάπιο κορίτσι
κε γι' αφτό προσεπιύθηκε τον καμαργιέρο. Πίρε υποδήματα κι' άρχισε
να τα καθαρίζι. Μα το κορίτσι αμέσως τον έκατσε στα αθγά-τω.
«Τι καμαργιέρος έσαστε, αφύ δεν κσέρετε να καθαρίζετε υποδήματα,
με πογιά τις μετσεισόλες καθαρίζετε». Το να μι κσέρουν να καθαρί-
ζουν υποδήματα ήτανε εκσερετικá χαρακτηριστικό για τος τσιφλικάδες,
για τος θαρόνους.

Νομίζο ότι το καθαρίζμα με μπογιά τον μετσεισόλον δεν έχει
εκσφανισθί πλέρια ακόμα κε απτο εργατικό σπίτι. Σιχνά νομίζουν:
ένα ζίτιμα ίνε να πας εστιν παραγογί κι' άλο να πλένις πιάτα κε
να καθαρίζις υποδήματα.

Γι' αφτό στα κινόδια ίνε όλα άνο κάτω, κανένας δεν καθαρίζι,
στις κατικίες ίνε απίθανι λέρα. Νομίζο ότι απ' αφτό θγένι ότι δεν
πρέπι να φερόμαστε πρός «τιν αφτοεκσιπιρέτισι» με τέτιες γριμά-
τσες, όπος φέρουντε πολί πιονέρι. Δεν πρέπι να κιτάζουμε από πσιλά
τιν αφτο-εκσιπιρέτισι. Τί να κάνουμε; Ι διέκσοδο ίνε φανερί: πρέπι
όσο πιο γρίγορα μπορύμε να οργανόσουμε τιν κινωνική τροφή. Όταν
θάνε οργανομένη κινωνική τροφή, τότες το ζίτιμα θα μπι εντελός αλιό-
τικα. Πρέπι να θάλουμε όλες τις δύνάμες-μας, για να αναπτίξουμε
τιν κινωνική τροφή. Αφτό ιδιέτερα πρέπι να το κάνουμε εκεί, που ι
γινέκα τραδιέτε εστιν παραγογί. Ίνε ανάνκι να οργανόσουμε τιν πεδική
τροφή όχι μόνο με τι μορφή τον σχολικόν προγεδμάτον, μα με τ' αν-
κάλιαζμα πλέρια όλον τον πεδιόν. Αφτό έχει τεράστια σημασία.

Σπάζοντας τιν παλιά ζοί, πρέπι δραστήρια να χτίζουμε νέα.
Μα τραδιχτικαν άραγες ι πιονέρι ε' αφτί τι δουλιά, επιμένουν άραγες
εστιν ανάνκι το ανίγματος πεδικόν σταλόδαγιον, κάνουν άραγες ανκι-
τάτσια ανάμεσα ετις γονιός-τους;

Κάποτες ήμυνα στο «Μπογατίρ» εστιν πεδική κομφερέτσια για
τον πολιτεχνιζμό. Πιονεράκια τον 11 χρόνον πίζαν πολί τον ντι-
ρέχτορα, τον κατιγορούσαν: «Νά-μας! κόκινος ντιρέχτορας ετις με-
γάλες σινεδρίαδες όλα τα υπόσχετε, μα όταν πρόκνιτε για δουλιά, τί-
ποτες δε δίνι. Πρέπι να χτίσουμε κωνελοτροφίο, μας χρειάζοντε καρ-

φιά. Ερχόμαστε κε μας λέγουν: «'Υπε ένα εκυριαζμένο καρφί δεν
ξας δίνουμε». Με τέτια κριτική εμφανίστικαν τέσερα πιονεράκια απτιν
τρίτη γρύπα. 'Ιστερα μιλά μια εργάτισα κε λέγι: «Πρέπι τιν κρι-
τική επίσης να κσέρετε κε να τιν κάνετε. Τος άλλος τος κριτικάρετε
μα τον εαφτό-ξας δεν κριτικάρετε. 'Ολο να ξας δόξουν, να ξας δόξουν
κι' όμος ανάμεσα στους γονιός-ξας υπάρχουν κε μαρνανκί, υπάρχουν κε σιδερά-
δες, κάνουντε-τους ανκιτάτσια για νάρθουν κε να ξας βοιθίσουν να διορθόσετε
τους πάνκους; Πός διαπεδαγογίσετε τους γονιός-ξας;» Εδώ ι εργάτισα
με τακτικό έσθιμα χτίπιζε κίνο πυ δεν ίτανε σωστό, όλο κε δόξε
κε δόξε.

Ι πιονέρι πρέπι να επιδράνε πάνω στους γονιός-τους. Δεν θάταν
άσχημο αν σχετικά με τιν κινονική τροφή λιγάκι να διαπεδαγογίσαν
τους γονιός-τους, να τους κσιπνύσαν, έτσι πυ ι εργάτες πιότερο ν'
αγωνιζόντουσαν για τιν πεδική τροφή, γιατί δίχως πεδική τροφή τόρα
δεν μπορίς να φτιάκσις τι ζοί.

Επίσις με μεγάλι οκσίτιτα στέκετε το ζίτιμα για τα πεδικά
κινόδια. Δεν πρέπι ι πιονέρικες οργάνωσης να στέκυντε στην πάντα
απ' αφτό το ζίτιμα. Σε τί σινκεκριμένα πρέπι να σιμετάσχετε, γι'
αφτό πρέπι να σκεφτί το κάθε πιονέρικο τάγμα.

Μαζί με τιν αναδιοργάνοσι τις ζοίς στέκετε το ζίτιμα για τα
πεδιά πυ θρίσκυντε έκσο από κάθε φροντίδα. Μιλισα πιά, πως σιχνά
ι πιονέρι δεν μπορύν να φτιάκουν πραγματικές αλλιοσχές με τους
μπεςπριζόρνιδες.

Νομίζο ότι ι πιονέρικες οργάνωσης πρέπι να σκεφτόν για τους
μπεςπριζόρνιδες κε να μι φέρυντε προς αφτός σαν σε «μολιζμένα» πεδιά,
μα πρέπι σιντροφικά πάντα να βοιθόν τα πεδιά, μ' ότι μπορύν.

ΝΑ ΚΑΤΑΧΤΙΣΥΜΕ ΤΙΣ ΓΝΟΣΕΣ

Τελεφτέα πολί αδίνατα γίνετε ο αγόνας για τιν κατάχτις τον
γνώσεων. Στην Αμερικί στις καλοκερινές ανάπαπςες όλα τα πεδιά
πυ θέλουν, πέρνουν δεκάδες βιβλία απτί βιβλιοθήκι, κι' όπιος διαβάζι
20 ορίζμένα βιβλία, πέρνι άστρο. Αφτό ίνε σοσιαλιστική άμιλα τυ
ίδους-τις ανάμεσα στα πεδιά, μα δεν γίνετε έτσι απλά, ίρθε κε ίπει
«Διάβασα»· γίνετε άμέσος έλεγχος.

Νομίζο ότι αφτό πρέπι να το μιμιθόμε, γιατί σε μας τα πε-
διά πολί λίγο διαβάζουν. Τα πεδιά—ι φίλι τις μπαρναυλικίς πεδικίς
βιβλιοθήκισ»—γράφουν ότι έχον πολιτεχνιζμό, γι' αφτό κ' ι μαθητές
σταμάτισαν να πιγέουν στι βιβλιοθήκι. Αφτό καθόλου δεν ακσίζι.

Πρέπει να οργανώσουμε τη δουλιά έτσι, ώστε ο πολιτεχνιζμός να μη εμποδίζει το ενδιαφέρον προς την ανάγνωση. Κ' εμείς λέμε, έχουμε πολιτεχνικό σχολιό, μα όταν αρχίζουν να κριτικάρουν λένε: «Τί μόρφωση έχετε, όταν στο πολιτεχνικό σχολιό κάνουν τέτοιες καρικατώ- τρες κε δεν ξέρουν να διαβάσουν;

Νομίζω ότι πρέπει να δώσουμε οριζόμενι σοσιαλιστική άμικλα, πρέπει να δώσουμε προσοχή, μ' ακρίβεια να γράφουμε κε να εινιθίζουμε να δια- βάζουμε.

Επίσης ίνε ανάνκι να δώσουμε προσοχή στα μαθηματικά. Στι ζωί ο λογαριαζμός χρειάζεται, μα στα μαθηματικά για την ώρα κυτσένουμε με τα τέσερά-μας.

ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑΚΙ ΠΙΘΑΡΧΙΑ ΣΤΟ ΣΚΟΛΙΟ

Ας πάρουμε το ζήτημα για την πιθαρχία, τα πεδιά στο εργο- στάσιο τις περισσότερες φορές ίνε αρκετά πιθαρχιμένα, μα εαν έρθουν στο σχολιό, αρχίζουν πέρα πέρα ι ακαταστασίες.

Ένα μέλος τις μπριγάδας πυ εκσέτασε τα μοσκοθίτικα σχολιά, διηγότανε τέτια πράγματα. Έρχετε ι δασκάλα κε λέγι: «Θα γρά- ψουμε, θγάλτε τα τετράδια-μας». Ένα μέρος απτα πεδιά τα θγάζι: τ'άλα δεν τα θγάζυν. Λέγι: «Ιθανόφ γιατί δεν έθγαλες το τετρά- διό-συ; Έλα στην πόρτα. Τότες ο Ιθανόφ εκίφτι κε θγάζι το τε- τράδιο-το. «Πετρόφ, γιατί δεν έθγαλες το τετράδιό-συ; Έλα στην πόρτα. Ο Πετρόφ το θγάζι. Αφτί ι ιστορία βαστάι 15 λεπτά. Κι' όταν ρότικσαν ένα μαθιτί γιατί κάνι αφτό, απάντισε: '«Ίνε ενδια- φέρο να κιτάκουμε, πως θιμόνι».

Δεν ξέρο έθγαλαν άραγκες ι πιονέρι ακριβός έτσι τα τετράδιά- τυς, ί εαν καλί μαθιτές αμέσος· μα πρέπει να καλέσουμε την πιονέρικι οργάνωση στον αγόνα ενάντια στο να περνών τα πεδιά τον κερό-τυς έτσι «εισιτιματοπιμένα». Απ' αφτό χάνι ι μάθισι, έχουμε απιθαρχία κε δε βλέπουμε τί είνδεσι έχι το σχολιό με το εργοστάσιο. Πρέπει να ιπάρχι είνδεσι ανάμεσα στι δουλιά, στην επιχίρισι, στο μαστορικό κε με τη δουλιά πυ κάνουμε στο σχολιό. Νομίζω πιο ι πιονέρι-μας πολί πιότερο μπορόν να εμετάσχουν στο να κριτικάρουν για το τί γίνετε στο σχολιό, στι μάθισι· μα το καθίκο-μας ίνε να καταχτίσι το σχολιό, τις γνώσεις. Τώρα έχουμε τέτια κατάστασι, πυ ι ζωί τραθάι μπροστά με μεγάλα θίματα.

Ι νέα γενιά πρέπει να ξέρι πολί πιο πολά απ' ότι έπρεπε να ξέρουμε εμείς, ι γέρι. Πρέπει μόνι-τις να κάνι πλάνα, απολογι-

ζυγός κ. τ. λ. Πρέπει όλα αυτά να τα πάρει απτό σχολιό. Γι' αυτό
ο πιονέρι πρέπει να τραβόν μαζί-τους όλο το σχολιό. Βέβαια εδώ πρέπει
να δώσουμε προσοχή στο να μη μάθουμε πράματα που σε κανένα δεν
χριάζονται, μα να μάθουμε κίνες τις γνώσεις που χριάζονται για τι
αναδιοργάνοσι τις ζωής. Νά αρκετά επυδέα ειμεία.

Επιτρέψατέ-μυ μ' αυτά να τελιόσω. Το ζήτημα πως να κά-
νουμε τιν πιονέρικι οργάνοσι πιότερο οργανομένι κε να τίνι προς το
εκοπό-τις, πως να αναδιοργανώσουμε τι ζωή τον πιονέρον, έτσι που
να μετατραπόν σε πραγματικώς προτοπόρος αγωνιστές για το σοσι-
αλισμό, ίνε ζήτημα πολύ επυδέο. Πάνο ε' αυτό το ζήτημα πρέπει να
δωλέψουμε, πρέπει απ' όλες τις μεριές να το σκεφτόμε.

ΠΙΟΝΕΡΕ! ΝΑ ΙΣΕ ΠΑΡΑΔΙΓΜΑ ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ
ΤΙΝ ΚΑΘΑΡΙΟΤΙΤΑ ΚΕ ΤΙΝ ΙΓΙΗΝΙ ΣΤΟ ΣΚΟΛΙΟ, ΣΤΟ
ΣΠΙΤΙ ΚΕ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ.

ΕΡΓΑΤΕΣ ΚΕ ΚΟΛΧΟΖΝΙΚΙ! ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟΧΙ
ΚΕ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΑΝΑΤΡΟΦΙ ΚΕ ΤΙΝ ΙΓΙΑ ΤΟΝ
ΠΕΔΙΟΝ - ΣΑΣ !

ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΑ ΑΣ ΟΡΓΑΝΟΣΥΜΕ ΚΙ' ΑΣ
ΕΦΑΡΜΟΣΥΜΕ ΤΙΝ ΚΑΜΠΑΝΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΛΑΓΕΡ!

ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ! ΝΑ ΙΣΤΕ ΠΡΟΤΟΠΟΡΙ
ΤΙΣ ΚΥΝΕΛΟΤΡΟΦΙΑΣ! ΚΑΘΕ ΣΚΟΛΙΟ ΝΑΧΙ ΠΑΡΑ-
ΔΙΓΜΑΤΙΚΟ ΚΥΝΕΛΟΤΡΟΦΙΟ!

ΝΑ ΓΙΑ
Ο, ΣΤΟ

ΟΣΟΧΙ
Α ΤΟΝ

ΑΣ
Ρ!

ΟΡΙ
ΡΑ-

ΕΜ. ΓΙΑΡΟΣΛΑΒΣΚΙ



ΔΙΟ ΚΟΖΜΙ

Στα 12 χρόνια τις ίπαρξεις το σοβιετικό κράτος καλόμε το πρώτο πανενοτικό ελιότ τον πιονέριχον οργανόσεων. Αφτές ι οργάνοσες γενίθικαν σε χρόνια θαρί αγόνα για το σοβιετικό κράτος. Τα τρία τέταρτα τον πεδιόν πυ θρίσκοντε μέσα στις πιονέριχες οργάνοσες, γενίθικαν ίστερα απτιν Οχτοβριανί επανάστασι. Ι Οχτοβριανί επανάστασι ίτανε ι κύνια-τυς κ' ι πρώτες πεδικές εντίποσες για τις ματομένες αθγές το εμφίλιω πόλεμου, για τα θαριά χρόνια τις πίναξ κε για τις πρώτες γιομάτες χαρά άνοδες απτιν αθλιότιτα, τι λέρα κε το έμα προς τι νέα ζοί, προς το χτίσιμο το σοσιαλιζμό. Τα πιονέριχα τάγματα έχουν στην πλάτι-τυς το όλο 7 χρόνια. Κάποτες στην ανιπομονισία-μας απάνο νομίζουμε ότι λίγα κάναμε για το πεδικό κίνημα, γιατί ίσια-ίσια κσεχνάμε το μικρό διάστημα, μέσα στο οποίο χτίζοντε ι πεδικές πιονέριχες οργάνοσες, κε τις εθίχες μέσα στις οποίες χτίζοντε.

Το πρώτο πανενοτικό ελιότ θγάξι τα συμπεράσματα αφτίς τις δουλιές, μας εκσελιανικάξι να θάλουμε πιο σοβαρά το ζίτιμα τις οργάνοσες τον πεδιόν, για να συμπεριλάβουμε αφτί την οργάνοσι ε' όλο το είστιμα τις δουλιές-μας, για να τι ειδέσουμε με το κσετίλιγμα τον πλάνο-μας το σοσιαλιστικό χτίσιμο. Πρέπι να εκσεφτόμαστε για την αβριανί μέρα, πυ θάνε πιο ορέα από κίνι πύχουμε περάσι. Γι' αφτό ι φροντίδα το Κόματος για το κομσομόλ κε τυς πιονέριχς ίνε ένα από τα πιο σοβαρά καθίκοντα. Ίνε το καθίκο για την αναπαραγογι τις νέας θάρδιας, για τι εσετί λενινιστική προσετιμασία-τις, για τι διμυργία τέτιας θάρδιας πυ νάχι δύναμι να φέρι πιο πέρα κε να τελιόσι τον αγόνα για το σοσιαλιζμό, για το χτίσιμο το σοσιαλιστικό κράτους. Το πιονέριχο ελιότ πρέπι να μας βοιθίσι να εετανθόμε πιο θαθιά τι ειδέσι κε την αμιθέα δράσι ανάμεεσα στις τρις γενιές τον λενινιστόν, να εκσεφτόμε πιο θαθιά κε πιο σοβαρά να θάλουμε όλο το είστιμα τις ανατροφίς αφτίς τις νέας θάρδιας, το κσεαναφτιάγμα-τος κε τις κσεαναδιαπεδαγόγισις το ανθρώπινυ ίλικό, πυ ος τα τόρα ακόμη ίνε ποτιζμένο με ιντιθιντυαλιστικές διάθεσες, τις κοματιαζμένις αγροτικίς ικονομίας, τον μικροαστικόν προλίπσεον τον μικρόν πόλεον κε κομοπόλεον. Για την επιροί πάνο ε' αφτί τι γενιά, αγωνίζοντε κι' ο κυλάκος, κι' ο νέμπαν κι' ο παπάς.

Για τυς πιονέριχς κε το πιονέριχο κίνημα. 6

Προς το πρώτο πανενοτικό ελιότ τον πιονέρον στρέφετε ι προ-
σοχή όχι μόνο τον εργαζομένον τις χώρας-μας. Ίνε γνωστό πως αφτό
ίνε το πρώτο διεθνές ελιότ. Ίστερα απο λίγες μέρες ανίγι το
πρώτο πανκόζμιο σινέδριο τον πιονέρον, στο οπίο ήρθανε πια ι ντε-
λεγάτσες πολόν καπιταλιστικόν χορόν. Δεν πρέπει να μικρέ-
νουμε τι σημασία αφτό το σινέδριον. Θάχι τεράστια σημασία για το
μέλο ολάκερο το πανκόζμιο-μας κινήματος. Για πρότι φορά τα πε-
διά τον καπιταλιστικόν χορόν, πυ τα τρέφον στο σκολιό, στο
επίτι, κε στις μπουρζουαζικές εφημερίδες με τα παραμύθια για τες αν-
θροποφάγες μπολσεβίκους, θα σιναντιθόν στην πόλι τις επανάστασεις,
στιν κόκινι Μόσχα με τα πεδιά δεκάδον εθνικοτίτον, πυ κατιχόν στην
ΕΣΣΔ, πυ εχιματίζουν την ενιέα Σοβιετική Ένωση. Ο Ενκλέζος,
ο Γάλλος, ο Γερμανός πώνε γενιμένος σε καπιταλιστική χώρα, στις
σινικίες τον τεράστιον εβροπαικόν πόλεον, πυ τα καπιταλιστικά κράτι
στο σκολιό, στον τίπο, ε'όλι τι ζοί-τους, τες ποτίζουν με πολί με-
γάλι προσοχή κε ιςιυιτική πονιρία, εθνικές, θρισκεφτικές κε πρόλι-
πες τις ράτσες, θα δυν εδό τα πεδιά, πυ γενίθικαν κι' ανατράφι-
καν απ' τι μεγάλη Οχτεβριανή επανάστασι. Αφτί ι πεδική διεθνής,
δίπλα στι διεθνί τις κομμουνιστικές νεολέας, δίπλα στην Κομιντέρνα
κε τις άλλες διεθνής οργάνωσης του επαναστατικού προλεταριάτου κε τον
εργαζομένον χορικόν (Προφιντέρνα, Κρεστιντέρνα) πρέπει να γίνι ένα
απο τα δυνατά μέσα τις καταστροφής του ιςιυιματικού πσέματος κε τις
απάτις, πυ επέρνουν στα καπιταλιστικά κράτι ι τακσικί-μας οχτρί
για τι Σοβιετική Ένωση. Αφτί ι πεδική διεθνής πρέπει να βοιθίσι τα
προλετάρικα πεδιά τον εργαζομένον τις Εβρόπες κε τον καπιταλι-
στικόν χορόν να εστανθόν στι Σοβιετική Ένωση, τό στίριγμα για όλους
κίνους πυ τίνουν να εκμιδενίσουν την εκςυσία του κεφάλεου, να τελιόσουν
με τες ιμπεριαλιστικούς πολέμους, να τελιόσουν με την αθλιότιτα, την
ανεργία, την πορνία κε τις παρόμιες πλιγές τις τακσικίς κινονίας.

Ι μπουρζουαζία τελεφτέα έφτιακσε τα δικά-τις τα ελιότ του
Ντζζάμπορι πυ άνικσε με θόριθο στο Λονδίνο, κ' έδωκε τί διμιουργήθηκε
μέσα σε δέκα χρόνια απτιν μπουρζουαζία για την οργάνωση τον πε-
διόν. Μάλιστα, εδό έχουμε διο κόζμους. Το ζήτημα δεν ίνε ότι ι πι-
ονέρι-μας φοράνε κόκινι γραβάτα κε ι μποιςκάυτ — γαλάζια. Εδό
έχουμε διο κόζμους. Εχί — τακσικί διέρεςι: ι πλύσιες τάκσες έχυν
για τα πεδιά-τους ιδιέτερα σκολιά, αριστοκρατικά κολέγια κ. τ. λ.
όπου δεν επιτρέπετε ι ίσοδος για τα πεδιά τις φτοχολογιάς. Εχί
εθνικί διέρεςι σε ράτσες: κανέναν άσπρο δεν επιτρέψει στο πε-

δί-τυ να μπί στο τάγμα «τον μάθρον», «τον χροματιστόν». Εκί —
θρισκεφτικί διαπεδαγόγισι. Ο παπάς, ο πνευματικός διαπεδαγογόν μέσα
στο πεδί όλες τις πιότιτες, πυ χριάζοντε για να μπορί ι μπουρζυ-
αζία να χρισιοπιίσι στο μέλον αφτός τυς μποισκάυτ για την υπο-
στήρικσι τις θρισκεφτικίς απάτις. Εκί—διαπεδαγόγισι το σεθαζμό τις
«άγιας», ατομικίς ιδιοχτισίας, πυ για τ' όνομά-τις ι μεγιστάνες τυ
κεφάλευ πετάνε στως δρόμυς 500 χιλ. ιφαντεργάτες, ένα εκατο-
μίριο μεταλορίχυς, γιατ' όνομα τις οπίας στι Γαστονία σκοτόνυνε δε-
κάδες απεργός κε ρίχυνν εκατοντάδες στις φιλακές, βάζοντάς-τυς
μπροστά στιν απιλί τις θανατικίς εχτέλεσις πάνο στο ηλεκτρικό
εκαμνί. Εκί—σεθαζμός κοντά στιν «άγια» ατομικί ιδιοχτισία πυ για
τ' όνομά-τις ι χοροφίλακες πιροβολύν στιν κιλάδα τυ Ζιλάφ, στι
Ρουμανία, εκατοντάδες εργάτες — ανθρακορίχυς, πυ δε θέλυν να
ιρινέψυν με την άθλια κατάστασι τον πιναζμένον, δίχως δικεόματα
δύλον. Εκί — φασιστικοπίσι τον ταγμάτον τον μποισκάυτ. Αφτά
μετατρέπωντε σε τάγματα μικρόν φασίστον, πυ άθριο θα βοιθύν τυς
ιλικιομένυς φασίστες να σκοτόνυν τυς εργάτες κε τυς φτοχός-χο-
ριάτες για το όνομα τυ θεύ κε τις ατομικίς ιδιοχτισίας. Εκί—ετιμασία
τον πεδιόν για τυς ιμπεριαλιστικύς πολέμυς.

Μα εδό, το όλο 7 χρόνια ιπάρχυν ι πιονέρικες οργάνοσες.
Για την όρα ανακαλιάζυν το μικρότερο μέρος τον πεδιόν. Πρέπι να
κατορθόσυμε ν' ανακαλιάζυν όλα τα πεδιά τον εργάτον, τον ιπαλίλον.
κε τον εργαζομένον χορικόν κε θα το κατορθόσυμε. Μα εδό ι ανα-
τροφι-μας, καθός κι' ολόκληρο το κινωνικό-μας καθεστός, καθός κι'
όλα τα καθίκοντά-μας, ριζικά διαφέρυν απο κίνο τον κόσμω, μέσα
στον οπίον διαπεδαγογόντε ι μποισκάυτ. Εδό τα πεδιά πέρνυν μέρος
στις εκλογές τον σοδιέτ, καταλαθένοντας απτα πεδικά χρόνια, τι
ετιμασία κινις τις κρατικίς οργάνοσις, πυ επιτρέπι στως ίδιυς εργαζό-
μενυς να δικύν όλες τις υπόθεσες τις χώρας. Ίστερα απο λίγα χρό-
νια αφτά τα πεδιά θάνε τα ίδια μέλι τον Σοδιέτ, θα καθοδιγύν τις
υπόθεσες τυ χοριύ-τυς, τυ ραγιόν, τυ όκρυγ, τις φάμπρικας, τις μα-
στερσκάγιας, θα επεκσεργάζοντε κε θα πραγματοποιύν τα πλάνα τις
κινωνικίς αναδιοργάνοσις. Εχτός απ' αφτό, όντας πιονέρι κ' ίστερα
κορσομόλι, πέρνυν άμεσο μέρος στιν αναδιοργάνοσι τυ κράτυς, αγο-
νιζόμενι ενάντια στι βαριά κληρονομία τυ περαζμένυ — ενάντια
στο μεθίσι, ενάντια στο χυλικάνστθο, ενάντια στι θρισκία, το θεό,
τιν εκλίσια, τυς παπάδες, ενάντια στι λέρα, στιν αμορφοσιά,
λιχθιντάρυν την αγραμωτοσίνι, αγωνίζοντε για τι νέα ζοί, για την

αναδιοργανώσει τις οικονομίες. Ο πιονέρος στο σχολικό βούθαι στον αναδιοργανώσει αυτό το σχολικό, να δημιουργήσει μέσα-το εργατικό κολλεκτιβο. Εδώ, στο πιονέρικο τάγμα κε στο σχολικό, στο πιονέρικο λάγερ, ετι βούθια τον χορικόν στο μάζεμα τις εστιάς, στον αγόνα με τις θρεντίτελος κ. τ. λ. ο πιονέρος διαπεδαγογίτε σε κολλεκτιβιστί. Αυτό δεν ίνε τόσο έφκολο—να υπερνικήσεις τις αντιβιντουάλικες εινίθιες: Ο αρχηγός δεν εχτελάι πάντα αυτό το καθίκο, το τάγμα δεν έχι πάντα εστί θέσι πάνω ε'αυτό, το κόμα κε τα προσογύζε δε δίνον πάντα προσοχί ετι θέσι τις δουλιές μέσα στο τάγμα, μα ι βασιλί γραμί τις ανατροφίς μέσα στο τάγμα ίνε ι ανατροφί το νέου ανθρώπου, που αγωνίζετε για την αναδιοργάνωσι το τρόπου τις ζωής. Σιχνά ακώς τόρα από μικρά παιδιά 3—4 χρονών: «Τίμιο λενινικό λόγος». Αφτός ο τίμιος λενινιστικός λόγος περνά απο πιονέρικο τάγμα ετι εινίδισι τον μικρόν οχτοβρόπουλον, ετι εινίδισι τον ανοργάνωτον πεδιόν, αφτός ο τίμιος λενινιστικός λόγος θα εμπλιρόνετε ολοένα κε με νέο περιεχόμενο· ανάλογα με το κρετιλιγμα το εσσιαλιστικικό χτίσιμο, φορίς αυτό το τίμιο λενινιστικό λόγο θάνε πια όχι μόνο ι μπολσεβίχι-κομμονιστές ιλιχιόμενι, όχι μόνο ι κομμορόλι, μα κε τα εκατομύρια τον πεδιόν* μ' αυτό δημιουργί άλλο έδαφος για τις εפורές-μας, άλλο έδαφος για τι δημιουργία το νέου ανθρώπου.

Θάταν, μολοτύτο, εσφαλμένο, αν εινκρίνοντας τις διο κόζιμους, θα παραγνωρίζαμε το πολίτιμο κε το χρίσιμο που πρέπι να πάρουμε αποτον οχτρό-μας. Μα κάτιτις μπορούμε κε πρέπι να πάρουμε. Ας πάρουμε έστο, τέτιο παράδειγμα — ι γιορτές τις φίτεπσις δέντρον. Αλήθια ετι εσθιετικί ένοσι έχουμε δάσι πιότερα παρά από κάθε άλι χώρα, μολοτύτο κ' εμίς έχουμε τεράστια μέρι δίχος δάσι, απικιζμός κε χοριά πύνε ολοκληρωτικά δίχος φιλίες. 'Αραγες δεν ίνε κερός τέτιο ίδος γιορτές, να τις κάνουμε πλατί μαζικό φενόμενο, που να προσελκί όχι μόνο όλα τα παιδιά, αλλά κε τις ιλιχιόμενους. Πρέπι με τον πιο προσεχτικό τρόπο να κιτάζουμε κίνα τα θετικά, πύνε σε μας χρίσιμα χαρακτηριστικά (ιδιέτερα οργανοτικό χαρακτήρα) που επεκσεργάζετε το σχολικό το καπιταλιστικό κράτος—τα τάγματα τον μποιεκάουτ. Δεν ιπάρχι τίποτας να φοδύμαστε για να πάρουμε τι μια ι την άλι φόρμα, που μας χριάζετε, κε να τι εμπλιρόσουμε με το δικό-μας τακτικό περιεχόμενο.

Μπροστά στις πεδικές οργανώσεις βρίσκοντε τεράστια οργανοτικά καθίκοντα. Τα παιδιά μόνα-τους δεν μπορύν να λίσουν αυτά τα καθίκοντα. Πρέπι να τα βούθισι το κράτος, το κόμα, το κομμορόλ

κ' ιδιότερα τα προσρογυζ. Σ' αφτί τιν οργάνοσι ἵνε ανάνκι να παρα-
χορῶμε πιότερα μέσα. Αν ι εργατικί νομοθεσία απαγορέπει τιν
εφαρμογί τις πεδικίς δουλιάς, τότες το εργατικό κράτος πρέπι να
βοιθίσι ετι συμμετοχί τον πεδικόν οργανόσεων στον αγόνα ενάντια
ετιν πεδικί εκμετάλεπει, πυ ακόμη έχι τι θέσι-τις ετις κυστάρους,
ετις κυλάκους, ετιο ιδιοστικὸ εμπόριο κ. τ. λ. Αν το σχολιό,
το λάγερ, ι εργατικί μαστερσκάγια δύνουν τι δυνατότητα ετιο μαθητί-
πιονέρο ν' αναπτίχσι τις εργατικέ-τυ κολεχτιβιστικέσ σινίθιεσ, τότες
το κράτος κε τα προσρογυζ πρέπι να βοιθίουν τα σχολιά ετιν ορ-
γάνοσι, ετιο φάρδεμα κε ετιν καλιτέρεπει αφτίς τις υπόθεσις. Αν ι
κινονικί τροφί κ' ι διαπεδαγόγισι εκσασφαλίζυν τι δυνατότητα ν' απο-
επάσουμε το πεδί απτιν επιροί τον ιντιθιτυαλιστικόν σινιθιόν τις ε-
χρονίς ικογένιας, τότες το κράτος κε τα προσρογυζ πρέπι, ετιο
κρετιλιγμα τυ πεντάχρονου πλάνου, να δύνουν ὅσο το δυνατό πιότερι
προσρογί ετιο ιδρίματα πυ δύνουν τι δυνατότητα ν' αναπτίσαμε τιν
κινονικί τροφί κε διαπεδαγόγισι.

Πὸς πρέπι να πάμε ετιο πρότο πανενοτικὸ πιονέρικο ελίστ;
'Οχι σαν σε παράτα, αλά σαν σε εκσέλενκσι. Ι ετρομένεσ γραμέσ τον
πιονέρον, πυ ἴρθαν εχεδόν απ' ὄλο τον κόσμο θα περάσουν από
μπροστά-μας ετιο διάστημα αφτίς τις ὁδομάδασ τυ ελίστ. Πρέπι να
μας εκσανανκάσουν να εκεφτύμε πιο βαθιά τα πλάνα-μας για τιν κι-
νονικί διαπεδαγόγισι τον πεδιόν, πιο εσβαρά, πιο αρχικά κε ταφτό-
χρονα πιο επιχιριματικά να θάλουμε το καθίκο τον πιο κοντινόν
χρόνον—να δυναρώσουμε κε να πλατένουμε τιν επιροί αφτό τυ πεδι-
κὸ κόσμου, αφτίς τις πεδικίς διεθνὸς πάνο ετιο πεδιά ὅλις τις εργα-
ζόμενεσ ανθρωπότητα. Ας μι κσεχνάμε ὅτι ι πιονέρι-πεδιά ἵνε πιο-
νέρι (προτοπόρι), φορίς τον ιδεόν-μας, ὄχι μόνο ανάμεσα ετιο πε-
δικὸ πλιθιζμό, μα κε ετιχνά ἵνε φορίς αφτόν τον ιδεόν κι' ανάμεσα
ετις ελιχιόμενεσ, ὅπου επάνε τις ρίζεσ τυ εθνικιζμό, τις θρισκίεσ, τυ
ιντιθιτυαλισμό κ. τ. λ.

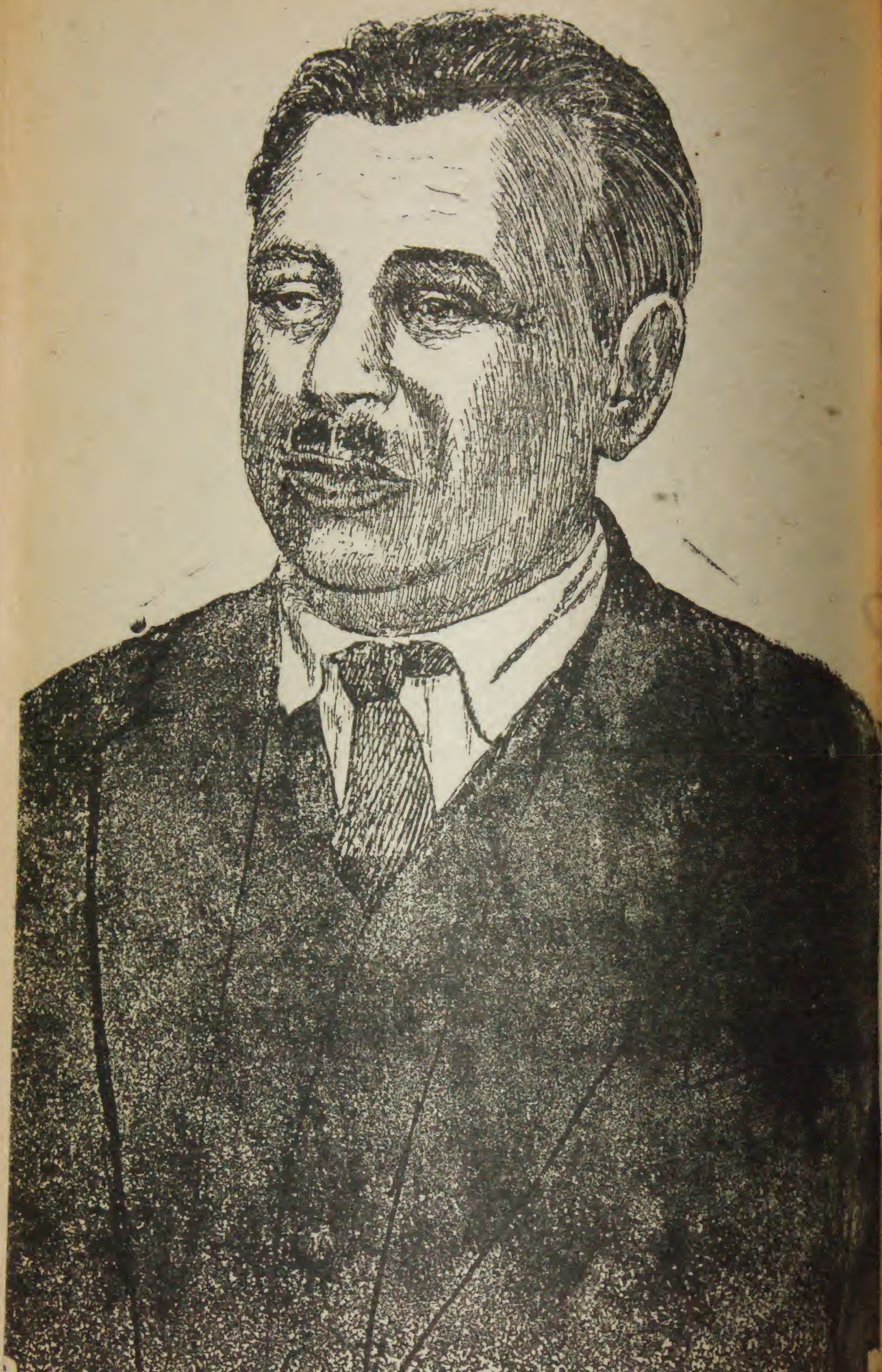
Διο κόσμι ετέκυντε ακόμη ετιμερα ο ένας ενάντια ετιο ἄλο:
ο κόσμος πυ χτίζι τον εοσιαλισμό κι' ο κόσμος τις καπιταλιστικίς
εκμετάλεπεισ. Εδὸ, μέσα ετιο θάσανα υπερνικόντασ τιν αθλιότητα,
ετιο ελκχιτάροντασ τιν αγραματοσίγι, εντίνοντασ ὅλα τα μιονία κε τα νέ-
θρα, ι εργάτεσ κ' ι χοριάτεσ αναπτίσυνε το γιγαντένιο χτίσιμο, ανι-
ερόνοντασ το ελικὸ κε εκπολιτιστικὸ επίπεδο τον εργαζομένον, το
μεροκάματο τον εργατόν, καλιτερέδοντασ το χτίσιμο κατιχιόν—χτί-
ζυν τον εοσιαλισμό. Εχί ετιο καπιταλιστικὸ κόσμο, δίπλα ετιν τερά-

στια ανάπτει το πλούτο σε μια μεριά, με τη λυσόδικη καπιταλιστική ρασιοναλιζάτσια, αναπτύσσοντε ολόκληρα ραχιόν αθλιότηας και καταστροφής. Κατά εκατοντάδες χιλιάδες πετιόντε στους δρόμους και εργάτες, που το επίπεδο τις ζοίς-τους ολοένα χαμηλώνει. Εδώ, ολοένα και δυναμώνουν τα κολεχτιβιστικά νικοκiriά, αναπτύσσετε το αντίδοτο χτίσιμο τον τεράστιον εοχόζ, και τα εμποράγ ραχιόν τις κολεχτιβιστικές γεοργίας. Εκί—ιχτρές απόπιρες για να ζήσουνε τι μικρή και τι μικρότσεικη αγροτική ικονομία απτιν αθλιότητα και την αναπόφευχτη καταστροφή. Εδώ, ο εοσιαλιζμός κερδιί τι μια νίκη ίστερα απτιν άλη για την απελευτέρωσι τον εργατόν και τις πολιεκατομίριας αγροτιάς, για να διμυργίσι απτους εργάτες και τους χορικούς ένα δυνατό κολεχτιό. Εκί και αναπτισόμενες αντίθετες το καπιταλιζμό ολοένα και με πιότερη θαρίτητα πιέζουν την εργατική τάξη τον καπιταλιστικόν χορόν και τους εργαζόμενους τον απικιόν και μισο-απικιόν. Εδώ τα παιδιά τον εργατόν και τον χορικόν, μαζί με τους ιλικιομένους θα γίνυντε κάθε μέρα ολοένα πιο εινιδιτί και γερί διμυργιτές, το νέυ εοσιαλιστικό καθεστότος τις ζοίς. Εκί ίνε μίρεο να ζίσουν μαζί με τους πατέρες όλα τα θάρι το αγόνα για το νκρέμιζμα το καπιταλιζμό, όλες τις φρίκες τις μπουρζουαζικής διχτατορίας και το φασιζμό. Μα κ' εδώ κ' εκί—κάνένα είνερο δε μπορί να εμποδίσι — δυναμόνι το έστιμα τις πανκόζμιας αλιλεγκίς, κ' εδώ κ' εκί κ' και τρεις γενιές τον εργαζόμενον ατσαλόνουν ολοένα και πιότερο την αντίλιπει το ότι ίνε κινά τα σιφέροντα τον εργατόν και τον εργαζόμενον στην ΕΣΣΔ με τους εργάτες και τους εργαζόμενους όλυ το κόζμυ, κ' εδώ κ' εκί αναπτύσσετε ακράτιτα και ένοσι τον τριόν γενιόν τον λενινιστόν.

Και ζοί-μας, και δινάμές-μας για την ανάπτει, για το στερέωμα τις δινάμεις απτίς τις ένοσις. Σ' απτί την ένοσι ανίκε το μέλον.



МПЕЛА-КУН



ΓΙΑ ΤΙ ΔΙΑΠΕΔΑΓΟΓΙΣΙ ΔΙΕΘΝΙΣΤΙΚΟΝ ΑΓΟΝΙΣΤΟΝ

ΔΑΠΤΟ ΛΟΓΟ-ΤΥ ΣΤΙΝ ΠΑΝΚΟΖΜΙΑ ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΚΟΜΦΕΡΕΝΤΣΙΑ—
ΑΒΓΥΣΤΟΣ 1929)

Ανάμεσά-σας, σίντροφι, υπάρχουν πεδιά τις Σοβιετικές Ένωσις, πεδιά τον καπιταλιστικόν χορόν, τον καταπιεζομένον απικιακόν λαόν, μα όλι-σας ίσαστε μια γενιά τις εργατικές τάξεις. Τα πεδιά τις Σοβιετικές Ένωσις έχουν μπροστά-τις καθίκο να βοηθόν τις διο·γενιές τις εργατικές τάξεις στι μεγάλη υπόθεσι το χτίσιμο το σοσιαλιζμό.

Ι εργατική τάξι τον καπιταλιστικόν κι' απικιακόν χορόν έχι μπροστά-τις καθίκο ν' αγωνιστί για τις εθικές μέσα στις οποίες θάνε δι·νατό το χτίσιμο το σοσιαλιζμό, ν' αγωνιστί για τι νίχι τις προλεταριακές επανάστασις, για τι διχτατορία το προλεταριάτου, για τι σοβιετική εκουσία σε πανκόζμια, διεθνή κλίμακα. Ι πιονέρι αφτόν τον χορόν πρέπει να βοηθόν τος κομμουνιστές κε τος κομμομόλους στον αγόνα για τι διχτατορία το προλεταριάτου, για το νικρέμιζμα το κεφαλεύ. Αφτά τα διαφορετικά άμεσα καθίκοντα σινενόνουντε σ' ένα γενικό καθίκο —το καθίκο το τακσικό αγόνα ενάντια στιν πανκόζμια μπουρζουαζία, ενάντια στο διεθνή ιμπεριαλιζμό. Στι Σοβιετική Ένωσι βλέπουμε κι' όλι ι πιονέρι βλέπουν, ότι ο σοσιαλιζμός χτίζεται μέσα σε εθικές σκληρό τακσικό αγόνα. Ο τακσικός αγόνας διεκσάγετε ακύραστα, κε πρέπει να διεκσάγετε μαζί με τιν εργατική τάξι κε τιν εργατική νεολέα.

Το πρώτο-σας καθίκο σίντροφι ίνε να μάθετε πως να διεκσάγετε αφτό τον τακσικό αγόνα. Ι διεκσαγογή το τακσικό αγόνα δεν ίνε έφκολι δουλιά, εμής όλι μάθαμε κάπου αφτί τιν τέχνη μέσα σε πολύ σκληρό αγόνα. Αφτί ι διδασκαλία, πως να διεκσάγουμε τον τακσικό αγόνα ονομάζετε μαρκσιζμός, λενινιζμός—μ' άλλα λόγια κομμουνιζμός. Ο μαρκσιζμός, ο λενινιζμός, ο επιστιμονικός κομμουνιζμός ίνε όπος ο Ένκελς τον καθόρισε εδώ κε πολλά χρόνια, ι διδασκαλία για τος όρους τις απελευθέρωσης τις εργατικές τάξεις απ τον καπιταλιζμό. Κε νά σίντροφι, το πρώτο-σας καθίκο ίνε να καταχτίζετε αφτί τιν επιστίμη. Μα πός θα καταχτίζετε αφτί τιν επιστίμη; απλά, απτα καλά κομμουνιστικά βιβλία; Το να διαβάζουμε βιβλία, εφημερίδες, τα σιγράματα το Μάρκς, το Ένγκελς, το Λένιν, ίνε θέθεα καλό, χρίσιμο, απαρέτιτο πράμα. Δίχος αφτό, κανένας δεν μπορί να γίνι άξιο μέλος τις κομμουνιστικής προτοπορίας.

Μα ο Λένιν υπόδειχνε, ότι ίνε αδύνατο να μαθένομε τον κο-
μουνισμό μόνο απτα τα βιβλία, μπορίτε μόνο να καταχτίσετε το
μαρξισμό, το λενινισμό μέσα στον επαναστατικό ταξικό αγώνα «αγο-
νιζόμενι, να μαθένομε μαθένοντας, ν' αγωνιζόμαστε»,—νά ι μέθοδο
τις πραγματοπίσεις το πρώτο-μας μεγάλο καθήκοντος.

Ι πιονέρικι οργάνοσι ίνε οργάνοσι ταξικί. Για να γίνι οργάνοσι
πραγματικά μαχικί, ταξικί οργάνοσι, πρέπει να γίνι μαζικί οργά-
νοσι, οργάνοσι τον μαζόν. Βλέπομε, ότι ακόμα κι' αφτί ι κομμοφό-
λικι οργάνοσι ίνε ανεπάρκετα μαζικί. Ιπάρχι κάποιος περιορισμός ε'
όλες τις οργάνοσες τις νεολέας κε τον πεδιόν. Το να υπερνικίσετε
αφτό τον περιορισμό ίνε το δέφτερό-σας μεγάλο καθίκο¹⁾. Ο ειν.
Λένιν ίπε, ότι ι Κομμουνιστική Διεθνής ιδεολογικά κατάχτισε πια την
προτοπορία τις εργατικίς τάξεις,—αφτό ίταν το πρώτο μεγάλο κα-
θίκο τις Κομιντέρνας. Κι' ο Λένιν ίπε πιο κάτω: προς τις μάζες,
προς την κατάχτισι τον εργαζομένον μαζόν όλυ το κόσμυ! Κάθε
πιονέρος πρέπει να δουλέβι μέσα στις μάζες, στο σχολιό, καθώς κε
στιν αθλί, στιν πεδικί πλατία, στο μυλθάρ—παντό κε πάντα, όπου
ιπάρχυν πεδιά τον εργαζομένον, πεδιά τον καταπιεζομένον, πεδιά τον
εκμεταλεβομένον. Ι πιονέρι πρέπει να δουλέβυν για να γίνι ι πιονέ-
ρικι οργάνοσι πέρα-πέρα οργάνοσι τον πεδικόν μαζόν. «Αγωνιζόμενι,
να μαθένομε, μαθένοντας ν' αγωνιζόμαστε»—νά ι μέθοδο τις πραγ-
ματοπίσεις το εϊθήματος το αγώνα για τις πεδικές μάζες. Κε στι
Σοβιετική Ένωσι όπου πια γίνετε το κσανάφτιαγμα τις ανθρωπότητας,
κε στις χώρες τον καπιταλιστόν, στις απικιακές χώρες όπου ι εργα-
τικί τάξι κ' ι αγροτιά κάτω από εκλιρές εϊθίκες αγωνίζυντε για την
εκσυζία—παντό πρέπει να πραγματοποιηθί αφτό το εϊθιμα.

Τέλος επιτρέψατέ-μυ να σταματίσω στο τρίτο μεγάλο καθίκο
—στι διεθνιστική διαπεδαχόγισι τον προλεταριαχόν πεδιόν. Ι Διεθνής
τις εργατικίς τάξεις ίνε ένα από τα πανκόζμια καθήκοντα πυ στέκυντε
μπροστά στιν εργατικί τάξι. Μα ι μυρζυαζία, κε μαζί-τις ι πανκόζμια
εσσιαλ-διαμοκρατία, ι εσσιαλ-φασίστες τύνυν στο να μι καταλάβι ι
εργατικί τάξι την ανάνχι το διεθνός πανκόζμιο αγώνα τις εργατικίς
τάξεις ενάντια στον πανκόζμιο καπιταλισμό. Τύνυν να χορίσουν
τιν εργατικί τάξι.

Όταν άρχισε ο ιμπεριαλιστικός πόλεμος, όταν ι αρχιγί τον
εσσιαλ-διμοκρατικόν κομάτον όλον τον χορόν στάθικαν στο πλεθρό

1) Εδώ ο λόγος γίνετε για τις οργάνοσες το εκσωτερικό.

τις δικιάς-τους μπουρξιάς-τους, μόνο ι ρόσι μπολσεβίκι μ' επικεφαλής το Λένιν, κε μισί ντυζίνα αρχιγί τις εργατικές τάξεις, όπως για παρά διγμα ο Καρλ Λίμπκνεχτ, ι Ρόζα Λόκσεμπουργ, έμιναν πιστί στην ιδέα το τακτικό αγόνα, στην ιδέα το διεθνισμού. Κε τώρα ι σοσιαλ-δημοκράτες όλον τον χορόν τίνον στο να σταθόν ι εργάτες στο πλευρό τις μπουρξιάς-τους. Μόνο ι Κομμουνιστική Διεθνής τίνι στο να μι ενοθόν ι εργάτες τις κάθε ξεχωριστής χώρας με τι μπουρξιά-τις, αλλά να τίνον να νικηρίσουν την κυριαρχία τον δικό-τους μπουρξιά.

Νά, σύντροφι, ε' αυτό το πνέδρα το διεθνισμού πρέπει να δια-πεδαγογιθήτε κε να διαπεδαγογίσετε τις πλατιές μάζες τον πεδιόν. Αφτά τα τρία καθίκοντα στέκοντε μπροστά- σας, κ' ίμαστε σύντροφι, θέθει, ότι εις, ι τρίτι γενιά τις εργατικές τάξεις, ι πιο νεαρί γενιά, θάστε πιστί θοιθί τις Κομμουνιστικές Διεθνής, θα δουλέθετε τόσο ακύ-ραστα για την απελευτέροσι τις εργατικές τάξεις, όπως δουλέθανε ο Λένιν, ο Καρλ Λίμπκνεχτ, ι Ρόζα Λόκσεμπουργ κ' ι άλι αρχιγί τις επαναστατικές εργατικές τάξεις. Σεις, σύντροφι, δεν κέρετε πως ι ελικομένοι εκμεταλεθόντανε, θάστε λέρτερι πολίτες, ενομένοι στην Πανκόζμια σοβιετική σοσιαλιστική δημοκρατία.

Στον αγόνα για την πανκόζμια επανάστασι, στον αγόνα για την υπεράσπισι τις Σοβιετικής Ένωσης, για την Πανκόζμια σοσιαλιστική δημοκρατία, σύντροφι πιονέρι, νάστε έτι μι!

ΝΕΑΡΙ ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ! ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟ-
ΧΙ, ΠΕΡΙΣΟΤΕΡΟ ΝΑ ΙΠΟΣΤΙΡΙΖΕΤΕ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ
ΣΤΙ ΔΥΛΙΑ-ΤΥ!

ΤΟ ΣΟΒΙΕΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΙΝΕ ΟΠΛΟ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙ-
ΚΙΣ ΑΓΙΤΑΤΣΙΑΣ. ΑΣ ΣΤΙΛΥΜΕ ΕΚΑΤΟΜΙΡΙΑ ΒΙΒΛΙΑ
ΣΤΟ ΧΟΡΙΟ!

ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ ΕΜΠΡΟΣ ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ
ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΘΕΤΕ ΤΙΝ ΤΕΧΝΙΚΙ. ΝΑ ΔΟΣΥΜΕ ΠΕΡΙ-
ΣΟΤΕΡΥΣ ΝΕΑΡΥΣ ΤΕΧΝΙΚΥΣ ΕΦΕΒΡΕΤΕΣ, ΜΟΝΤΕ-
ΙΣΤΕΣ ΚΕ ΠΙΡΑΜΑΤΙΣΤΕΣ. ΒΟΙΘΙΣΤΕ ΝΑ ΔΙΝΑΜΟΣΙ
Ι ΤΕΧΝΙΚΙ ΔΙΝΑΜΙ ΤΥ ΚΟΚΙΝΥ ΣΤΡΑΤΥ!

E. PYNTZYTAK



ΤΟ ΣΚ
ΤΕ ΜΠ

(ΑΠΤΟ ΛΟ

Νέι
μιτικό έργ
ας, βάλαν
τους στι χόρο
φάλια-τους
περιμένι,
θερα, τόσο

Μα
περο δυνατ
μάθετε, π
εργαστάσια
τέτι αγον
πάρετε απ
Μα μιν κ
σχτρόν. Α
οπλιζμένο
τότες ι π
κεφάλι-ας
νοσι πρέπ
νιστές. 'Ι
ι μεγάλι
ας σταθε

Νέι
κτες τις
τά-μας,
έτι μι!

ΤΟ ΣΚΟΛΙΟ ΤΟΝ ΑΓΟΝΟΝ ΠΥ ΣΤΕΚΥΝ- ΤΕ ΜΠΡΟΣΤΑ-ΜΑΣ

(ΑΠΤΟ ΛΟΓΟ-ΤΥ ΣΤ'ΑΝΙΓΜΑ ΤΥ ΣΛΙΟΥΤ)

Νέι λενινιστές! Ι χόρα-μας καταπιάστηκε με μεγάλο ανικοδο-
μιτικό έργο στον κόσμο. Ι πατέρες-σας, ι μανάδες, κι' τ' αδέρφια-
σας, βάλανε όλες τις δίνამες-τους στο χτίσιμο το σοσιαλιστικό κρά-
τους στι χόρα-μας. Χιλιάδες απτους καλύτερους σιντρόφους-μας δόσανε τα κε-
φάλια-τους γι' αφτί τινιπόθεσι. Κι' από σας, νέι λενινιστές, ι κιβέρνισι
περιμένι, ότι σις, για τι γενικί-μας ιπόθεσι θ' αγωνίζεστε τόσο στα-
θερά, τόσο ακόραστα κι' άφοβα.

Μα για να τελιόσουμε το μεγάλο χτίσιμο, μας χριάζοντε πίο-
τερο δινατί, σινπροφικά δεμένι άνθρωπι. Σις ι νέα γενιά, πρέπι να
μάθετε, πως να δουλέθετε, πως να διεφθίνετε τις φάμπρικες κε τα
εργοστάσια, πως να καλιεργίτε καλύτερα τι γι. Πρέπι να γίνετε
τέτσι αγωνιστές κε τέτσι οργανοτές, πυ θα μπορέσετε τιμιμένα να
πάρετε απτα χέρια τις μεγαλίτερης γενιάς τι σιμέα το κομουνιζμό.
Μα μιν κσεχνάτε, ότι ακόρι ζόμε μέσα σε περικικλοσιά λισαζμένον
οχτρόν. Αν ι οχτρί τιςεργατικίς τάξεις θα σικόσουν ακόμα μια φορά το
οπλιζμένο χέρι ενάντια στιν 'Ενوسی-μας, πρέπι νάστε έτιμι όπος
τότες ι πατέρες-σας κε τα μεγαλίτερα-σας αδέρφια, να δόσετε το
κεφάλι-σας για το θρίαμβο τις εργατικίς τάξεις. Ι πιονέρικι οργά-
νοσι πρέπι ν' αναπτίχσι από σας σταθερός εργάτες, ατρόμιτους αγο-
νιστές. 'Ιμε έέθεος ότι τυτό το μεγάλο παράδιγμα πυ σας έδικσε
ι μεγάλη γενιά, θάνε για σας κίνο το σκολιό, πυ θ' αναθρέψει από
σας σταθερός αγωνιστές.

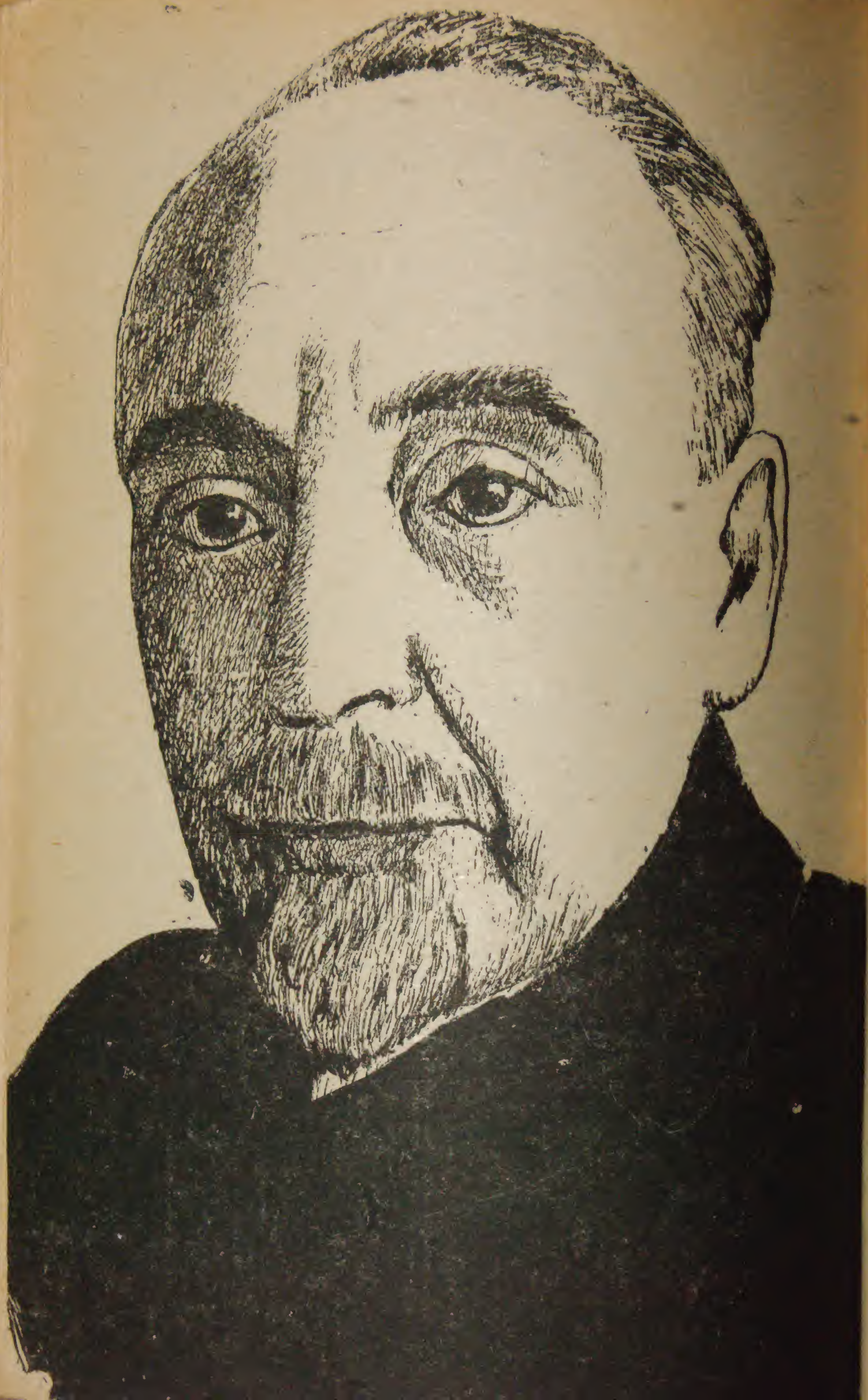
Νέι πιονέρι, ενθουσιαστές τις πανκόζμιας επανάστασις, σαλπιν-
κτές τις πανκόζμιας πιρχαγιάς, στους νέους αγόνες πυ στέκουντε μπρο-
στά-μας, στι νίχι για το σοσιαλιζμό, για τον κομουνιζμό, νάστε
έτιμι!

ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ! ΑΝΑΠΤΙΚΣΤΕ ΤΟΝ
ΠΕΔΙΚΟ ΤΥΡΙΖΜΟ, ΜΕΛΕΤΑΤΕ ΤΑ ΦΙΣΙΚΑ ΠΛΥΤΙ
ΤΙΣ Ε. Σ. Σ. Δ.!

ΚΟΜΣΟΜΟΛΙ ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟΧΙ ΣΤΑ ΚΑΘΙΜΕΡΙ-
ΝΑ ΖΙΤΙΜΑΤΑ ΤΟΝ ΠΕΔΙΟΝ. ΠΙΟ ΠΣΙΛΑ ΤΙΝ ΠΙΟΤΙΤΑ
ΣΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΙΣ ΒΑΡΔΙΑΣ-ΣΑΣ!

ΥΤΕ ΕΝΑΣ ΠΙΡΙΝΑΣ ΕΚΣΟ ΑΠΤΟ ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ
ΤΑΓΜΑ! ΥΤΕ ΕΝΑ ΤΑΓΜΑ ΔΙΧΟΣ ΟΔΙΓΟ! ΤΥΣ ΚΑ-
ΛΙΤΕΡΥΣ ΚΟΜΣΟΜΟΛΥΣ ΣΤΙΣ ΓΡΑΜΕΣ ΤΟΝ ΟΔΙ-
ΓΟΝ!

Γ. ΚΡΖΖΖΖΑΝΟΒΣΚ



Ν'

(ΑΠ
ΝΕΟ

μας
τιν
τρι
διε
το
Παν

μόν
άρχ

ράτε
για
ατρό

απτι
ατρό
αμφι
ι ογ
ετικ
χαμε
μας
παθ
τες

κε,
για
λιόν
δεκά
με ο
δύναμ
πιατ
τε ε

Ν' ΑΓΟΝΙΣΤΙΤΕ ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΙΑΤΙΛΕΤΚΑ

(ΑΠΟ ΛΟΓΟ-ΤΥ ΣΤΙΝ ΠΡΟΤΗ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΗ ΚΟΝΦΕΡΕΝΤΣΙΑ ΤΩΝ ΝΕΟΝ ΠΙΟΝΕΡΩΝ)

Νέι είντροφι, μαζεφτίκατε εδό απ' όλες τις γονιές τις πλατιάς-μας 'Ενοσις. Μπορίτε να μαρτιρίζετε με τι γλώσα-σας, τιν αλιθινί, τιν τίμια πεδικί γλώσα, πυ δεν μπορί να τιν διαπρέπει καμιά εχ-τριχί-μας δίναμι, ότι παντό τόρα γίνετε πλατιά δουλιά. Αφτί ι δουλιά διεκσάχετε πάνο σε καθοριζμένο πλάνο, ακριβός πάνο στι θάξι κίνυ το πλάνο πυ πάρτικε απ' τως νικοκίριδες τις χόρας-μας στο V Παρισικό εινέδριο.

Κε μπορίτε να πíte ε' όλο τον κόζμο, ότι ι χόρα-μας όχι μόνο μιλά για το πεντάχρονο πλάνο τον ικονομικόν έργον, μα ότι άρχισε πια να πραγματοποιί αφτό το πλάνο.

Σις, με τιν εμφάνισι-σας στο πρότο πανενοτικό ελιότ, μαρτι-ράτε για το ότι θα σταθίτε στις γραμές τον δραστήριον αγωνιστών για τιν πιατιλέτκα. Το ελιότ-σας μαρτιρά ότι έστε είμαχί-μας, ατρόμιτι λενινιστές, αγωνιστές για το σοσιαλίζμό.

Μα αν είντροφι ήτανε αλιότικα, αν φενότανε ότι πέσατε κάτω απτιν εκσυσία εχτρικόν δινάμεον, αν φενότανε ότι δεν έστε κίνι ι ατρόμιτι αγωνιστές, πυ βλέπουμε στο πρόσπο-σας, τότες δεν ιπάρχει αμφιβολία, πως το έργο-μας θα χανότανε. Κε νά εκί στο εκσωτερικό ι οχτρί-μας παρακολουθόν ανίσιχα τιν ανάπτυξι το πεδικό κομυν-ετικό κινήματος σε μας. Κσέρουν ότι ι ανάπτυξι-σας μαρτιρά για το χαρό-τους. Το κάκυ προσπαθόν ν' αντιπαρατάκουν στις κομυνιστικές-μας φάλαγκες τις εμπορίες τις φασιστικές-τους νεολέας, το κάκυ προσ-παθόν εκί να διλιτιριάζυν τι νεολέα-τους με τις θρισκεφτικές απά-τες κε με κάθε πσέμα για τι χόρα-μας.

Τέτιο έργο, σαν τιν πιατιλέτκα, π' αλάξι τι ζοί τις χόρας-μας, κε, εχτός απ' αφτό με τιν πραγματοποιίσι-τις ανίγι πια το όρόμο για τιν αναδιοργάνοσι ολόκληρου το κόζμου,—ίνε έργο τεράστιον διεκο-λιόν κε δινάμεον. Αν θέλουμε να συμπικνόςουμε γίρο στιν πιατιλέτκα δεκάδες εκατομίρια ανθρώπου, αφτό ειμένι, ότι θέλουμε να συμπικνόςου-με ανθρώπου διαφόρον γενιόν, απτους οπίως ο καθένας θα δόσι τις δινάμες-του, τι θέλισί-του κε τιν ενέργιά-του για τιν πραγματοποιίσι τις πιατιλέτκας. Στι γραμί αφτόν τον αγωνιστόν κσεχωριστί ειμασία έχε-τε σις, ι νέι πιονέρι τις Σοβιετικής 'Ενοσις.

Τα πεδιά τις 'Ενοσίς-μας βρίσκοντε ολοκληρωτικά σε αλιότικη κατάσταση, παρά τα πεδιά τον άλλον κρατόν. Σε τέτια κράτι όπου ζοί τις χώρες ίνε βασιζμένι πάνω στην καλοζοία τον πλύσιον κε τον εκθιαστόν, για να κάνις το πεδί είμαχο πρέπει να χαλάσις κίνες τις καλές-τυ ιδιότητες, πυ ίνε θαλμένες μέσα-τυ. Πρέπει να φαρμακόσις τι σινιδίσι τυ πεδιού με σινιδιτό ψέμα, για να μπορί να υπερασπίζι τυτό το κακό, πυ βρίσκετε πάνω στι βάσι αφτύ τυ καπιταλιστικού κόζμου. Σε τέτιες χώρες γίνετε αδιάκοπος αγόνας τον πατέρον κε τον πεδιόν. Στι χώρα τον Σοβιέτ δεν ιπάρχι αφτός ο αγόνας ανάμεσα στους πατέρες κε τα πεδιά, αν ι πατέρες ίνε σπαδί τυ κομμουνισμού. Στι χώρα τον Σοβιέτ ι τίμια πεδικί φονί—ίνε μεγάλη φονί, πυ τιν ακού με μεγάλη προσοχή όλι ι χώρα τον εργαζομένον.

Όλο το μυστικό τις πραγματοποιήσις τον πλάνον τον μεγάλον έργον, βρίσκετε στο ότι μέσα στο εργατικό-μας κολεκτίβο αναπτίσετε μια ιδιέτερι σινένοςι ανθρωπού μ' άνθρωπο, αναπτίσετε ι παραγωγική, ι σιντροφική σινιδίσι τις δουλιάς. Να γιατί τόσο χερύμαστε όταν βλέπουμε ότι στις γραμές-μας σε νέες φόρμες οριμάζι αφτί ι σιντροφική σινιδίσι τις δουλιάς. Νά γιατί τόσο χερύμαστε όταν βλέπουμε, ότι στις γραμές-μας σε νέες φόρμες οριμάζι αφτί ι σινιδιτί πιθαρχία. Ο καλύτερος αγωνιστής για το σοσιαλισμό ίνε κίνος πύνε ο καλύτερος σιντροφος. Χερύμαστε όταν βλέπουμε, ότι με τι σοςτί φυσική ανατροφί ατσαλόνετε το κορμί-σας. Κσέρουμε, ότι μπροστά-σας στέκουντε ακόμη πολλές δυσκολίες, μα ε' αφτό δεν μπορίτε ν' ανθέκσετε αν δεν ατσαλόςετε τι θέλισί-σας κε το κορμί-σας. Χερύμαστε όταν βλέπουμε, ότι σε περίφανες κολόνες τραβάτε για τιν κατάχτιςι τον γνώσεον, καταπιάνεστε για τι μάθισι.

Κσέρουμε, ότι τόρα ε' αφτί τι μάθισι δε σας δίνουμε κίνο το ιλικό, πυ μας έδιναν πριν ι πατέρες-μας. Προσπαθούμε να σας μάθουμε τιν πραγματική γνώσι τις ζοίς, δίχος τίποτα να σας κρίθουμε, δίχος κανένα ψέμα. Αφτί ι γνώσι ίνε τεράστια κινιτίρια δίνامي, κε μ' αφτί τι μεγάλη κινιτίρια δίνامي μπορίτε να κάνετε μεγάλη δουλιά. Μά όταν βλέπουμε, σιντροφι, ότι όχι μόνο μαθένετε πια, μα κε μας βοιθάτε, χίνετε τι νεαρί-σας ενέργια στο γενικό αγόνα, πυ διεκσάγουμε, τότες μας ανακαλιάζι ανίποτι χαρά, λέμε ότι πραγματικά κσανανιόνι το πρόσωπο τις γις, ι γι γίνετε νέα, κ' εμίς φιλομετράμε τις σελίδες τις νέας ιστορίας, τις τέτιας φωτινίς, πυ νορίτερα ύτε τολμούσαμε να φανταστούμε.

Δύο θάβματα πραγματοποιούντε στην πιατιλέτκα-μας: Το θάβμα τις κατάχτισις τις κερδιζόμενις τεχνικίς κε το θάβμα τυ με νεο τρόπο οργανομένου ανθρώπινου κολεχτίβου. Σ'αφτό θρίσκετε το ιλικό τις πιατιλέτκα-ς, σ'αφτό θρίσκετε ι ιλουστράτσιά-τις. Πιό συμπεράζμα θγένι απ'εδὸ για τυς πιονέρυς; Τί χριάζετε σε πρότι γραμί στα πεδιά; Πρέπι να ειδιάζουμε τι μαθητικί μόρφωσι με τις φυσικο-ιστορικές γνώσεις.

Τί ίνε μαθηματικά; 'Ινε το πραγματικό μάθιμα τυ μιαλό, ίνε ι φτερύγες τυ μιαλό. Μα τί ίνε φυσιογνωσία, ι επιτίδια μάθιςι τις φυσιογνωσίας; Σιμένι, ὅτι ακονίζετε το διανοιτικό-ςας βλέμα, σιι γιμνάζετε τιν παρατιριτικότιτᾶ-ςας, κε μόνο γιμνάζοντας τιν παρατιριτικότιτα, γιμνάζοντας το βλέμα θα μπορέσετε να δίτε τι ζοί, τέτια ὅπος ίνε. Πρέπι να θάλετε μπροστά-ςας το καθίκο να μάθετε τιν ιστορία τις ανθρώπινις δουλιάς. Ι ιστορία τις δουλιάς ανάλογα με το πως θα τι μαθένετε, θα δίχσι τι μεγάλο, γιομάτο θάσανα αγόνα θᾶπρεπε να δοκιμάσι ο άνθρωπος, για να πραγματοποιίσι αφτό το πολί παλιό ὄνιρο τις απελευτέρωσις, για να δημιυργίσι τ'ανίδοτο στον κόσμο κράτος—τι Σοβιετικί εργατικί ένοσι, τιν πραγματικί πατρίδα τον εργαζομένον. Μαθένοντας τιν ιστορία τις πανκώζμιας, δουλιάς, ίρθαμε σε τέτιο συμπεράζμα, ὅτι ο άνθρωπος σαν αφέντις τις δουλιάς ίνε είχρονα κε μικρός κε μεγάλος. 'Ινε μικρός εφ'ὅσο βασίζετε πάνο σιι φυσικί-τυ ενέργια. Ι ανθρώπινι δίναμι σαν αφέντις τις παραγωγίς—ίνε ι πιο ακριδί, ι λιγοπαραγωγικί δίναμι. Μα ο άνθρωπος οπλιζμένος με τιν πνεθματικί-τυ γιμναζομένι ενέργια, τυ πέρασε οριζμένα μαθίματα γνώσεων, δεν κσέρι αντίπαλό-τυ στον κόσμο, εδὸ ίνε ανίχιτος.

Μαθένοντας τιν ιστορία τον μιχανόν, φτάσαμε στο συμπεράζμα ὅτι ο XX εόνας για μας ίνε χαρακτηριστικὸς πρότα απ'ὅλα με τιν τεράστια ανάπτικσι αφτόν τον μιχανόν—κινιτίρον, φτάσαμε ος τιν πιο μεγάλη τελιοπίσι σιι χρισιμοπίσι τον διαφορόμορφον δινάμεον τις φύσις, φτάσαμε μόνο τότες ὅταν μάθαμε κε τι δίναμι τυ αέρα, κε τι δίναμι τυ νερό, κε τι δίναμι τυ ατμό, κε τι δίναμι τις ιγρίς κάψιμις ίλις στα διάφορα μοτόρ, μάθαμε να θάζουμε σ'ενέργια τυς κινιτίρες ανάλογα με τι θέλσις κε τιν επιθυμία-μας. Στα μάτια-μας ι δίναμι τυ ιλεχτριζμό γίνεται ολοένα κε πιότερο αποφασιστικί, ὅταν σκεφτόμαστε να πραγματοποιίςουμε το ένα ι το ἄλο παραγωγικό έργο. Κε νά ὅταν θα γνωριστίτε με τιν ιστορία τις δουλιιάς κε θα ετιμαστίτε σιι τέτια κατάχτισι τον τεχνικόν γνώσεων, τυ αφτί τιν ιστορία έφκολα θα τι σινδέι με τιν ιστορία τον μιχανόν κε τιν

ιστορία τις κατάχτις τον διάφορον ενεργίον, θα καταλάβετε γιατί
ίσα-ίσα τέτια ικόνα τις πιατιλέτκας, κι' όχι άλι ιπάρχι μπροστά
στα μάτια-μας, τότες θα καταλάβετε γιατί ο αγόνας για το μέταλλο,
για τι μηχανοκατασκευή, για την ηλεκτροκίνησι ίνε κίνο το βασικό
κλειδί, με το οποίο σκεφτόμαστε ν' ανίξουμε τις πόρτες το νέου ικο-
νομικού καθεστώτος.

Κι' αφτί τότε ι ίδια ιστορία τις δουλιάς θα σας εξαναγκάσι
προσεχτικά να μελετίσετε κίνες τις σελίδες τις πιατιλέτκας, πυ σας
μιλό για την εκπολιτιστική δουλιά, πυ σας μιλό για τις σχέσεις το
ανθρώπου προς τον άνθρωπο, για την κοινωνική οργάνωσι τις δουλιάς.
Θα δίτε, ότι πολλά χρόνια αγόνα πρέπει ν' άχουμε πάνο στην πλάτες-
μας για ν' αντιπαραβάουμε στι ζοί τον καπιταλιστικόν κρατόν αφτι
τι νέα εκσυζία, την εκσυζία τον εργατόν κε τον χορικόν, ν' αντιπα-
ραβάουμε την ικονομία πυ χτίζετε για τα προσωπικά συμφέροντα,
στην ικονομία πυ χτίζετε με πλάνο, πυ υπολογίσι να θαλλή σε κί-
νισι όχι από κσεχωριστές μονάδες, αλλά απτο τεράστιο κολεχτίβο
τον εργαζομένον. Τότες θα καταλάβετε κίνες τις σελίδες τις πιατι-
λέτκας πυ σας οδηγούν απτα ίπσι τις κομάντας τις θιομηχανίας, στα
χοράφια τον χορικόν, σ' όλα τα κολχόζ, τα σοβχόζ, σε κίνες τις
αγροτικές ένωσης, πυ λίνετε το πιο δύσκολο καθίκο, πυ δεν τόλ-
μιζε ακόμη να θάλι μπροστά-τις ι ανθρωπότιτα, — το καθίκο να
πάμε στις εκατοντάδες εκατομίρια τον χορικόν κε να τος πύμε:
«Τελιόνουμε με την πρόιν αγροτική τέχνη, τελιόνουμε με τις πανάρ-
χες σινίθιες, πυ ο καθένας δύλεθε για τον εαφτό-το, μεταβάουμε
την αγροτική δουλιά σε τέτια οργάνωσι, πυ σ' όλα τα άλα-τις χαρα-
χτιριστικά μιάζι με τις φαμπρικο-εργοστασιακές οργάνωσεις».

Μα, παιδιά, δε θ' αφταπατόμαστε. Μπροστά-μας ιπάρχουν όχι
λίγες τέτιες δυσκολίες, πυ δεν μπορούν να κσέρουν κίνα τα κράτι
πύνε πιο πλύσια από μας.

Ένα κσέρουμε καλά κε θετικά, τραβάμε σε σωστό δρόμο, απτον
οπίο θα πάνε κι' όλες ι άλες χώρες. Ι πέρα το χτίσιμό-μας—
δεν ίνε μόνο δικιά-μας υπόθεσι, ίνε υπόθεσι τον εργαζομένον όλυ
το κόσμυ, όχι άδικα ι πιο κατ' αρχί κριτική κι' εχτρί τις πιατιλέτ-
κας-μας λένε: ότι αν την εχτελέσουμε μόνο κατά $\frac{3}{4}$, μ' αφτά θα
κίρίκουμε τι θανατική καταδίκη το καπιταλιστικό κόσμυ. Μα εμís
έχουμε όλες τις θάσεις να νομίζουμε, ότι όχι μόνο θα εχτελέσουμε την
πιατιλέτκα μα κε θα την ιπερεχτελέσουμε. Κι' αφτό θα γίνη τότες,
όταν όλι-μας θα φανόμε καλή αγωνιστές για το πλάνο, όταν για το

πλάνο πυ τῶχι σκεφτί κε τῶχι δεχτί το τεράστιο κολεχτίβο, θ' αγω-
νίζυντε κ' ι ιλιχιομένι, κ' ι νεολέα κε τα πεδιά.

Νά, πεδιά, πρέπι να κάνετε έτσι πυ νάστε κε ρις μαζί-μας
αγωνιστές για το πλάνο. Αφτό ίνε το πιο σπυδέο, πυ πρέπι νάχετε
ιπόψι-σας.

Σίντροφι, κηρίτοντας στο σινέδριο τον σοβιέτ το πλάνο τις πια-
τιλέτκας, ίπα, ότι πολές ακόμη φορές θα στραφύμε στα διάφορα
σιμία, πολές φορές θα το τελιοπιύμε κε θα το καλύτερέδουμε. Τόρα,
κιτάζοντάς-σας, σκέφτυμε, ότι ρ' αφτό το πλάνο ιπάρχι μια μεγάλη
έλιψι: ρ' αφτό δεν μπίκανε ι σελίδες, πυ θ' ανκαλιάσουν όπος
πρέπι τα σιφέροντα κε τις ανάνκες τυ πεδικύ-σας κινίματος. Νομίζο,
ότι εμίς μαζί-σας πρέπι να χαράκουμε ιδιέτερι πεδικί πιατιλέτκα.
Κι' αποτίνουμε ρε σας με το ρότιμα: Θα βοιθίσετε ρις ρ' αφτί τι
δυλιά; Δίχος εσάς ίμαστε αδίνατι, μόνο μαζί με το κολεχτίβο-σας,
μόνο μαζί-σας θα μπορέσουμε να δόσουμε κίγι τιν πεδικί πιατιλέτκα
πυ σας χριάζετε. Το καθίκο-μας — ίνε να εκθέσουμε τιν πιατιλέτκα
σε καταλιπτί, καθαρί, μ' ενδιαφέρο, ελκιστικί για σας γλόσα. Προ-
σεχτικά κίτακσα «Τις εντολές τυ πιονέριχυ τάγματος», πυ μιρά-
στικαν ρε σας. Εκί έχι γίγι ενά-πολί καλό πράμα. Εκί ιποδίχνετε,
ότι τις εντολές-σας θα τις εκτελίτε, ποσ θα βοιθάτε τιν δυλιά τις
τοπογνοςίας ποσ θα φέρεστε στι φάμπριχα, στο χοριό, ποσ θ' αγω-
νίζεστε για τι νέα ζοί. Κε για πολά πράματα λέγι εκί.

Όταν, σίντροφι, αποτάθικαν ρε μένα, εδό στιν κονφερέντσια,
με τιν πρότασι να προσθέσο κάτι, ίστερα αφύ γνορίστικα μ' αφτά
τα ιλικά ίπα: «Όχι, δεν μπορό να το κάνο αφτό, εφ' όσο τα
πεδιά δε θα βοιθίσυν, εφ' όσο μαζί-τυς δε θα χαράκουμε νέα πε-
δικί πιατιλέτκα».

Σίντροφι, επιτρέπσατέ-μυ να τελιόσο με τα πιο κάτω λόγια:

Ζίτο ι πιονέρι τις χόρας τον Σοβιέτ!. Ας δυναμόνι ι μαχιτικί-
τυς διεθνιστικί Ένοσι!

Ας κηματίζυν από πάνο-τυς ι λενινιστικές σιμέες, κίνες ι σιμέες
πυ θα σκεπάσουν όλο τον κόζμο!

ΕΡΓΑΤΕΣ ΤΙΣ ΤΕΧΝΙΣ ΚΕ ΤΙΣ ΛΙΤΕΡΑΤΥΡΑΣ!
ΑΠΕΤΥΜΕ ΑΠΟ ΣΑΣ ΚΑΛΑ ΒΙΒΛΙΑ, ΔΡΑΜΑΤΑ ΚΕ
ΚΙΝΟ-ΦΙΛΜ!

ΟΔΙΓΕ, ΑΓΟΝΙΣΥ ΓΙΑ ΤΙΝ ΚΑΤΑΧΤΙΣΙ ΤΙΣ ΔΙΔΑ-
ΣΚΑΛΙΑΣ ΤΥ ΜΑΡΚΣ-ΛΕΝΙΝ-ΣΤΑΛΙΝ. ΝΑ ΓΙΝΕΣΕ
ΠΙΟ ΓΡΑΜΑΤΙΖΜΕΝΟΣ ΚΕ ΜΟΡΦΟΜΕΝΟΣ.

ΤΙ ΦΙΣΚΥΛΤΥΡΑ, ΤΑ ΤΡΑΓΥΔΙΑ, ΤΑ ΠΕΧΝΙΔΙΑ
—ΣΤΙ ΔΥΛΙΑ ΤΥ ΤΑΓΜΑΤΟΣ ΚΕ ΤΥ ΚΡΙΚΥ!

ΑΠΕΤΥΜΕ ΑΠ' ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΕΣ ΜΑΧΙΤΙΚΙ
ΕΦΑΡΜΟΓΙ ΤΙΣ ΑΠΟΦΑΣΙΣ ΤΙΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙΣ Κ. Ε.
ΤΥ ΠΚΚ(ΠΜ) ΓΙΑ ΤΙ ΔΥΛΙΑ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ.

ΟΡΓΑΝΟΣΙ ΤΟΝ ΠΑΛΙΟΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ

**ΕΚΛΙΣΙ ΠΡΟΣ ΤΟ
ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ ΣΛΙΟΥΤ**

ΠΡΟΣ ΝΕΕΣ ΜΑΧΕΣ ΚΕ ΝΙΚΕΣ

Αγαπιτί σίντροφι πιονέρι!

Ι εργατική τάξι σε σιμαχία με τιν εργαζόμενι αγροτιά, κάτω απο τιν καθοδίγισι του μπολσεβίκικου κόματος, τέλεισε μια για πάντα με τιν εκμετάλεψι του τσιφλικάδου κε τις μπουρζουαζίας στο ένα έχτο του κόσμου. Αφτές ι νίκες τις κόστισαν όχι φτινά. Πριν απο νηρέμιζμα τις απολιταρχίας κε τι νίχι τις Οχτοβριανίς επαναστάσις ίχαμε δεκάδες χρόνια πιζματικύ ιροικύ αγόνα τον προτοπόρον στιχίον τις εργατικίς τάξις κε τις πιο φτοχίς αγροτιάς, που δόσανε εκατοντάδες κε χιλιάδες απτα καλύτερα πεδιά-τους για τιν ιπόθεσι τις επαναστάσις.

Ι κατάχτισες τις Οχτοβριανίς επαναστάσις στερεόθικαν ακόμα με ανίδοτο ιροϊζμό κε τεράστια θίματα τις εργατικίς τάξις, που μέσα στην πίνα κε το ανίδοτο κσεχαρθάλομα μπόρεσε κάτω απτιν καθοδίγισι του δοκσαζμένου λενινιστικύ κόματος να διμιουργίσι το μεγάλο, μαχιτικό κι' ανίκητο Κόκκινο στρατό. Αφτές ι νίκες έδωσαν τι δυνατότητα στην εργατική τάξι κε τιν εργαζομένη αγροτιά τις 'Ενοσίς-μας ν' αρχίσουν το χτίσιμο του σοσιαλιζμού στην πόλι κε στο χωριό.

Μα κ' εδό ο οχτρός δεν χιμάτε. Ι πανκόζμια μπουρζουαζία παράλιλα με τιν πλατιά επίθεσι ενάντια στην εργατική τάξι στις δικές-τις χώρες, πιρετόδικα εκσοπλίζετε κε περιμένι μόνο εθνικί στιγμί για τιν ένοπλι επίθεσι ενάντια στο πρότο στον κόσμο προλεταριακό κράτος, κε μέσα-μας ι οχτρί με το θρεντίτελσθό, το μιυροκρατιζμό κ. τ. λ. προσπαθούν να μποδίσουν το χτίσιμό-μας. Μα ι νίχι θάνε στο πλεθρό-μας.

Ι παλιά φρυρά τις εργατικίς τάξις, που βάστακε στις πλάτες-τις όλο αψτό τον αγόνα κε που κέρδιζε τιν ανίδοτι στον κόσμο νίχι, λιγοστέθι, κε το τέλιομα αψτίς τις νίχισ κε το πλέριο χτίσιμο τις σοσιαλιστικίς κινονίας θρίσχετε στα σίγυρα χέρια τις νέας γενιάς που για τους μελοντικύς αγόνες μπορί να χρισιμοπιίσι πλέρια τις παλιές παράδοτες του μπολσεβικιζμού.

Το χτίσιμο του σοσιαλιζμού κ' ι πλέρια πραγματοποιίσι τον νικόν τις παλιάς γενιάς θ' απετίσουν επίσις πολλά θίματα, στέρισες κι' άλες αναποδιές, μα ίμαστε θέθει ότι σις, ι λενινιστές πιονέρι, θα φανίτε άχσια πεδιά τον μεγάλον αγωνιστόν για τιν ιπόθεσι τις επαναστάσις.

Ίμαστε βέβαι ότι η τίχη τις επανάστασις θρίσχετε σε γερά χέρια και σε σιμαχία με το πανκόζμιο προλεταριάτο θα πετίχετε την πλέρια νίχη τις πανκόζμιας επανάστασις. Εμείς, η παλιή μπολσεβίχη Ίμαστε έτιμι και θεωρούμε χρέος-μας να σας μεταδώσουμε τις παράδοσις, το δοκιμαζόμενυ στις μάχες και τις νίκες μπολσεβίχικυ κόματος. Η είδεσι τον τριόν γενιόν κ' η μπολσεβίχικη διαπεδαγόγις τον νέον κάδρον — ίνε η βασική ενκίςι τις πλέριας νίχισ τις πανκόζμιας επανάστασις.

Πρότο πανενοτικό ελιот τον πιονέρον, άκυσε τις εντολές τις παλιάς γενιάς! Σε σενα πέφτι το καθίκο να τελιόσις το χτίσιμο του σοσιαλιζμό στιν ΕΣΣΔ, σε σενα πέφτι το καθίκο να διαδόσις το σοσιαλιζμό σ' όλο τον κόζμο.

Για νέες επαναστατικές μάχες και νίκες νάσε έτιμος, πιονέρε!

Ο Λένιν στιν εκσερετικά πλύσια και επάνια όμορφι ζοί-τυ έδι-κσε σ' όλυσ, — σε μας και σας, αγαπιτί-μας φίλι πιονέρι, — ότι μπορούμε να κάνουμε θάβματα, αν δόσουμε εκσερετική προσοχή στα σιφέροντα και στις ιερές σχέψες τον εκατομιρίον εργατόν και χοριχόν όλυ του κόζμου. Στι σκοτινί, δίχος δικεόματα, άθλια χώρα, όπου ο εργατίς δύλεθε 14 όρες το μερόνιχτο, κ' ο χοριάτις απτιν αβγή ος την αβγή, ο Λένιν μόρσεσε να θρι άνθρωπυς, πυ σε πιζματόδικο αγόνα μαζί μ' αφτό, πέτρα με πέτρα χτίσανε δυνατό, ανίχιτο τρομερό στρατό π' άρπακσε τι νίχη απτα χέρια τις οπλιζμένισ ος τα δόντια κλίκας τον τσιφλικάδον και τις μπουρζουαζιάς. Από μέρα σε μέρα, από μίνα σε μίνα κ' από χρόνο σε χρόνο αφτί η ατρόμιτι άνθρωπι μ' απεριόριστη αγάπη απελεφτέροναν απτις αλισίδες τις δουλικές μονάδες κ' ίστερα δεκάδες κ' εκατοντάδες χιλιάδες άνθρωπυς, πυ με χαμόγελο και τραγύδι στο στόμα τραβύσαν οποιαδίποτε βάσανα κ' ος το θάνατο μόνο και μόνο για να πραγματοποιήσουν την επιθυμία τον εργατικόν μαζόν τον καταπιεζομένον λαόν του κόζμου πυ κσιπνύν, επιθυμία πυ τι δέχτικαν τόσο θερμά κ' απο καρδιάς.

Αν έστο και λίγο εστάνεσε την ανάσα αφτίς τις μεγάλισ κ' όμορφισ αλισίδας αφτόν τον ατρόμιτον αγωνιστόν για την απελεφτέροσι τις ανθρωπότιτας απ' την καταπίεσι και την προστιχιά τις μπουρζουαζο-τσιφλικαδίκισ εκσυζιάς, τότες ποτέ-συ δεν θα μόρέσις να θγίς απ' αφτό τον ίσιο δρόμο, πυ διάλεκσε και μας έδικσε ο μεγάλος-μας δάσκαλος.

Κερίς, ότι αφτός ο αγόνας ήταν ανέκφραστα ελκιστικός κ' ατέλιοτα πλύσιος από δοκιμασίεσι. Όλι η σιμέτοχί-τυ δοχίμασαν σιγμές τεράστιας ικανοπίσις κ' εφτιχιάς, βλέποντας ότι η προσπάθιές-

τους δίνουν τέτια γρίγορα κε χεροπιαστά έργα. Αφτός ο ενθουσιαζμός
σιχνά μεταβάλετε σ' ιροικά έργα στον αγόνα ενάντια σε κίνι τε
σκοτινί, δίχος δικεόματα εποχί, πυ τότες θασίλεβε στι χώρα-μας. Ο
Λένιν άρχισε τιν έκδοσι μικρίς εφιμερίδας τις «'Ισκρας», πυ τις
έβαλε τιν όμορφι επιγραφί: «Απτι σπίθα θ' ανάψει ι φλόγα» —
απάντισι τον δεκεθριστόν στον Πύσκιν. Κι 'αφτί ι μικρύτσικι εφιμε-
ρίδα έγινε υπόδιγμα τις πολιτικίς μαχιτικίς σιμέας πυ σιμπίκνοσε
γίρο-τις όλες τις ζοντανές δίναμες τυ αγωνιζόμενου προλεταριάτου τον
διομιχανικόν-μας κέντρον. Κάπου-κάπου αντιλαλόςαν ι οργιζμένες λέ-
κxes τυ δυνατού τραγυδιού, πυ ακόμι πιότερο μεγάλωσε τον αριθμό
τον αγωνιστόν, τιν ορμί-τους στι νίχι με κάθε θισία. Μα τώρα άρα-
γες αφτός ο αγόνας τέλιωσε; 'Αραγες δεν καταχτίσαμε για τιν όρα
μόνο το ένα έκτο, κι' αφτό δεν το κατέχουμε ακόμι πλήρια; 'Αραγε δεν
έμιναν ακόμι πέντε έκτα τυ κόσμου, όπου διεσκάγετε ο αγόνας
για τον κομουνισμό, μα όπου καθιμερινά κατά εκατοντάδες χάνουντε
τ' αδέρφια-μας στις φιλακές κι' «έκσο» για το δικέομα να σκέφτυν-
τε, για το δικέομα ν' αγωνίζυντε, για τα σιφέροντα τον πλατιόν
εστρομάτον τον εργαζομένον; 'Αραγες κίνος ο ιροικός αγόνας π' άρχι-
σε κε τόσο θαδμάσια διεκσίγαγε ο Ιλίτζ-μας τέλιωσε; 'Όχι, χίλιες
φορές όχι . . .

Στον ιροισμό τον εκατομιρίον μελόν τυ Κόματος, τυ Κομσο-
μόλ, τον πιονέρον κε τον οχτοδρόπουλον όλον τον χορόν κε τον
λαόν ακόμι ίνε ορθάνιχτες όλες ι πόρτες. Το μεγάλο πύμα τις
δυλιάς κε τυ αγόνα άνικσε μπροστά-μας, ακόμι μόνο τις πρότες-
τυ σελίδες. Αλίθια, ι σελίδες ίνε ελκιστικές κε μεγάλες μα κ' ι
κατοπινές σελίδες, πυ σας ανίχι να γράψετε κε να φιλομετρίσετε,
μικρί-μας φίλι κε σίντροφι, δεν ίνε λιγότερο όμορφες κε μεγάλες.

«Το τραγύδι τον μεγάλονέργον» όπος ονόμασαν το πεντά-
χρονό-μας πλάνο τυ χτίσιμου, απετί απτον καθένα-μας τιν πιο με-
γάλι έντασι τον πιο καλόν ικανοτίτον-μας κε τον πιο μεγάλο ενθου-
σιασμό στιν υπερνίκισι κίνον τον τεράστιον δυσκολιόν, πυ αφτό το
πλάνο τυ χτίσιμου απετί από μας.

Ίνε γνωστό ότι σις όλι-σας πρέπι να μάθετε αρχίζοντας κηριο-
λεχτικά απτο άλφα, για να «φτάσετε κε να προσπεράσετε» τις
εκπολιτιζμένες χώρες τυ κόσμου, πυ με τρίκσιμο τον δοντιόν, πα-
ρακολουθύν κάθε-μας θίμα κε καταριέντε κάθε-μας επιτιχία.

Δεν κηρίζσαμε μόνο τι σοσιαλιστικί άμιλα. Προκαλέσαμε τιν
άμιλα τον λαόν κε γενιόν όλυ τυ κόσμου. Το λενινιστικό σίθιμα «πιος

πιόνα» άφού το ρίξαμε στα εκατομύρια τον εργατόν κε χορικόν όλον του κόσμου, που θράζουν από ενθουσιασμό. Κε τα εκατομύρια τον μαζόν είκοσαν αυτό το είθιμα. Πρέπι να μαθένουμε κε να δουλέδουμε, να δουλέδουμε κε να μαθένουμε με κίνι τι μανία, που μας έμαθε ο μεγάλος Λένιν μ' όλι-του τι ζοί, μ' όλο το παράδειγμά-του. Πρέπι να τραδίκσετε τα εκατομύρια στην υπερνίκισι τον αναρίθμιτον δυσκολιόν, που στεκούντε στο δρόμο του χτίσιμου του σοσιαλισμού σε μας, κε τις κατάχτισις τις εκσυζίας σ' όλο τον κόσμο. Έτσι θα εχτελέσουμε τις εντολές του Λένιν.

Σ' αυτό καλούμε εσένα, πιονέρε του Λένιν. Να μάθις το λεβινισμό, δλδ. να μάθις να ζις κε ν' αγωνίζεσε, να μισάς κε ν' αγαπάς, να νικάς κε να γιατρέδισ τις πλιγές τις ίτας, είφωνα με το μεγάλο παράδειγμα του Λένιν. Αγάπα κε μελέτα το Λένιν κε το ενιέο-του Κόμα.

Νάσε πιθαρχιμένος στα ζιτίματα του αγόνα, έτσι όπος ο Λένιν, που μπορούσε λαμπρά κ' έφθιμα ν' αποκρού τα διλιτιριαζμένα θέλι τον μενσεβίκον κε τον τροσκιστόν, κε τα ναρκοτικά κ' ελκιστικά τραγούδια «πότες τον αριστερόν κε πότες τον δεξιόν» κομμουνιστόν. Τράβα μπροστά στο δρόμο του Λένιν!

Να μιν υποχорίς στα πσιθιρίσματα, κε να μιν πιστέδισ στις γλικόφονες ειρίνες τον οχτρόν-μας, που με κάθε τρόπο θέλουν ν' αποκιμίσουν την προθυμία-σου για τι μάθισι κε τον αγόνα-σου με το ναρκοτικό διλιτίριο τις θοισκίας κε την παράβαςι τις κομμουνιστικής ιθικίς. Ι ιθικί του Λένιν ας ίνε για σένα νόμος τις ζοίς.

Έφοδο ενάντια στην τεμπελιά, στις ιδιοχτιτικές τάσεις, στις λιγοψυχίες κε στις υποχοριτικότητες στον αγόνα με τ' απομινάρια τις δουλοπαρικίας κε τις σκλαβιάς, να δόσις όλα, ότι έχις το καλίτερο κε το πιο καθαρό. Να θιμάσε, ότι το κορίτσι ι πιονέρισα, ίνε ανανχαζμένοι να παλέδω ακόμα σκληρά ενάντια στην υποδύλοσι τις γινέκας. Βάλε ίσα δικεόματα κε σιντροφικές σχέσεις ανάμεσα στ' αγόρι κε το κορίτσι.

Να θιμάσε για τα πέντε έκτα του κόσμου, όπου τα εκατομύρια τον αγωνιζομένον απτις κρίφτες κε τις φιλακές σε καλόν σε βοίθια.

Κάθε παραπανίσιο καπίκι στέλνε-το στι ΜΟΠΡ.

Μάθε κσένη γλώσα. Ι βοίθιά-σου μπορί να χριαστί σ' αποφασί-

στιχί στιγμή τις είνχρσις τις ίδρας τυ ιμπεριαλιζμό με τις δίναμες
τις πανχόζμιας επανάστασις.

Απτο χιμένο έμα ανατέλι ι αβγί, ο δυνατός αγόνας άναπσε
παντò, με φοτιά εκσέγερσις ανχαλιάστιχαν όλες ι χόρες.

ΝΑΣΕ ΕΤΙΜΟΣ!

**Ι ΕΠΙΤΡΟΠΙ ΤΙΣ ΣΙΝΔΕΣΙΣ ΤΟΝ ΤΡΙΟΝ ΓΕΝΙΟΝ
ΣΤΟ ΓΡΑΦΙΟ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ ΤΟΝ ΠΑΛΙΟΝ
ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ.**

TH-2347

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

— ΑΠΟΦΑΣΙ ΤΙΣ ΚΕ ΤΥ ΠΚΗ(μπ.)	Σελίδα
Στις 21 το Απρίλι 1932 για τη δουλιά τις πιονέρικis οργάνοis.	3
— Β. Ι. ΛΕΝΙΝ.	
Τα καθίχοντα τις Ένωσις τις Νεολέας (Λόγος στο ΙΙΙ σινέδριο τις ΡΚΕΝ) 12	
— Λ. Μ. ΚΑΓΑΝΟΒΙΤΖ.	
Ο μαχίτικος χερετίζμος τον μοσκοβιτόν μπολσεβίκον	33
— Π. Π. ΠΟΣΤΙΣΣΕΒ.	
Χερετίζμό στους πιονέρος τις Σοβιετικίς Ένωσις	49
— Μ. Ι. ΚΑΛΙΝΙΝ.	
Ι πιονέρι στο χοριό	55
— Ι. Σ. ΥΝΣΣΛΙΧΤ.	
Για την άμυνα της χώρας	57
— Ν. Κ. ΚΡΥΠΣΗΑΓΙΑ.	
Στα δεκάχρονα τις πιονέρικis οργάνοis	59
— ΕΜ. ΓΙΑΡΟΣΛΑΒΣΚΙ.	
Διο κόσμι	81
— ΜΠΕΛΑ-ΚΥΝ.	
Για τη διαπεδαγόγισι διεθνιστικόν αγωνιστόν	87
— Ε. ΡΥΝΤΖΥΤΑΚ.	
Το σχολιό τον αγόνον που στέχοντε μπροστά-μας	91
— Γ. ΚΡΙΖΖΑΝΟΒΣΚΙ.	
Ν' αγωνιστίτε για την πιατικέτκα	93
— ΟΡΓΑΝΟΣΙ ΤΟΝ ΠΑΛΙΟΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ.	99

РЕЧИ И СТАТЬИ;

В. И. ЛЕНИНА
 Л. М. КАГАНОВИЧА
 П. П. ПОСТЫШЕВА
 М. И. КАЛИНИНА
 И. С. УНШЛИХТА
 Н. К. КРУПСКОЙ
 ЕМ. ЯРОСЛАВСКОГО
 БЕЛА-КУН
 Э. РУДЗУТАК
 Г. КРЖИЖАНОВСКОГО

Вн 60 - 1525 / 1

Пр 21 ^{В-3} / 37
Ціна 80 к.

Тімі 80 к.

542



1-2295093

ГРЕЦЬКОЮ МОВОЮ:

„Про піонерів та піонер-
ський рух“
Статті вождів



НА ГРЕЧЕСКОМ ЯЗЫКЕ:

„О пионерах и о пионер-
движении“
Статьи вождей

„Укрдержнацменвидав“

Харків.—Київ.—Маріупіль.